



# NEI coach opleiding

---

Informatie &  
opleidingswijzer



KrachtVol  
in opleidingen

## Welkom

Wat ontzettend leuk dat je hebt gekozen voor de NEI coach opleiding bij KrachtVol in Opleidingen!

Tijdens de opleidingsdagen maak je kennis met verschillende technieken van het energetisch testen en het toepassen hiervan in de praktijk. De opleidingsdagen zijn erop gericht om kennis, inzichten en technieken over te dragen en om vaardigheden aan te leren. Belangrijk is het om de stof eigen te maken, dit gebruik te maken van ervaringsgerichte oefening en door het toepassen van de aangereikte protocollen op jezelf en de medestudenten. Hierbij is het minstens zo waardevol om met medestudenten te ervaren hoe het is de clientrol aan te nemen. Hierdoor krijg je de gelegenheid om ook aan jezelf te werken.

Ik wens je van harte toe dat de opleiding je veel mooie en waardevolle inzichten oplevert, je nieuwe vaardigheden en inspiratie opdoet die jou op persoonlijk en professioneel gebied laat groeien.

Warme groet,

Loes Duijvestijn

## Inhoud

Welkom.....	2
Inleiding.....	4
Neuro Emotionele Integratie.....	4
Opleidingsniveau en doelgroep.....	5
Opbouw.....	5
Het programma.....	5
Lesmateriaal.....	7
Intervisie.....	8
Therapeutische vorming.....	8
Aanwezigheidscriteria.....	9
Afsluiting.....	9
Herkansing.....	9
Certificering.....	9
Kerncompetenties.....	10

## Inleiding

**De NEI opleiding is een zeer complete opleiding, waarin je leert om jezelf, jouw omgeving en jouw cliënten te ondersteunen om weer volledig in hun kracht te komen.**

Speciaal voor therapeuten die hun kennis willen verbreden of verdiepen, maar ook voor ieder ander die zelf de regie wil nemen over zijn of haar welbevinden.

Je krijgt alle handvaten aangereikt vanuit verschillende disciplines om zo breed mogelijk in te kunnen zetten op jouw doelgroep.

## Neuro Emotionele Integratie

**Neuro Emotionele Integratie, in het kort NEI, gaat uit van de gedachte dat gedrag ontstaat door onbewuste mechanismen. Ons onbewuste probeert ons te beschermen tegen zaken die het ziet (of zag) als gevaarlijk.**

NEI is ontwikkeld door arts Roy Martina vanuit verschillende geneeswijzen en methodieken. NEI gaat over het creëren van bewustzijn, integreren en loslaten! Je kunt NEI inzetten bij ongewenst gedrag, ongewenste gevoelens en fysieke klachten. Door middel van NEI kun je dus op een bewuste manier je potentieel optimaal benutten, het ziekteherstel versnellen, ziekte voorkomen, gedragspatronen doorbreken, traumatische ervaringen verwerken en het aangaan en onderhouden van relaties verbeteren.

NEI is ontwikkeld door arts Roy Martina vanuit verschillende geneeswijzen en methodieken. NEI gaat over het creëren van bewustzijn, integreren en loslaten! Je kunt NEI inzetten bij ongewenst gedrag, ongewenste gevoelens en fysieke klachten. Door middel van NEI kun je dus op een bewuste manier je potentieel optimaal benutten, het ziekteherstel versnellen, ziekte voorkomen, gedragspatronen doorbreken, traumatische ervaringen verwerken en het aangaan en onderhouden van relaties verbeteren.

Onbewust houden we zaken in stand of creëren we situaties die niet fijn zijn en die niet (meer) passen. Dat wat je doet of voelt is niet in overeenstemming met wat je eigenlijk zou willen – het is incongruent. Met behulp van de biosensor worden deze incongruenties tussen het bewustzijn en onderbewustzijn inzichtelijk gemaakt.

