

# THERAPEUTISCHE VERDIEPING

KINDER-, JONGEREN- EN GEZINSTHERAPIE  
INTEGRATIEVE PSYCHOTHERAPIE





“Geluk ervaren,  
is jezelf leren kennen.”



## Inleiding

---

**Al vanaf de geboorte heeft ieder mens een natuurlijke behoefte om zichzelf te ontplooien. Hiervoor is een veilige en stimulerende leeromgeving nodig, waarin we ons gewaardeerd en geborgen voelen, waarin we in contact met anderen worden gestimuleerd om onze ambities te vervullen. Leren is vooral plezierig als er wordt aangesloten bij onze unieke leerbehoeften en mogelijkheden.**

In ons ontwikkelproces stuiten we ook op lastige omstandigheden. Hoewel we in de loop van ons leven steeds meer hulpbronnen en strategieën ontwikkelen om problemen op een functionele manier op te lossen, zijn er ook situaties waarin we vastlopen en we hulp nodig hebben. Therapie kan dan een uitkomst bieden.

BGL & partners (BGL) biedt de volgende therapeutische verdiepmogelijkheden aan:

- Kinder-, Jongeren- en Gezinstherapie
- Integratieve psychotherapie

Het betreft kortdurende therapievormen met unieke mogelijkheden. Ze bieden handvatten om een gezonde ontwikkeling van mensen te stimuleren en om problemen van uiteenlopende aard adequaat aan te pakken. In de therapieën vormen onbewuste processen een belangrijk hulpmiddel bij het activeren van innerlijke hulpbronnen en het realiseren van gezonde oplossingen.

Tijdens de modulair opgezette opleidingen leert u om veranderingsprocessen te begeleiden vanuit een respectvolle, oplossingsgerichte en ontwikkelingsgerichte houding. Gebruik makend van de nieuwste inzichten op therapiegebied heeft BGL een uniek therapeutisch model ontwikkeld waarmee mensen effectief geholpen kunnen worden in het bereiken van therapeutische doelen. De therapie richt zich onder meer op het verbeteren van onderlinge relaties (veiligheid en hechting), het reguleren van emoties, het omgaan met trauma, angsten, stress en verlieservaringen.

In de opleidingen is ook een belangrijke plaats ingeruimd voor het werken aan uw persoonlijke ontwikkeling, wat bijdraagt aan een betere kwaliteit van werken en leven.

## Over de opleiding

---

**In de therapeutische verdieping werken we vanuit een integratief werkmodel, waarin we theorie en methodieken uit verschillende stromingen bijeen hebben gebracht in een samenhangend geheel.**

Belangrijke pijlers zijn: Oplossingsgerichte Therapie, Motivational Counseling, Systeemtherapie, Acceptance and Commitment Therapy (ACT), Mindfulness-based Therapy, Hechtingstherapie, Traumatherapie (EMDR), Hypnotherapie en Neuro Linguïstisch Programmering (NLP)

Ons centrale uitgangspunt is dat mensen in principe over alle mogelijkheden, kwaliteiten en hulpbronnen beschikken, waardoor ze zelf hun klachten en problemen kunnen aanpakken of oplossen. Hierdoor is men in staat om een leven te leiden dat in overeenstemming is met eigen levensdoelen en ultieme waarden. Daarbij gaan we er ook van uit dat situaties van teleurstelling, falen, verlies etc. bij het leven horen en dat problemen mogelijkheden tot verandering en groei bieden. Elke levensfase heeft zijn eigen uitdagingen.

Mensen zijn sociale wezens en leren, veranderen en ontwikkelen zich in samenhang met hun omgeving. Vraagstukken kunnen niet los gezien worden van de relatie, het gezin, de familie, de leefgemeenschap, de school, de cultuur etc. waarvan we deel uitmaken. Daarom richten we ons in de begeleiding niet alleen op het individu en wat hem beweegt, maar besteden we ook aandacht aan de invloed van het systeem en de interactie tussen de leden ervan.

