

# Studieplan Ontwikkelingspsychologie

## 1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

*Veel problemen in het leven van volwassenen zijn te herleiden tot hun jeugd. Voor een beter begrip van kinderen en jongvolwassenen is kennis van ontwikkelingspsychologie belangrijk. De opleiding Ontwikkelingspsychologie biedt extra ondersteuning aan iedereen die kinderen begeleidt. In de opleiding Ontwikkelingspsychologie maakt u intensief kennis met de verschillende ontwikkelingsfasen die een kind doormaakt. U leert het bijpassende gedrag kennen, de fysieke ontwikkeling en de rol die u als opvoeder of begeleider speelt. Er wordt verder aandacht besteed aan de emotionele en sociale ontwikkeling van het kind, herkomst van gevoelens, omgaan met angst, agressie en verdriet, kindertekeningen analyseren en inzicht in drijfveren en motieven van kinderen.*

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

*De opleiding is gericht op professionals die werken met kinderen en meer uit de opvoeding of begeleiding van kinderen willen halen. De opleiding is bij uitstek geschikt voor (kinder)coaches, counselors, jeugdwerkers, leraren en andere professionals die dagelijks met kinderen te maken hebben.*

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

*Na afronding van de cursus Ontwikkelingspsychologie herkent de student de behoeften van een kind en heeft hij helder inzicht in de ontwikkeling, drijfveren en motieven. Kennis van ontwikkelingspsychologie is onmisbaar voor iedere opvoeder of professionele begeleider van kinderen en jongvolwassenen. Als men beseft dat veel problemen in het leven van volwassenen te herleiden zijn tot ontwikkelingsproblematiek uit de jeugd, wordt duidelijk waarom.*

*Na afronding van de opleiding Ontwikkelingspsychologie herkent de student de behoeften van een kind en heeft hij inzicht in zijn ontwikkeling, drijfveren en motieven. De student kan deze kennis en vaardigheden gebruiken ter ondersteuning van zijn werk met kinderen.*

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

*Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist. Minimaal havo- of mbo-denkniveau is wenselijk.*

## 2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

*Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.*

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

*Het leerresultaat wordt formatief getoetst middels huiswerkvragen (multiple choice) na elke les en een afsluitend openboekexamen (multiple choice).*

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

## 3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

*Les 1: Ontwikkelingspsychologie*

*Les 2: Stromingen*

*Les 3: Fysieke ontwikkeling*

*Les 4: Cognitieve ontwikkeling – leren en informatie verwerken*

*Les 5: Cognitieve ontwikkeling – taal*

*Les 6: Cognitieve ontwikkeling – spel*

*Les 7: Sociale ontwikkeling – hechting en persoonlijkheid*

*Les 8: Sociale ontwikkeling – emoties en geweten*

*Les 9: Sociale ontwikkeling – identiteit en seksualiteit*

*Les 10: Sociale ontwikkeling – gezin en omgeving*

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student heeft kennis van de vijf grote stromingen binnen de ontwikkelingspsychologie: leertheoretisch perspectief, informatieverwerkingsperspectief, cognitief ontwikkelingsperspectief, psychosociaal perspectief, contextueel perspectief.*
- *De student heeft kennis van de fysieke ontwikkeling van baby naar volwassene.*
- *De student heeft kennis van de cognitieve ontwikkeling van leren en informatie verwerken.*
- *De student heeft kennis van de ontwikkeling met betrekking tot taalverwerving, lezen, schrijven en rekenen.*
- *De student heeft kennis van de spelontwikkeling van het kind.*
- *De student kan kindertekeningen analyseren.*
- *De student heeft kennis van de ontwikkeling van hechting en bijbehorende sociale ontwikkeling.*
- *De student heeft kennis van de ontwikkeling van de identiteit en seksualiteit.*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document 'voorbeeld HBO Kerncompetenties'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

*Niet van toepassing.*