Je kunt NEI inzetten in geval van:

- Ongewenst gedrag:  
Je wilt het één maar doet het ander. Je acties zijn niet in overeenstemming met wat je eigenlijk wil.
- Ongewenst gevoel:  
Je wordt 'overvallen' door gevoelens van bijvoorbeeld onzekerheid, gebrek aan zelfvertrouwen, angst, depressie, verdriet, eenzaamheid, wanhoop.
- Fysieke klachten:  
Ons onbewuste overlevingsmechanisme zal alles doen om ons te beschermen tegen pijnlijke ervaringen. Dit kan zelfs zover gaan dat dit zich uit in fysieke reacties zoals bijvoorbeeld hoofdpijn, migraine, moeheid, lusteloosheid, spanning, allergieën, hormonale disbalans en andere (chronische) klachten.

## Opleidingsniveau en doelgroep

De NEI coach opleiding wordt gegeven op HBO niveau. Deze opleiding is er voor therapeuten die hun kennis willen verbreden en/of verdiepen, maar ook voor ieder ander die zelf de regie wil nemen over zijn of haar welbevinden.

Kortom, voor iedereen die wil ontdekken wie hij werkelijk is en de kwaliteit van leven wil verbeteren. Leven op de manier zoals jij dat wilt zonder emotionele blokkades en patronen die je hiervan weerhouden!

De doelgroep die voor deze opleiding kiest zijn:

- Startende therapeuten die willen beginnen met een eigen praktijk
- Bestaande therapeuten die hun kennis en vaardigheden willen uitbreiden
- Personen die vanuit een informeel kader zichzelf en/of anderen (familie/vrienden) willen kunnen testen en behandelen
- Personen met grote interesse in holistische gezondheidszorg

## Opbouw

De NEI Coach opleiding bestaat uit 13 lesdagen. Wanneer alle lesdagen succesvol zijn doorlopen, ben je in staat om een eigen praktijk te openen of je reeds bestaande praktijk breder in te richten.

De lesdagen bestaan uit verschillende onderdelen. De lessen worden per dagdeel van 4 uur gegeven. De opleiding betreft een 1-jarige vakopleiding tot NEI Coach.

## Het programma

De opleiding is opgebouwd uit 7 modules welke hieronder per module worden toegelicht.

### *Module 1 Werken met de biosensor*

Aantal lesuren: 8 uur  
Studiebelasting: 50 uur

Inhoud:

- Kennis en achtergrond van de biosensor
- Oefenen van de bewegingen
- Testen van jezelf en anderen
- Uittesten van ondersteunende middelen, waaronder vitaminen, mineralen, celzouten, Bach bloesems
- Uittesten van voedingspatronen
- Uittesten van edelstenen
- Kennis en achtergrond van de chakraleer en het behandelen van de chakra's met de biosensor
- Opsporen en ontstoren van geopathische belasting

### *Module 2 Emotioneel evenwicht*

Aantal lesuren: 8 uur  
Studiebelasting: 50 uur

Inhoud:

- Kennis van de basisprincipes van acupunctuur
- Kennis van de 14 meridianen en hun functies
- Emoties in relatie tot de meridianen

- Emoties zien als energie
- Uittesten van emoties in relatie tot het acupunctuurpunt
- Behandelen van acupunctuurpunten door middel van acupressuur
- Kennis van de werking en het gebruik van affirmaties
- In balans brengen van de eigen persoonlijkheid
- Behandelprotocol Emotioneel evenwicht

### *Module 3 Neuro emotionele integratie*

Aantal lessen: 16 uur

Studiebelasting: 100 uur

#### Inhoud:

- Inleiding in de Chinese filosofie en de vijf elementenleer
- Kennis van de emoties, zien vanuit de Chinese geneeskunde
- De werking van het brein i.c.m. synchronisatie
- Kennis maken met de filosofie, de NEI vooronderstellingen, de principes en denkwijzen
- Surrogaat testen en testen op afstand
- Hoe om te gaan met het gebruik van medicijnen en het inzetten van middelen tijdens zwangerschap en borstvoeding
- De werking van het psycho-energetisch geheugen en het ontstaan van incongruenties
- Uitleg over de orgaanreflexpunten
- Werken met een tijdlijn
- Therapeutische vorming. Jezelf ontwikkelen en vrij zijn van belemmeringen, ontdekken van triggers
- Behandelprotocol Neuro emotionele integratie
- Behandelprotocol Vergeving
- Behandelprotocol Basisbehoeften
- Behandelprotocol Saboterende delen
- Behandelprotocol Bewustwording
- Testlijst therapeutische vorming

