

Studieplan Coaching bij hoogbegaafdheid

1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

In de opleiding Coaching bij hoogbegaafdheid leer je wat hoogbegaafdheid inhoudt. Je maakt eerst kennis met de verschillende definities en wetenschappelijke modellen voor intelligentie en hoogbegaafdheid. Vervolgens leer je over de begeleiding van hoogbegaafde kinderen en volwassenen, specifiek bij problemen die zij ondervinden op school, in de sociale omgeving of op de werkplek.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

De opleiding is gericht op coaches, counselors, docenten, mentoren, HR-managers en andere professionals die gedegen kennis willen opdoen over het begeleiden van hoogbegaafde kinderen en volwassenen.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

De opleiding Coaching bij hoogbegaafdheid besteedt volop aandacht aan hoogbegaafdheid binnen de context van gezin, school en sociale omgeving. Duidelijk wordt dat hoogbegaafdheid niet slechts een zegen is en dat hoogbegaafden vaak veel baat hebben bij specialistische begeleiding. Met de kennis die de student opdoet in deze opleiding kan hij hoogbegaafden die problemen ondervinden op school, in hun sociale omgeving of op de werkplek verantwoord begeleiden.

Startpunt van de opleiding Coaching bij hoogbegaafdheid is de vraag: wat is hoogbegaafdheid? De student maakt kennis met verschillende wetenschappelijke modellen voor hoogbegaafdheid, zoals het Drie-Ringenmodel van Joseph Renzulli en het meerfactorenmodel van Franz Mönks. Er wordt ingezoomd op het menselijk brein, intelligentie, het IQ en het EQ.

Vervolgens besteedt de opleiding uitgebreid aandacht aan het begeleiden van hoogbegaafden. De student leert omgaan met de denk- en leerstijlen van hoogbegaafden en ontdekt welke speciale benadering een hoogbegaafde nodig heeft. Onder andere met speciale gesprekstechnieken, rationeel-emotionele therapie en specifiek op kinderen gerichte methoden leer de student hoogbegaafden doelgericht begeleiden.

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist. Minimaal havo- of mbo-denkniveau is wenselijk. Algemene kennis en vaardigheden op het gebied van coaching of counseling worden verondersteld. Bij voorkeur is de CIVAS-opleiding Coaching gevolgd.

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Het leerresultaat wordt getoetst middels tussentijdse toetsvragen na elke les en een afsluitend examen. De lesstof bevat daarnaast tal van opdrachten die de student voor zichzelf maakt om zijn leerproces te versterken.

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

Les 1: Wat is hoogbegaafdheid?

Les 2: Intelligentie, IQ en EQ

Les 3: Meervoudige intelligentie

Les 4: Emoties en misdiagnostiek

Les 5: Ontwikkeling en beperkingen

Les 6: Multifactoriële visies

Les 7: Onderwijs in Nederland

Les 8: Meetinstrumenten voor intelligentie

Les 9: Motivatie en communicatie

Les 10: Hoogbegaafdheid en kernkwadranten

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student heeft kennis van de wetenschappelijke theorie over intelligentie en hoogbegaafdheid.*
- *De student heeft kennis van het ontwikkelingsproces en de behoeften van een hoogbegaafde.*
- *De student weet hoe hoogbegaafdheid gemeten kan worden.*
- *De student heeft kennis van de verschillende vormen van onderwijs in Nederland.*
- *De student leert onderliggende emoties, gedragingen, belemmerende factoren en psychische en sociale problemen (h)erkennen.*
- *De student kent manieren om sociaal-emotionele problemen aan te pakken.*
- *De student heeft kennis over communicatie met en motivatie van hoogbegaafden en kent speciale technieken.*
- *De student heeft inzicht in hoe hij begeleiding op maat kan bieden aan hoogbegaafden (onderwijsbehoefte achterhalen; stimuleren op de juiste momenten etc.).*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document 'voorbeeld HBO Kerncompetenties'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

Niet van toepassing.