

Studieplan Neurolinguïstisch programmeren (NLP)

1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

De opleiding NLP behandelt alles wat nodig is om succesvol en verantwoord als NLP-therapeut aan de slag te gaan. Na afronding bent u in staat met NLP op een snelle en doeltreffende wijze verandering en bewustwording bij cliënten te realiseren.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

De opleiding is gericht op therapeuten, hulpverleners, coaches, counselors en trainers die NLP willen integreren in hun werkzaamheden.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

Met NLP helpt de student zijn cliënten nieuwe doelen en keuzemogelijkheden te ontdekken. Met de opleiding NLP leert de student alle bekende NLP-technieken kennen en professioneel toepassen. Hij ontdekt hoe hij aan de hand van lichaamstaal, gezichtsuitdrukkingen, gedrag en verbale communicatie een schat aan informatie blootlegt. Beperkingen in denk- en handelwijzen weet hij zo feilloos te herkennen en met speciale NLP-technieken te beïnvloeden.

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist. Minimaal havo- of mbo-denkniveau is wenselijk.

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Het leerresultaat wordt formatief getoetst middels tussentijdse toetsvragen na elke les en een afsluitend examen.

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

Les 1: NLP: Neurolinguïstisch programmeren

Les 2: NLP en verbale communicatie

Les 3: NLP en non-verbale communicatie

Les 4: Representatiesystemen, toegangssignalen en congruentie

Les 5: Rapport maken, spiegelen en leiden

Les 6: Hulpbronnen en submodaliteiten

Les 7: Dissociatie, associatie en metaforen

Les 8: Belangrijke veranderingsstrategieën – deel I

Les 9: Belangrijke veranderingsstrategieën – deel II

Les 10: Deelpersoonlijkheden en NLP en psychotherapie

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student kent de ontstaansgeschiedenis en belangrijkste uitgangspunten van NLP.*
- *De student kent het doel, de voordelen en de kaders van NLP.*
- *De student begrijpt verbale communicatie aan de hand van het metamodel en het Miltonmodel.*

- *De student begrijpt non-verbale communicatie aan de hand van het denkmodel van Robert Dilts en oogzoekbewegingen.*
- *De student heeft kennis van representatiesystemen, toegangssignalen en congruentie en incongruentie binnen de communicatie.*
- *De student kent de verschillende cliënttypen.*
- *De student kent technieken voor afleren en aanleren, zoals rapport maken, spiegelen, leiden en modelleren.*
- *De student weet hoe hij kan werken met hulpbronnen en submodaliteiten.*
- *De student kent technieken om te werken met dissociatie, associatie en metaforen.*
- *De student heeft kennis van belangrijke veranderingsstrategieën, zoals eliciteren, kalibreren, ankeren en herkaderen.*
- *De student heeft kennis van deelpersoonlijkheden en kent technieken om te praten met een deelpersoonlijkheid.*
- *De student begrijpt de functie van NLP binnen de psychotherapie.*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document '[voorbeeld HBO Kerncompetenties](#)'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

Niet van toepassing.