

Studieplan Magnetiseren

1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

Magnetiseren is een uiterst krachtige methode die iedereen kan leren. Met magnetiseren herstel je de balans tussen lichaam en ziel en ruim je energetische blokkades op. Als magnetiseur gebruik je de universele energie die overal aanwezig is. Je brengt deze energie over op jouw cliënt zodat genezing plaats kan vinden. In de opleiding Magnetiseren leer je hoe je als magnetiseur te werk gaat.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

De opleiding is gericht op alternatief therapeuten.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

Verantwoord magnetiseren begint met een gedegen theoretische basiskennis. In de opleiding Magnetiseren leert de student eerst wat blokkades zijn en hoe ze ontstaan. Vervolgens leert hij over de aura, de chakra's en de behandeltechnieken die je als magnetiseur gebruikt.

Dan is het tijd dat hij gaat magnetiseren. Het lesmateriaal bevat tal van oefeningen, begeleidt door geluidsfragmenten. De student ontwikkelt zo zijn intuïtieve vaardigheden en leert een effectieve behandeling te geven. Bij de opleiding Magnetiseren zit ook een uitgebreide instructiefilm die toont hoe je als magnetiseur te werk gaat. Optioneel kan een praktijkweekend magnetiseren worden bijgewoond.

Na afronding van de opleiding Magnetiseren kan de student een goede inschatting maken van de problemen waarmee zijn cliënt kampt. Hij kent alle belangrijke technieken van het magnetiseren en kan deze op een veilige manier inzetten. Verder heeft hij geleerd over een integere omgang met cliënten en weet hij hoe hij een eigen praktijk kan opzetten.

Magnetiseren is uitstekend toepasbaar als therapievorm op zich. Daarnaast laat het zich goed combineren met bijvoorbeeld edelsteentherapie, kleurentherapie en reiki.

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist. Minimaal havo- of mbo-denkniveau is wenselijk.

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Het leerresultaat wordt getoetst middels tussentijdse toetsvragen na elke les en een afsluitend examen. De lesstof bevat daarnaast tal van oefeningen die de student voor zichzelf maakt om zijn leerproces te versterken. Bij deze oefeningen kan de student gebruikmaken van geluidsfragmenten met begeleide meditaties.

Optioneel kan een praktijkweekend Magnetiseren worden bijgewoond. Er wordt veel geoefend en er is volop ruimte voor het stellen van vragen.

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

Les 1: Introductie magnetiseren

Les 2: Ziekte, gezondheid en balans

Les 3: Magnetiseren en de aura

Les 4: Magnetiseren en de chakra's

Les 5: Haralijn en Wezenster

Les 6: Je taak als magnetiseur

Les 7: Interactiekoorden en het stellen van een diagnose

Les 8: De complete behandeling

Les 9: Een eigen praktijk opzetten

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student begrijpt de werking van het menselijk energieveld.*
- *De student is bekend met de verschillende lagen en kleuren van de aura.*
- *De student kent de functies, kleuren en verzorgingsgebieden van de chakra's.*
- *De student weet wat de functies van de Haralijn en Wezenster zijn.*
- *De student weet welke blokkades en trauma's kunnen bestaan en hoe deze ontstaan.*
- *De student heeft kennis van de relatie tussen interactiekoorden en verbindingen.*
- *De student kent verschillende soorten meditaties en kan deze praktiseren.*
- *De student kent de vijf taken die een magnetiseur in de praktijk moet uitvoeren.*
- *De student kan een diagnose stellen aan de hand van klachten en kan de behandeltechnieken kiezen die daar het best bij passen.*
- *De student beschikt over de kennis om een op maat gemaakte behandeling doelgericht en veilig uit te kunnen voeren.*
- *De student kent de basisvereisten voor het opzetten en voeren van een eigen praktijk.*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document '[voorbeeld HBO Kerncompetenties](#)'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

Niet van toepassing.