### *Module 4 De 5 elementen – verdieping in het energetisch testen*

Aantal lessen: 40 uur

Studiebelasting: 250 uur

#### Inhoud:

- Verdieping in het energetisch testen
- Achtergronden van de Chinese geneeskunde, het yin yang principe, de orgaanklok en de vijf elementen cycli
- Kennis over het ontstaan van klachten op 5 niveaus en de betekenis van ziekte binnen de elementenleer
- Het stellen van een diagnose op basis van de vijf bewustzijnsniveaus
- Het kunnen toepassen van het verdiepingsprotocol om op verschillende niveaus te kunnen interveniëren
- Het behandelen van voedingsintoleranties en allergieën
- Kennis van drainage en ontgiften en het uittesten van een behandelmethode
- Kennis van constitutie, miasma's en overerfelijke belastingen
- Kennis van de problemen bij kinderen en volwassenen i.r.t. vaccinatieschade, post-vaccinaal syndroom
- Kennis van de invloed van stress op het lichaam, burn-out en het uittesten van een behandelmethode
- Verdieping in de chakraleer en het behandelen van de chakra's met NEI

- Het testen van kinderen met het NEI kinderprotocol
- Behandelprotocol 3 lagen
- Behandelprotocol Intoleranties en allergieën
- Behandelprotocol Stress en burn-out
- Behandelprotocol Chakra's
- Behandelprotocol Miasma's
- Behandelprotocol Detox en drainage
- Behandelprotocol Vaccinaties
- Behandelprotocol Kinderen

#### *Module 5 Opstellingen in 1-op-1 situaties*

Aantal lesuren: 16 uur

Studiebelasting: 100 uur

##### Inhoud:

- Achtergronden van het systemische werk
- Kennis van de wetmatigheden
- Kennis van de systeem dynamieken en verstrikkingen
- Uitvoeren van opstellingen gericht op het gezin (van herkomst)
- Uitvoeren van opstellingen gericht op de voorouders
- Uitvoeren van opstellingen gericht op vorige levens, karma
- Protocol Voorouders
- Protocol Karma

#### *Module 6 Integratie*

Aantal lesuren: 8 uur

Studiebelasting: 50 uur

##### Inhoud:

- Verdiepende module waarin al hetgeen in de eerdere modules in geleerd wordt geïntegreerd door inzet van het 5 elementen testprotocol
- Verdieping in inzet van NEI protocol rondom thema's als hoog gevoeligheid, zwanger worden, zwangerschap, geboortepatronen
- Testprotocol Hooggevoeligheid
- Behandelprotocol Zwanger worden + zwangerschap
- Behandelprotocol Geboortepatronen

#### *Module 7 Examen*

Aantal lesuren: 8 uur

Studiebelasting: 80 uur

##### Inhoud:

Het examen bestaat uit een praktijkdeel en een theoretisch deel.  
E.e.a. wordt verder toegelicht onder het onderdeel Afsluiting.

## Lesmateriaal

Alle benodigde lesmaterialen zijn bij de opleiding inbegrepen. Hierbij valt te denken aan:

- Manual per module
- Biosensor
- Laserpen
- Behandelprotocollen

- Verschillende losse testfilters
- Diverse testsets
- Houten opstellingspoppetjes

## Intervisie

Per cursusdag wordt door de studenten een intervisiebijeenkomst georganiseerd. De inhoud krijgt vorm in samenspraak met de groep aanwezigen. Zo kunnen er casussen besproken worden en kan persoonlijke ervaring worden gedeeld.

Studiebelasting intervisie: 80 uur

## Therapeutische vorming

Het uitoefenen van het beroep therapeut/coach vereist een combinatie van kennis en therapeutische vaardigheden. Beide zijn nodig om processen van onze cliënten goed te kunnen begrijpen en te begeleiden.

Naast het leren van theorie en technische aspecten besteden we ook aandacht aan de therapeutische vorming. Door middel van praktijkgerichte oefeningen bekijken we de aspecten van de relatie therapeut-cliënt. Zo kan je jouw vakkundigheid en bewustzijn uitbreiden en verdiepen. We ondersteunen deze vorming door het schrijven van een uitgebreid reflectieverslag en het inleveren van verplichte casussen.