### Dit leert u

- U leert een professionele werkrelatie aan te gaan met uw cliënten die zich kenmerkt door respect, invoelingsvermogen en echtheid.
- U bent in staat het contact met uw cliënten te verdiepen en leert hoe u samen met uw cliënten direct kunt werken aan het vergroten van hun basisveiligheid.
- U leert hulpbronnen van cliënten te identificeren en te benutten om verbinding, veiligheid en groei te stimuleren.
- U werkt planmatig, methodisch en gestructureerd in wisselwerking met de cliënten en hun omgeving, waardoor zij zicht hebben op de behandeldoelen en regie en eigenaarschap ervaren ten aanzien van de gekozen aanpak.
- U verwerft inzicht in (psychiatrische) problemen en situaties die cliënten en hun systeem onder druk kunnen zetten.
- U ontwikkelt een interventierepertoire waarmee u de gezonde ontwikkeling kunt stimuleren en problemen van sociale, emotionele, psychische en psychosomatische kunt aanpakken.
- U herkent de grenzen van uw eigen professionaliteit en weet wanneer doorverwijzing noodzakelijk is.
- U ontwikkelt inzicht in uw eigen gedrag en leert kritisch-reflectief te kijken naar de effecten van uw gedrag op het therapieproces.
- U ontwikkelt gevoel voor de ethische aspecten van de toepassing van het geleerde in de beroepspraktijk.

## Uitgangspunten in de opleiding

Autonomie, verbondenheid en groei zijn de kernwaarden in de opleidingen. Daaruit vloeien de volgende uitgangspunten voort:

- We gaan ervan uit dat ieder mens in principe gezond is en mogelijkheden heeft om de ontwikkelingstaken waar hij voor staat te volbrengen.
- Er wordt gewerkt vanuit een oplossingsgerichte visie, waarin het opbouwen en versterken van de eigen kracht van de cliënt centraal staat.
- Ieder mens is uniek en in staat zijn eigen unieke oplossingen te vinden. U leert inspelen op en samenwerken met de cliënt om tot deze oplossingen te komen. De cliënt weet de weg.
- Conflicterende doelen leiden tot innerlijke verdeeldheid en vormen een bron van aanhoudende klachten.
- Onbewuste processen vormen een belangrijk hulpmiddel bij het realiseren van verandering.
- Kleine veranderingen kunnen grote veranderingen teweeg brengen.
- Niet de cliënt is het probleem, maar het probleem is het probleem.
- Een probleem is altijd een probleem binnen een bepaalde context. U leert problemen te zien in samenhang met de leefsituatie en het wereldmodel van de cliënt
- Geweldloosheid is respect hebben voor en vertrouwen hebben in de cliënt. Dat wil zeggen: werken in het tempo van de cliënt en rekening houden met zijn vermogens en behoeften.
- De cliënt is niet de enige die zich aanpast en leert, we leren allemaal. Niet alleen door te denken, maar vooral ook door te doen en te beleven.

## Voor wie

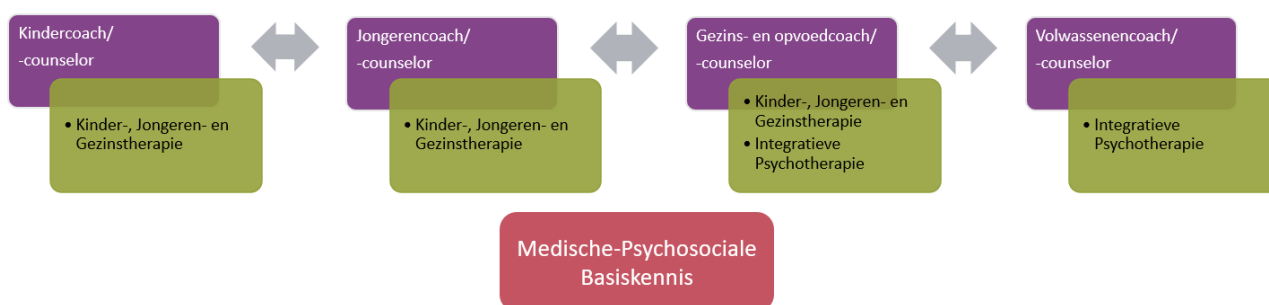
**De therapeutische verdieping is toegankelijk voor degenen die een Coach/Counseloropleiding in een specifieke specialisatierichting hebben afgerond**

Vanuit het uitstroomprofiel Kindercoach/-counselor, Jongerencoach/-counselor en Gezins- en opvoedcoach/-counselor kunt u rechtstreeks instromen in de therapeutische verdieping Kinder-, Jongeren- en Gezinstherapie.

Vanuit het uitstroomprofiel Gezins- en Opvoedcoach/-counselor en Volwassenencoach/-counselor kunt u rechtstreeks instromen in de therapeutische verdieping Integratieve Psychotherapie.

Directe instroom in de therapeutische verdieping is enkel mogelijk als u kunt aantonen over de juiste vooropleiding (sociale en menswetenschappen), relevante aanvullende opleidingen en voldoende coachings-/counselingservaring te beschikken. Een intakegesprek en assessment vormen verplichte onderdelen van de vrijstellingsprocedure.

