

## Studieplan Kruidengeneeskunde

### 1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

*Met de opleiding Kruidengeneeskunde, of fytotherapie, leert u alles over de toepassing van kruiden. De natuur is een bron van geneeskrachtige kruiden en planten die bij vele kwalen kunnen worden gebruikt.*

*U leert de grondbeginselen en genezingsmodellen van de kruidenleer; de classificatie van kruiden, welke werkzame bestanddelen zij bevatten, de manier waarop u ze toedient. Een groot aantal kruiden komt aan bod en u leest alles over de wijze waarop u ze kunt inzetten.*

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

*De opleiding is gericht op zelfstandig therapeuten op het gebied van lichaam, geest en gezondheid. Kruidenleer is goed te combineren met homeopathie en andere natuurgeneeskundige therapieën.*

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

*Na de grondbeginselen van de kruidengeneeskunde zoomt de opleiding Kruidengeneeskunde verder in op de chemische samenstelling en genezende eigenschappen van meer dan 150 verschillende kruiden.*

*In de opleiding wordt zorgvuldig uitgelegd hoe de student kruiden kweekt en hoe hij zelf kruidentincturen, -tonicums, -zalven en -kompresen samenstelt. Ook dosering, wijze van toediening, homeopathie, bloesemremedies en cosmetische toepassingen komen aan bod.*

*Na afronding van de opleiding Kruidengeneeskunde heeft de student gedegen kennis van de kruidenleer en de heilzame toepassingsmogelijkheden.*

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

*Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist.*

## **2.0 - Het contextuele deel**

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

*Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.*

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

*Het leerresultaat wordt formatief getoetst middels tussentijdse toetsvragen na elke les en een afsluitend examen.*

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

## **3.0 - Het contentuele deel**

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

*Les 1: Geschiedenis van de kruidengeneeskunde*

*Les 2: Verschillende visies omtrent genezing*

*Les 3: De opbouw van een plant en de inhoudsstoffen*

*Les 4: Het gebruik van kruiden*

*Les 5: Kruiden bij verschillende aandoeningen*

*Les 6: Geneeskrachtige kruiden op naam (A-L)*

*Les 7: Geneeskrachtige kruiden op naam (M-Z)*

*Les 8: Recepten voor veelvoorkomende kwalen*

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student heeft kennis van het kweken, drogen, plukken en bewaren van kruiden.*
- *De student heeft inzicht in de verschillende gebruiksvormen van kruiden.*
- *De student kent verkoelende en verwarmende kruiden volgens het koud-heetmodel.*
- *De student is bekend met de verschillende visies omtrent genezing.*
- *De student kent 150 verschillende kruiden en planten en hun geneeskrachtige werking.*
- *De student weet welke delen van kruiden en planten giftig zijn.*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document '[voorbeeld HBO Kerncompetenties](#)'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

*Niet van toepassing.*