Studiebelasting reflectie en casuïstiek: 400 uur

### *Voorwaarden casuïstiek*

Elk van de behandelde protocollen worden door de student toegepast en hiervan wordt per behandeld protocol een verslag gemaakt. In het verslag komt in ieder geval naar voren:

- Met welke ingang het protocol is gestart, waarbij de keuze wordt onderbouwd
- Een stapsgewijze uitleg van de doorlopen stappen
- De wijze van integratie
- De wijze waarop je de informatie hebt teruggekoppeld aan de cliënt
- De feedback van de cliënt ten aanzien van de behandeling
- Zaken waar je tegenaan bent gelopen, denkt hierbij aan het behouden van de eigen energie en mogelijke sprake van overdracht/tegen overdracht
- Wat je over jezelf hebt geleerd

### *Voorwaarden reflectie*

Naast de wijze waarop de behandelde protocollen zijn doorlopen, is reflectie op het zelf van groot belang voor de ontwikkeling in het therapeutschap. Om deze reden wordt door elke student een eindverslag gemaakt. Hierin laat je zien dat je introspectie toe hebt gepast, stil staat bij hoe jij zaken ervaart, hoe zaken bij jou binnen komen, welke keuzes jij (niet) maakt en welke vaardigheden je op welk moment inzet. In het eindverslag komt in ieder geval naar voren:

- Wat de reden is dat je deze opleiding bent gaan volgen
- Wat je doel is als NEI coach
- Hoe je de verschillende behandelmethoden hebt toegepast en ervaren
- Wat het je heeft geleerd en gebracht en welke inzichten je hebt opgedaan
- Wat het je heeft opgeleverd op professioneel en persoonlijk gebied
- Waar je tegenaan bent gelopen (denk aan saboterende delen en belemmerende overtuigingen)



## Aanwezigheidscriteria

Om in aanmerking te komen voor het diploma, dien je 80% van de lestijd aanwezig te zijn. De opleiding wordt een aantal keer per jaar aangeboden, wanneer je een dag mist dan kun je deze in overleg op een ander moment inhalen.

## Afsluiting

Wanneer de student alle lesdagen succesvol heeft doorlopen, kan het examen worden afgenomen. Het examen bestaat uit een praktisch en een theoretische deel. Beide delen dienen met een voldoende te worden afgerond. Voor ieder onderdeel wordt de mogelijkheid tot een herexamen aangeboden.

### *Theorie examen*

Het theorie-deel bestaat uit een reeks open en multiplechoice vragen waarmee de kennis en het inzicht van de student wordt getoetst. Voor dit deel van het examen heb je 120 minuten de tijd.

### *Praktijkexamen*

Het praktijk examen bestaat uit 2 onderdelen waarin wordt getoetst op vaardigheden en op fair-witness houding. Het praktijkexamen omvat het:

- Inleveren van een casus waarin de cursist laat zien dat hij/zij een anamnese kan afnemen, diverse protocollen kan integreren en toepassen. In ieder geval dient aan bod te komen het NEI protocol. Dit protocol moet kunnen worden uitgevoerd, de juiste ingang moet worden bepaald.
- Verzorgen van een persoonlijke presentatie van zijn of haar ontwikkeling gedurende de opleiding. Door middel van de presentatie maakt de student duidelijk wat het voor hem of haar betekent om NEI coach te zijn. De invulling staat de student vrij en duurt minimaal 5 en maximaal 10 minuten. Familie en vrienden zijn welkom om bij dit onderdeel aan te sluiten. Na de presentaties wordt de opleiding op een feestelijke wijze afgesloten.

De tijden en locatie van het examen wordt vooraf per email bekend gemaakt.

## Herkansing

Het theorie-examen en de casus (praktijkexamen) kunnen worden herkanst. Je krijgt als student de garantie dat, wanneer je onverhoopt niet voor het schriftelijk examen of de casus bent geslaagd, je kosteloos een herexamen mag afleggen op de datum die daarvoor door het Opleidingsinstituut KrachtVol in Opleidingen wordt ingepland.

## Certificering

Na het succesvol afronden van de opleiding ontvang je een erkend NEI coach diploma, afgegeven door KrachtVol in Opleidingen.