In het kader van permanente educatie kunnen coaches, counselors en therapeuten losse modules uit het opleidingsprogramma volgen.



## Opzet

**De therapeutische verdieping is modulair opgezet en vormt het vervolg op de opleiding tot Coach/Counselor met specialisatie.**

Informatie over het programma van de Coach-/Counseloropleiding vindt u terug in de betreffende brochure. In deze brochure leest u meer over de modulair opgezette therapeutische verdiepingsjaren.

De therapeutische verdieping kent een ervaringsgerichte insteek. Zelf doen en zelf ervaren spelen een belangrijke rol. De werkvormen en technieken die behandeld worden, zijn direct toepasbaar in de praktijk. Natuurlijk krijgt u ook een theoretisch kader aangereikt, waarmee u het geleerde kunt verbinden. We gaan daarbij integratief te werk door op verantwoorde wijze denkbeelden en methodieken uit verschillende stromingen bijeen te brengen tot een samenhangend geheel.

Een ander belangrijk aspect in de opleiding is zelfonderzoek en reflectie op het eigen handelen. Werken aan eigen thema's en problemen en daarvoor zelf verantwoordelijkheid nemen, is immers wezenlijk voor het ontwikkelen van een adequate therapeutische houding.

## De therapeutische verdieping bestaat uit de volgende onderdelen:

### Modules ter verdieping

Omvang: 28 studiedagen.

De modules zijn voor het uitstroomprofiel Kinder-, Jongeren- en Gezinstherapie en het uitstroomprofiel Integratieve Psychotherapie gelijk.

	Onderwerp	Duur
A	Module Emotieregulatie	2 dagen
B	Module ACT	3 dagen
C	Module Ontwikkelingspsychopathologie en stoornissen	3 dagen
D	Module Hechting en systeem	4 dagen
E	Module Traumaverwerking	4 dagen
F	Module Gezins- en relatiedynamiek in therapie	2 dagen
G	Module Werken met verbeeldingskracht	2 dagen
H	Module Angstklachten en -stoornissen	2 dagen
I	Module Stress, burn-out en depressie	2 dagen
J	Module Seksualiteit en seksueel misbruik	2 dagen
H	Module Verlies en rouw	2 dagen

De modules worden in een cyclus van ca. 18 maanden aangeboden. Elke module vormt een afgerond geheel en wordt afgesloten met een deelcertificaat.

De modules kunnen in een willekeurige volgorde worden gevolgd. U bepaalt zelf uw studietempo.

In alle modules wordt een vertaalslag gemaakt naar het werken met cliënten in verschillende levensfasen.

U kunt er in het kader van permanente educatie ook voor kiezen om losse modules te volgen.

### Praktijktrajecten

Omvang: tenminste 50 praktijkmomenten verspreid over 6 praktijktrajecten

In de praktijktrajecten gaat u praktisch aan de slag met de inzichten en technieken die u tijdens de modules opdoet. U werkt met cliënten die corresponderen met het door u gekozen uitstroomprofiel. Uw ervaringen verwerkt u in reflectieverslagen die uw supervisor van feedback voorziet. Ook maakt u regelmatig video-opnames van uw sessie die u in de supervisie bespreekt.

### Supervisie

Omvang: 10 bijeenkomsten (individueel/groepsgewijs)

Aan elk praktijktraject is tenminste 1 supervisiebijeenkomst verbonden. Tijdens de bijeenkomsten staan uw leervragen die betrekking hebben op uw handelen in relatie tot de cliënten centraal. De supervisiegroepen worden begeleid door een supervisor met een stevige therapeutische ervaring.

### Intervisie

Omvang: 10 bijeenkomsten

Tijdens de intervisiebijeenkomsten reflecteert u op gestructureerde wijze op ervaringen uit de praktijktrajecten. De intervisiegroep kan gevormd worden met medestudenten of gelijkgestemden buiten de opleidingssetting.

### Oefengroep

Omvang: 10 bijeenkomsten

In de oefengroep gaat u praktisch aan de slag met de stof die tijdens de lessen aan bod is gekomen. Afwisselend neemt u de rol van therapeut - cliënt - observator in, zodat u vanuit al deze posities leerervaringen kunt opdoen.

### Leertherapie

Omvang: 10 bijeenkomsten (individueel/groepsgewijs)

Aan elk praktijktraject is tenminste 1 leertherapiebijeenkomst verbonden. Tijdens de leertherapie werkt u aan een afgebakend thema of probleem dat te maken heeft met uw ontwikkeling tot therapeut.

