

Studieplan Pedagogiek

1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

Pedagogiek, of opvoedkunde, houdt zich bezig met de opvoeding van kinderen en jongeren. Door u te verdiepen in opvoedmethoden kunt u bijdragen aan het welzijn van jeugdigen. De opleiding Pedagogiek besteedt speciale aandacht aan advisering aan ouders van kinderen met problemen die niet binnen de normale opvoeding vallen. De kennis en praktische technieken die u opdoet in deze opleiding kunt u als coach, counselor of therapeut inzetten bij allerlei sociale en opvoedkundige vraagstukken.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

De opleiding is gericht op coaches, therapeuten, counselors, jongerenbegeleiders, kinderleidsters, medewerkers van kinderdagverblijven, leraren en opvoeders.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

In de opleiding Pedagogiek leert de student de functie van pedagogiek kennen. Hij verdiept zich in pedagogische sleutelbegrippen als respect, betrokkenheid, zorgvuldigheid en deskundigheid en leert hoe hij deze in de praktijk toepast.

Met allerhande pedagogische technieken leert de student hoe hij kan handelen bij sociale en opvoedkundige problemen. Als hij geleerd is in het opvoeden, kan hij deze kennis weer doorgeven. Speciale aandacht is er daarom voor de manier waarop de student ouders adviseert als kinderen problemen hebben die niet binnen de normale opvoeding vallen.

Met het afronden van deze opleiding heeft de student zich verdiept in de pedagogiek en opvoedmethoden. Met de kennis die hij heeft opgedaan kan hij daar waar het welzijn van kinderen of jongvolwassenen wordt bedreigd een waardevolle bijdrage leveren. Bijvoorbeeld door ouders te ondersteunen bij de opvoeding van hun kinderen. Kinderen zijn de toekomst van onze maatschappij. Om daar zorg voor te mogen dragen, is een grote verantwoordelijk én een groot voorrecht.

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist. Minimaal havo- of mbo-denkniveau is wenselijk.

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Het leerresultaat wordt formatief getoetst middels tussentijdse toetsvragen na elke les en een afsluitend examen.

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

Les 1: Pedagogiek

Les 2: Hulpverlening

Les 3: Methodisch handelen

Les 4: Handelingsperspectieven

Les 5: Onderzoek

Les 6: Technieken

Les 7: Specifieke problematieken en stoornissen – deel I

Les 8: Specifieke problematieken en stoornissen – deel II

Les 9: Specifieke problematieken en stoornissen – deel III

Les 10: Maatschappij

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student is bekend met de taken van de pedagoog: opvoeden, onderzoeken, begeleiden en behandelen.*
- *De student kent de achtergrond van de pedagogiek en weet welke hedendaagse vraagstukken er spelen.*
- *De student is bekend met de grondhouding van de pedagoog.*
- *De student kent de verschillende basistechnieken van gespreksvoering.*
- *De student kent de uitgangspunten van methodisch handelen en methodische gespreksvoering.*
- *De student heeft kennis van de belangrijkste handelingsperspectieven binnen de pedagogiek: het leertheoretisch perspectief, informatieverwerkingsperspectief, cognitief ontwikkelingsperspectief, psychosociaal perspectief en contextueel perspectief.*
- *De student heeft kennis van verschillende onderzoeksbenaderingen en kent de stappen van wetenschappelijk onderzoek.*
- *De student kent de fasen van het gedragstherapeutische gesprek.*
- *De student is bekend met verschillende pedagogische technieken, waaronder chaining, DRO, imitatie, over-correctie, tokensysteem, RET en ontspanningstechnieken.*
- *De student heeft kennis van specifieke problematieken en stoornissen binnen de pedagogiek, waaronder ADHD, ASS, angsten, dyslexie, dyscalculie, slaapproblemen, gedrags- en hechtingsstoornissen.*
- *De student weet welke rol pedagogiek kan spelen bij maatschappelijke en sociale problemen.*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document '[voorbeeld HBO Kerncompetenties](#)'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

Niet van toepassing.