Na het behalen van het diploma kun je je eigen praktijk starten of uitbreiden. De NEI coach opleiding is geaccrediteerd als vakopleiding door het KTNO (nr. K13207) en door GRO.

## Kerncompetenties

Hieronder zijn de 10 algemeen geldende HBO kerncompetenties uitgewerkt, welke van toepassing zijn op de NEI coach opleiding.

### *Brede professionalisering*

1. De student is in staat tot het zelfstandig uitvoeren van de taken, welke behoren bij een (beginnend) coach/therapeut

- De student is in staat om de opgedane praktische, theoretische en wetenschappelijke kennis behorend bij Neuro Emotionele Integratie in te zetten tijdens een consult en helder over te brengen bij de client
- De student is in staat om het integrale NEI protocol kundig toe te passen
- De student is in staat om onderliggende en sturende overtuigingen op te sporen

2. De student is in staat om diepgaand contact met de client op te bouwen en te onderhouden

- De student heeft een professionele houding ten opzichte van de client
- De student zorgt ervoor dat de client zich veilig en gezien voelt, waarbij de student in staat is om eventuele weerstanden van de client om te buigen of te doorbreken
- De student houdt zijn of haar kennis up-to-date, ziet mogelijkheden tot verdere professionalisering, vergaart nieuwe kennis en informatie en weet dit toe te passen in de consulten
- De student volgt bij en nascholingen

3. De student is therapeutisch communicatief vaardig

- De student vraagt de klacht en hulpvraag grondig uit en koppelt deze informatie aan de opgedane theoretische en wetenschappelijke kennis
- De student is in staat om af te stemmen op de client en is zich bewust van eventuele overdracht en is in staat daarop adequaat te reageren
- De student is zich bewust van de belangrijke aspecten in communicatie als therapeut
- De student is zich bewust van de werking van de linker en rechterhersenhelft en houdt hiermee rekening in de communicatie naar de client
- De student is in staat om gebruik te maken van metaforen
- De student is in staat om verbanden in verschillende patronen en gebeurtenissen te herkennen, duidelijk te maken en te gebruiken

### *Multidisciplinaire integratie*

1. De student werkt aan multidisciplinaire integratie van de geleerde lesstof

- De student erkent de holistische en integrale aanpak van waaruit de NEI coach opleiding is opgebouwd en is in staat om de verkregen kennis op dusdanige wijze toe te passen
- De student is in staat om het integrale NEI protocol kundig toe te passen
- De student is in staat om nieuw opgedane kennis en vaardigheden te integreren in het integrale NEI protocol
- De student heeft de kennis dan meerdere inzichten ten gunste kunnen zijn voor de aanpak van een "zelfde" probleem

### *Toepassing van de wetenschap*

1. De student leert om inzichten, theorieën en concepten toe te passen

- De student is in staat de juiste keuze te maken ten aanzien van de inzet van de verschillende behandelprotocollen
- De student is in staat de eigen kennis en inzichten te duiden en toe te passen tijdens een consult

### *Transfer en brede inzetbaarheid*

1. De student is in staat om de kennis in verschillende situaties toe te passen
  - De student is in staat tot het toepassen van de vooronderstellingen, behorend tot een NEI coach
  - De student houdt rekening en stemt af op het wereldbeeld van de client
  - De student heeft en behoudt ten alle tijden een actieve werk en leerhouding
  - De student is in staat creatief te werken, ervan uitgaande dat de benodigde kennis in de client aanwezig is
  - De student is in staat om complexe verbanden te leggen (waarbij bijvoorbeeld teruggevallen kan worden op de 5 elementen leer vanuit de Chinese geneeskunde)
  - De student is in staat om samen met de client de vraagstelling en het doel helder te krijgen. De vraag achter de vraag naar boven gehaald
  - De student is in staat tot het goed doorvragen en luisteren om tot de kern van het probleem te komen
  - De student is in staat om een goede anamnese af te leggen en op basis hiervan een helder behandelplan op te stellen

