Kerncompetenties NLP Practitioner Coach Opleiding

*Het doel van de Jeugdwet is dat jeugdigen gezond en veilig opgroeien, hun talenten ontwikkelen en naar vermogen deel kunnen nemen aan de samenleving.*

Doelen HBO Kerncompententies NLP Practitioner Coach Opleiding

Kerncompetenties

Brede professionalisering

1. De student is in staat tot het zelfstandig uitvoeren van de taken van een beginnend beroepsbeoefenaar in coaching en talentontwikkeling

1.1 NLP Programma

1. De student is in staat om te kunnen functioneren binnen een arbeidsorganisatie

2.1

1. De student ziet mogelijkheden tot verdere professionalisering van de eigen beroepsuitoefening
	1. volgt bij- en nascholing
	2. weet nieuwe informatie te vergaren en te gebruiken

Multidisciplinaire integratie

1. De student verenigt kennis verkregen binnen de diverse disciplines

4.1

1. De student is in staat om verschillende vaardigheden te combineren en toe te passen

5.1

1. De student heeft meerdere inzichten ten gunste van hetzelfde probleem

6.1

Toepassing van de wetenschap

1. De student leert inzichten, theorieën en concepten toe te passen

7.1

Transfer en brede inzetbaarheid

1. De student is in staat om in elke situatie de opgedane kennis toe te passen
	1. door gebruik te maken van casussen
	2. door zich een zeer flexibele werk- en leerhouding aan te leren
	3. wordt gestimuleerd creatief te werken
2. De student is in staat om complexe verbanden te leggen
	1. is in staat om met elke aangeleerde tool samen met de cliënt het doel helder te krijgen
	2. kan door goed doorvragen en luisteren tot de kern doordringen
3. De student werkt met elke type mens in zijn/haar wereldbeeld

10.1

Creativiteit en complexiteit in handelen

1. De student kan een plan van aanpak maken
	1. maakt een behandelplan
	2. evalueert het behandelplan
	3. kan creatief omgaan met het behandelplan
	4. is in staat om het behandelplan aan te passen indien nodig

Probleemgericht werken

1. De student coacht gericht op de daadwerkelijke hulpvraag

12.1

Methodisch en reflectief denken en handelen

1. De student stelt samen met de cliënt haalbare doelstellingen op
	1. is in staat om de cliënt de doelstelling SMART te maken

Sociaalcommunicatieve bekwaamheid

1. De student is communicatief zeer goed onderlegd
	1. is in staat om rapport te maken met iedereen
	2. kan door het stellen van vragen onderliggende patronen helder krijgen
	3. weet ook non-verbaal contact te maken
2. De student kan in groepsverband werken

15.1

Basiskwalificering voor managementfuncties

1. De student is in staat sturing te geven aan processen

16.1

1. De student behoudt het overzicht ten aanzien van het einddoel

17.1

Besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid

1. De student handelt volgens de beroepsethiek van de NLP Coach Practitioner

18.1

1.1

De student beheerst het NLP Practitioner Programma:

Rapport

 Docent Contact Uren (DCU): 10 uur Zelfstudie: 3 uur

* Contact leggen op elk niveau van de relatie: lichaamstaal, stem, inhoud en vorm van de boodschap
* Actieve luisterhouding, technieken om te leren leiden door eerst de ander te volgen
* NLP-vooronderstellingen als hulpbron voor zelfsturing en professionele communicatie

Gesprektechnieken

DCU 15 uur. Zelfstudie: 4 uur

* Een taalmodel waarmee je je bewust wordt - en anderen bewust kunt maken - van de manier waarop je op onbewust niveau met de dingen omgaat en hoe die manier in je woordgebruik tot uiting komt.
* Taalpatronen van Milton Erickson en het Metamodel
* Geleide meditaties inzetbaar als hulpbron

Omgaan met emoties

DCU 18 uur Zelfstudie 5 uur

* Leren observeren en calibreren van interne stemmingen
* Leren werken met gedragsspecifieke voorbeelden
* Anderen helpen associëren en dissociëren in vermogens
* Ankeren van vermogens.
* Snelloslaattechniek & Swishtechniek

Hulpbronnen

DCU 10 uur Zelfstudie: 2 uur

* Hulpbronnen en referentie-ervaringen opsporen om jezelf of anderen te helpen zichzelf aan te sturen
* Feedback leren geven en ontvangen in een vermogende stemming.

