

Studieplan Bach bloesemtherapie

1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

Bach bloesemtherapie is een holistische geneeswijze die ernaar streeft mensen terug in balans te brengen. In de opleiding Bach bloesemtherapie leert u de 38 Bach bloesemremedies kennen. U leert over de werking van bloesemremedies en de vele therapeutische toepassingen. Vervolgens leert u een goede inschatting te maken van de emotionele gesteldheid van uw cliënten. Op basis daarvan kunt u de situatie goed inschatten en passende bloesemremedies kiezen. Na afloop kunt u Bach bloesemtherapie toepassen in de praktijk.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

De opleiding is gericht op iedereen die zich wil verdiepen in de heilzame werking van bloesemremedies en deze therapie in de praktijk wil toepassen.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

De opleiding Bach bloesemtherapie leidt op tot het toepassen van deze therapievorm in de praktijk. De student heeft na afronding een zeer gedegen kennis van bloesemremedies en de vele therapeutische toepassingen. Hij is in staat de situatie in de schatten en de juiste Bachremedies te kiezen om de cliënt op optimale wijze te behandelen. Daarbij staat het verbeteren van de emotionele gesteldheid, het vergroten van emotionele balans en flexibiliteit, centraal. Daarmee draagt de toepassing van deze therapievorm bij aan de vitaliteit en het welzijn van cliënten. Bach bloesemtherapie laat zich uitstekend combineren met andere interventies, zoals aromatherapie, massage, kruidengeneeskunde en mindfulness.

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist. Minimaal havo- of mbo-denkniveau is wenselijk.

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Het leerresultaat wordt formatief getoetst middels huiswerkvragen (multiple choice) na elke les en een afsluitend openboekexamen (multiple choice). In een uitgebreide instructievideo wordt uitgelegd en voorgedaan hoe een behandeling met Bach bloesemremedies in zijn werk gaat. Op basis daarvan kan de student voor zichzelf oefenen.

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

Les 1: Bloesembehandeling; voor allerlei kwalen

Les 2: De 38 bloesemremedies van Bach (I)

Les 3: De 38 bloesemremedies van Bach (II)

Les 4: De 38 bloesemremedies van Bach (III)

Les 5: Het kiezen van de juiste remedies (I)

Les 6: Het kiezen van de juiste remedies (III)

Les 7: Dosering en gebruik van de remedies

Les 8: Een eigen praktijk opzetten

Bijlage: Overzicht van klachten en passende remedies

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student kent de achtergrond, uitgangspunten, toepassingsmogelijkheden en contra-indicaties van Bach bloesemtherapie.*
- *De student kent de 7 emotionele hoofdgroepen.*
- *De student kent de 38 bloesemremedies, hun kenmerken en hun werking.*
- *De student kan een intakegesprek voeren om de situatie juist in te schatten.*
- *De student kent methoden om de juiste remedies kan kiezen.*
- *De student weet hoe de remedies moeten worden gedoseerd en gebruikt.*
- *De student kent de basiseisen voor het opzetten en voeren van een eigen praktijk.*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document 'voorbeeld HBO Kerncompetenties'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

Niet van toepassing.