### Literatuurstudie en opdrachten

Tijdens het opleidingstraject wordt van u verwacht dat u zich theoretisch verdiept door het lezen van verplichte literatuur die samenhangt met de aangeboden lesstof. De literatuurlijst vindt u terug op de website. U maakt diverse opdrachten die u ondersteunen bij het ontwikkelen en uitbreiden van uw competenties als therapeut.

### E-coaching

Tijdens de opleiding ontvangt u schriftelijke feedback van uw supervisor of een andere deskundige uit het team op uw reflectieverslagen en opdrachten.

### Studiebelasting

Door de modulaire opzet kunt u zelf u studietempo en studiedruk bepalen.

De lesdagen van een module vinden eens per 14 dagen plaats. Ter voorbereiding op een lesdag bestudeert u literatuur en maakt u eventueel een lesopdracht.

Volgt u het gehele opleidingstraject aan één stuk, dan kunt u uitgaan van een studiebelasting van ca. 15-18 uur per week. Dit is inclusief lesdagen, praktijktrajecten, supervisie, leertherapie, intervisie, oefengroep, literatuurstudie en (les overstijgende) opdrachten,

### Toetsing en diplomering

Er geldt een 90 procent aanwezigheidsverplichting voor de lesdagen. Te veel gemiste lessen kunnen in overleg met de trainer van de dag worden ingehaald of gecompenseerd. Voor de toetsmomenten, supervisie, oefen- en intervisiegroep en leertherapie geldt een 100 procent aanwezigheidsverplichting.

Gedurende de opleiding laat u aan de hand van specifieke opdrachten/toetsen zien dat u beschikt over de gevraagde competenties.



# Inhoud

---

Hieronder volgt een korte beschrijving van de verschillende modules. Het kader wordt gevormd door de basisfilosofie en het integratieve werkmodel van BGL.

## Module Emotieregulatie

*Duur: 2 dagen*

In deze module krijgt u verdiept inzicht in hoe mensen hun emoties reguleren en waarom ze dit doen. U leert hoe u cliënten kunt begeleiden bij het herkennen, erkennen en (anders) uiten van hun emoties. Daarbij is het belangrijk dat u onderscheid leert maken tussen uw eigen emoties en die van de cliënt. U verwerft fysiologische kennis van de hersenen en emoties, leert onderscheid te maken tussen copingsstijlen die leiden tot positieve ontwikkeling of juist problematisch gedrag. Specifiek is er aandacht voor dialectische gedragstherapie die zich richt op het beheersbaar maken van (sterke) emoties en vaak wordt ingezet bij borderline problematiek.

## Module ACT

*Duur: 3 dagen*

Met behulp van Acceptance and Commitment Therapy (ACT) leert u hen het zinloze gevecht tegen vervelende gedachten, emoties en lichamelijke sensaties te staken. Hierdoor kunnen zij zich richten op dingen die ze echt belangrijk vinden in het leven. De focus in de therapie ligt op het vergroten van de psychologische flexibiliteit door het inzetten van gerichte oefeningen en metaforen die samenhangen met de zes zuilen van ACT: Mindfulness, Acceptatie, Zelf als context, Defusie, Waarden en Toegewijde actie.

## Module Ontwikkelingspsychopathologie

*Duur: 3 dagen*

In deze module wordt ingegaan op de belangrijkste psychische problemen en stoornissen die gedurende de ontwikkeling van een kind tot volwassenen kunnen optreden, waaronder autisme, adhd, eetstoornissen en middelengebruik. Omdat er zelden een oorzaak kan worden aangewezen voor de verstoorde ontwikkeling, staan we stil bij verschillende bronnen, zoals opvoeding, erfelijke factoren en omgevingsfactoren die hierin een rol spelen. Omdat psychische problemen die in de jeugd ontstaan niet vanzelf stoppen bij het volwassen worden, is het belang van preventie en vroegtijdige behandeling groot. Vanuit een interactieve benadering gaan we in op verschillende behandelmethoden en krijgt u aanknopingspunten voor uw therapeutisch handelen. Daarbij is er ook aandacht voor psycho-educatie.

## Module Hechting en systeem

*Duur: 4 dagen*

Een goede hechting met ouders of andere primaire opvoeders in de eerste levensjaren is bepalend voor een goede ontwikkeling van een kind en vormt de basis voor latere zelfstandigheid en het vermogen om wederkerige, affectieve relaties aan te gaan.

