

Studieplan Orthomoleculaire voeding

1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

De orthomoleculaire voedingsleer is erop gericht het lichaam te voorzien van belangrijke bouwstoffen. Een orthomoleculair voedingspatroon schenkt aandacht aan een evenwichtige zuur-base verhouding, hormonen, neurotransmitters, darmflora en het immuunsysteem. Tijdens de opleiding Orthomoleculaire voeding leert u welke resultaten u kunt bereiken met orthomoleculaire voeding. De keuze voor biologische voeding, seizoensproducten en kwaliteitsvoedsel kan zorgen voor een perfect lichamenlijk evenwicht en een optimale energiebalans. Een interessante opleiding voor elke professional die zijn cliënten onderbouwde adviezen wil geven over orthomoleculaire voeding.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

De opleiding is gericht op therapeuten, voedingsdeskundigen, diëtisten en andere professionals die willen weten hoe het lichaam door middel van de juiste dagelijkse voeding in een perfect lichamenlijk evenwicht kan worden gebracht.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

De orthomoleculaire geneeskunde is erop gericht het lichaam te voorzien van alle benodigde bouwstoffen om optimaal te kunnen functioneren. De juiste voeding is daarbij van het allergrootste belang. Een orthomoleculair voedingspatroon richt zich op een evenwicht op zuur-base niveau, op het hormonale vlak, op het niveau van de neurotransmitters, de darmflora, het immuunsysteem en de bloedsuikerspiegel. Hiervan gaat een sterk preventieve en curatieve werking uit.

Orthomoleculaire voeding gaat verder dan het elimineren van kant-en-klaar maaltijden, gefrituurde snacks en suiker. Het is een samenspel van de juiste voedingselementen en voedselcombinaties. Door te kiezen voor biologische voeding, seizoensproducten en kwaliteitsvoedsel werkt de student met zijn cliënten aan een perfect lichamenlijk evenwicht en een optimale energiebalans.

Na afronding van de opleiding Orthomoleculaire voeding kan de student zijn cliënten verantwoorde voedingsadviezen geven vanuit de orthomoleculaire voedingsleer.

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist. Minimaal havo- of mbo-denkniveau is wenselijk.

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Het leerresultaat wordt formatief getoetst middels huiswerkvragen (multiple choice) na elke les en een afsluitend openboekexamen (multiple choice). Optioneel kunnen 2 praktijkdagen over orthomoleculaire voeding en het samenstellen van orthomoleculaire voedingspatronen worden bijgewoond.

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

Les 1: Orthomoleculaire voeding
Les 2: De spijsvertering
Les 3: Eiwitten
Les 4: Koolhydraten
Les 5: Vetten
Les 6: Vitaminen
Les 7: Mineralen
Les 8: Fytonutriënten
Les 9: Kruiden
Les 10: De lever
Les 11: Hormonen en neurotransmitters
Les 12: Orthomoleculaire voedingspatronen samenstellen
Les 13: Ziektebeelden

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student heeft kennis van de orthomoleculaire voedingsleer.*
- *De student heeft kennis van de opbouw en werking van het spijsverteringstelsel, de lever en de stofwisseling.*
- *De student kent de verschillende macro- en micronutriënten, hun bronnen, functies en aanbevolen hoeveelheden.*
- *De student kent de werking van fytonutriënten en kruiden.*
- *De student kent de werking van hormonen en neurotransmitters en hoe deze beïnvloed worden door voeding.*
- *De student heeft kennis van de energiehuishouding van de mens en hoe deze beïnvloed wordt door voeding.*
- *De student kan inzicht verkrijgen in het voedingspatroon van cliënten.*
- *De student kan advies inzake orthomoleculaire voeding en gezondheid geven en onderbouwen.*
- *De student kan individuele en preventieve richtlijnen en eetpatronen opstellen.*
- *De student kan gerichte voedingsadviezen geven bij milde gezondheidsklachten.*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document 'voorbeeld HBO Kerncompetenties'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

Niet van toepassing.