### *Creativiteit en complexiteit in handelen*

1. De student is in staat tot het leggen van complexe verbanden
  - De student is in staat om verband aan te brengen in complexe situaties op basis van de 5 elementen leer vanuit de Chinese geneeskunde
  - De student heeft de kennis dan meerdere inzichten ten gunste kunnen zijn voor de aanpak van een “zelfde” probleem
  - De student is in staat om gebruik te maken van metaforen
  - De student is in staat om verbanden in verschillende patronen en gebeurtenissen te herkennen, duidelijk te maken en te gebruiken
  - De student is in staat om onderliggende en sturende overtuigingen op te sporen
2. De student kan een plan van aanpak maken
  - De student is in staat tot het goed doorvragen en luisteren om tot de kern van het probleem te komen
  - De student is in staat om een goede anamnese af te leggen en op basis hiervan een helder behandelplan op te stellen
  - De student is in staat om creatief om te gaan met het behandelplan en weet deze waar nodig tussentijds aan te passen

### *Probleemgericht werken*

1. De student kan gericht op de hulpvraag hulp verlenen
  - De student is in staat om samen met de client de vraagstelling en het doel helder te krijgen. De vraag achter de vraag naar boven gehaald
  - De student is in staat tot het goed doorvragen en luisteren om tot de kern van het probleem te komen
  - De student vraagt de klacht en hulpvraag grondig uit en koppelt deze informatie aan de opgedane theoretische en wetenschappelijke kennis
  - De student is in staat om verbanden in verschillende patronen en gebeurtenissen te herkennen, duidelijk te maken en te gebruiken
  - De student is in staat om het integrale NEI protocol kundig toe te passen en weet welke techniek het meest geschikt is
  - De student is in staat om onderliggende en sturende overtuigingen op te sporen
  - De student kan de gebruikte technieken, methoden en protocollen verantwoorden

### *Methodisch en reflectief denken en handelen*

#### 1. De student is in staat tot het toepassen van introspectie

- De student is in staat om te reflecteren om de eigen sterke en zwakke kanten
- De student is in staat om te reflecteren op de eigen rol
- De student staat stil bij hoe hij of zij zaken ervaart, hoe zaken bij hem of haar binnen komen en welke keuzes hij of zij bewust (niet) maakt

#### 2. De student is in staat tot het opstellen van realistische doelen

- De student is in staat om een goede anamnese af te leggen en op basis hiervan een helder behandelplan op te stellen
- De student is in staat om creatief om te gaan met het behandelplan en weet deze waar nodig tussentijds aan te passen
- De student stelt samen met de client heldere en haalbare doelstellingen vast

### *Sociaal communicatieve bekwaamheid*

#### 1. De student is communicatief zeer sterk

- De student is in staat om zijn of haar gedrag af te stemmen op de client
- De student is in staat om samen met de client de vraagstelling en het doel helder te krijgen. De vraag achter de vraag naar boven gehaald
- De student is in staat tot het goed overbrengen van de boodschap
- De student is in staat tot het toepassen van metaforen, daar waar dit zorgt voor verduidelijking
- De student is zich bewust van de werking van de linker en rechterhersenhelft en houdt hiermee rekening in de communicatie naar de client
- De student is in staat om contact te maken met het onderbewustzijn van de client en gaat hier zorgvuldig mee om

### *Basiskwalificering voor managementfuncties - leiding over het eigen handelen*

#### 1. De student is in staat eigenaarschap zichtbaar te maken en neemt hierbij de verantwoordelijkheid voor en leiding over het eigen handelen

- De student hoeft niet aangespoord te worden om met de eigen ontwikkeling aan de slag te gaan
- De student is nieuwsgierig, doet nieuwe kennis en vaardigheden op en integreert dit ten aanzien van hetgeen eerder geleerd is
- De student ziet het belang van zijn of haar bijdrage ten opzichte van het grotere geheel, hij of zij begrijpt hoe hun werk samen hangt met een hoger doel

### *Besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid*

#### 1. De student handelt volgens de beroepsethiek van de lichaamsgerichte psychotherapeut

- De student is zich bewust van en handelt naar de ethische aspecten met betrekking tot de beroepsuitoefening
- De student is zich bewust van en handelt naar de ethische aspecten met betrekking tot de houding tegenover de client
- De student is zich bewust van en handelt naar de ethische aspecten in relatie tot collega's en andere hulpverleners