Waarden en overtuigingen

DCU 15 uur. Zelfstudie 2 uur

* Leren informatie te verzamelen, verbanden te leggen, te analyseren en synthetiseren (chunken)
* Leren werken met de psychologische (logische) niveaus
* 'Logical level alignment' aanleren om het congruentieniveau van acties te verhogen.
* Neurologische Niveaus

Relationele situaties

DCU 13 uur. Zelfstudie 4 uur

* Oefeningen op empathie en tweede positie.
* Systemische interventie Familiedynamiek

Representatie en interpretatie

DCU 10 uur Zelfstudie 5 uur

* Werken met de wijze waarop we denken en intern representeren (VAKOG)
* Filters en perceptuele posities voor het in kaart brengen van zienswijzen
* Herkaderingstechnieken om overtuigingen te veranderen.

Vaardigheden

DCU 15 uur Zelfstudie 5 uur

* In kaart brengen van communicatieve en emotionele vaardigheden
* In kaart brengen van cognitieve vaardigheden (zelfmotivatie, beslissen, overtuigen).

Doelgericht veranderwerk

DCU 12 uur. Zelfstudie 2 uur.

* Leren werken met doelen en het outcome model.
* PRISMA model
* Walt Disneymodel
* FastFobiacure

Verwerken van het verleden

DCU 16 uur. Zelfstudie 2 uur.

* Techniek van de tijdslijn voor het herinterpreteren van patronen
* Change Personal History toepassen
* Techniek V-K dissociatie en swish voor het verwerken van ervaringen
* Analyse van huidige en gewenste toestand met behulp van vaardigheden.

Werken met het onbewuste

DCU 12 uur. Zelfstudie 2 uur.

* Metaforen en vergelijkingen leren gebruiken om jezelf en de ander beter te begrijpen en te beïnvloeden.
* Interne hulpbronnen en herinneringen opsporen.

Technieken

DCU 10 uur. Zelfstudie 2 uur.

* De al geleerde en nieuw aan te leren technieken worden gedemonstreerd en systematisch geoefend.
* Doelstellingen en indicaties van de verschillende technieken.

Integratie en test

DCU 16 uur. Zelfstudie 12 uur.

* Begeleiding bij belemmeringen die je tegenkomt
* Strategie voor het toepassen van NLP-technieken in het dagelijks en/of professionele leven
* Planning van de verdere leer- en zelfontwikkelingsproces
* Schriftelijke test, praktijktest en presentatietest voor het diploma (Practitioner in NLP).

Opleidingsduur en studiebelasting

De opleiding bestaat uit 19 dagen (38 dagdelen elk 4 uur) en heeft een looptijd van een jaar. Voor de reeks oefenavonden/middagen (intervisiegroepen) mag je rekenen op ongeveer 20 uur. Intervisie vindt minimaal vier keer per jaar plaats. De inhoud krijgt vorm in samenspraak met de groep. Daarbij wordt je geacht actief te participeren. Doel: bespreken/behandelen casuïstiek en persoonlijke ervaringen delen. Een docent is aanwezig voor praktische en theoretisch ondersteuning. Zelfstudie: Daarnaast vergt de literatuur- en manual studie ongeveer 30 uur. Het schrijven van een reflectieverslag neemt 10 tot 20 uur in beslag.

Totaal: 172 contacturen. Zelfstudie: 50 uur