

Studieplan Ayurveda

1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie, missie en beroepssituatie voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

Ayurveda streeft naar evenwicht tussen lichaam en geest door een juiste leefwijze en gezonde voeding. In de opleiding Ayurveda leert u deze oude Indiase levenswijze op moderne wijze toepassen. Naast kennismaking met ayurveda als filosofisch en spiritueel systeem is deze opleiding vooral praktisch van aard. U leert onder andere hoe u klachten aanpakt op basis van de vijf elementen en de drie dosha's, Vata, Pitta en Kapha. Ook kruidenremedies, voedingsadviezen en massages met etherische oliën komen aan de orde. Na afloop bent u in staat om uw cliënten vanuit de ayurvedische leer te begeleiden in een (eigen) natuurgeneeskundige praktijk.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

De opleiding is gericht op natuurgeneeskundig therapeuten die ayurveda in de praktijk willen toepassen. Ook verplegers, voedingsadviseurs, masseurs en drogisterij- of apotheekmedewerkers kunnen profiteren van deze opleiding.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

In de opleiding Ayurveda leert de student alles over de basisprincipes van ayurveda en diagnostische vaardigheden. Tevens leert hij hoe specifieke klachten kunnen worden aangepakt op basis van de vijf elementen – ether, lucht, vuur, water en aarde – en de drie dosha's Vata, Pitta en Kapha.

Verder krijgt de student helder inzicht in ayurveda als wetenschappelijk, filosofisch en spiritueel systeem. Ook maakt hij kennis met allerlei ayurvedische kruiden en leert onder andere eigen kruidenremedies samen te stellen. Voedingsadviezen en massages met etherische oliën maken allemaal deel uit van deze opleiding.

Na afloop kan de student deze kennis en vaardigheden inzetten in een natuurgeneeskundige praktijk om met cliënten aan lichamelijke en geestelijke balans te werken, en daarmee de leefstijl, de vitaliteit en het welzijn van cliënten te bevorderen.

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

Er zijn geen harde voorwaarden voor de toelating; er is geen specifieke vooropleiding vereist. Minimaal havo- of mbo-denkniveau is wenselijk.

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

Dit is een thuisstudie met docentbegeleiding via e-study, hierdoor worden er geen eisen aan de leeromgeving gesteld.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Het leerresultaat wordt formatief getoetst middels huiswerkvragen (multiple choice) na elke les en een afsluitend openboekexamen (multiple choice).

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

- *Het lesmateriaal is samengesteld door een ervaren vakdocent. CIVAS houdt de vakontwikkelingen bij.*
- *CIVAS vraagt studenten actief om feedback, zodat ze zicht houdt op de klanttevredenheid.*
- *CIVAS is als aanbieder van beroepsgerichte scholing geregistreerd bij het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). Opname in het CRKBO-register gebeurt op basis van een onafhankelijke kwaliteitstoets die wordt uitgevoerd door het CPION. Opname in het CRKBO-register geeft aan dat CIVAS aan de gestelde kwaliteitseisen voldoet.*
- *CIVAS is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor particuliere trainings- en opleidingsinstituten in Nederland. CIVAS conformeert zich aan de door de NRTO opgestelde Algemene voorwaarden en Gedragscode.*
- *Via de website zijn het studiereglement, het examenreglement en de klachtenprocedure die CIVAS hanteert door iedereen in te zien.*

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

Les 1: Ayurveda; een algemene inleiding

Les 2: Geschiedenis en basisprincipes van ayurveda

Les 3: Ayurveda en constitutie

Les 4: De rol van leefstijl in ayurveda

Les 5: Ayurvedische voeding en voedingsleer

Les 6: Massage en huidverzorging binnen ayurveda

Les 7: Kruiden; de essentie van de ayurvedische remedies

Les 8: Behandeling

Les 9: Classificaties en behandel tips bij verschillende aandoeningen en klachten

Les 10: Verschillende behandelingen en invalshoeken

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

- *De student ken de achtergrond en basisprincipes van ayurveda als universeel holistisch systeem.*
- *De student is bekend met de theorie rondom de vijf elementen en de drie dosha's.*
- *De student kent de kenmerken van de verschillende basisconstituties.*
- *De student beschikt over diagnostische vaardigheden (fysieke en gedragsevaluatie).*
- *De student weet welke rol leefstijl speelt binnen ayurveda.*
- *De student is bekend met de ayurvedische voedingsleer.*
- *De student kan kruidenremedies samenstellen en toepassen.*
- *De student kan verantwoorde voedingsadviezen geven.*
- *De student kan een ayurvedische massage geven.*
- *De student kan verscheidende klachten herkennen en een gerichte aanpak realiseren.*

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document 'voorbeeld HBO Kerncompetenties'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

Niet van toepassing.