Het ontbreken van basisveiligheid in de jonge jaren kan grote gevolgen hebben voor het ontwikkelen van gevoelens van veiligheid, (zelf)vertrouwen en exploratiedrang.

In de therapeutische praktijk zult u regelmatig te maken krijgen met cliënten met (ernstige) problemen die terug te voeren zijn op een verstoorde hechtingsrelatie. In deze module leert u hoe u hechtingspatronen en -thema's kunt herkennen en hoe u cliënten kunt ondersteunen bij het doorbreken ervan.

Aandachtspunten:

- Prenatale - perinatale - postnatale hechting
- Hechtingsproblematiek bij kinderen, jongeren en volwassenen
- Hechtingstrauma
- Overdracht en tegenoverdracht in de therapie

### **Module Traumaverwerking (EMDR-RDI)**

*Duur: 4 dagen*

Als herinneringen aan één of meerdere schokkende ervaringen zich blijven opdringen, spreken we van trauma, bijvoorbeeld na een ongeluk, overval, pesterijen, aanranding en misbruik. Cliënten kampen met klachten als indringende herinneringen, flashback, nachtmerries, vermijdings- en schrikreacties en stress. Deze klachten kunnen op den duur uitmonden in angst- of paniekaanvallen, somberheid en depressieve klachten, onzekerheid in sociale situaties en een negatief zelfbeeld. Hierdoor wordt hun functioneren op allerlei levensgebieden ernstig beperkt. In deze module leert u hoe u cliënten kunt begeleiden bij het verwerken van traumatische ervaringen. U helpt hen los te komen van ongewenste emoties en automatische herinnering. Daarbij is het belangrijk om meer inzicht te verwerven in het complexe samenspel tussen verleden en heden, brein en lichaam. U leert werken met de kortdurende therapievormen EMDR (Eye Movement Desensitisation and Reprocessing) en RDI (Resource Development and Installation) en Lichaamsgerichte therapievormen.

Aandachtspunten:

- De werking van het geheugen
- Expliciete en impliciete traumatische herinneringen
- Het gebruik van het lichaam als hulpbron
- Toepassen EMDR-basisprotocol
- Herstel balans draagkracht-draaglast en versterken zelfbeeld m.b.v. RDI

### **Module Gezins- en relatiedynamiek in therapie**

Gezinnen en relaties bestaan er in alle soorten en maten. Elk gezin heeft een eigen dynamiek, maar wat alle gezinnen gemeen hebben, is dat ze vanuit liefde zijn ontstaan. Hiervan uit ontstaan er verbindende patronen die de relatie bekrachtigen, waardoor er veiligheid ontstaat en er sprake is van onderlinge waardering en ondersteuning. Op het moment dat angst, teleurstelling en/of wrok op de voorgrond treden en het dagelijks leven gaan beheersen, ontstaan er ontwrichtende patronen die leiden tot onveiligheid, conflict en verwijdering. Denk bijvoorbeeld aan voortdurende ruzies tussen kinderen, onbereikbare pubers, een gezinslid met ernstige fysieke of psychische klachten, verlies- en rouwervaringen.

Deze ontwrichtende patronen hebben invloed op de individuele therapie. Het is dan voor de cliënt en zijn systeem helpend om een of meerdere gezins- of relatietherapie sessies in te zetten. Dit geeft de therapeut de uitdaging om op een positieve manier met alle gezinsleden in contact te zijn en naast hun lijden, angst en pijn ook hun inzet en liefde te zien en deze zichtbaar te maken. Tijdens deze sessies staat niet het oplossen van de hulpvraag maar de dialoog tussen de gezinsleden centraal en het versterken van het gezin/relatie. In deze module leert u inschatten wanneer een gezins- of relatiessesie het proces van de cliënt ondersteunt. U leert hoe u gezinnen als therapeut kunt ondersteunen om de onderlinge verbinding te herstellen en de sfeer te verbeteren.

## Module Werken met verbeeldingskracht

*Duur: 2 dagen*

In deze module staat het herkennen en benutten van beelden in het verhaal van de client centraal. Een belangrijk uitgangspunt dat we in de therapie hanteren, is dat mensen alle benodigde hulpbronnen in huis hebben of kunnen ontwikkelen om hun doelen te bereiken. Soms hebben zij de hulp van u als therapeut nodig om hun eigen schatkist te ontsluiten. Als therapeut kunt u op een bewuste, gezonde en veilige manier gebruik maken van het spontane en natuurlijke vermogen van mensen om in trance te gaan. Met behulp van trance begeleidt u hen naar een bewustzijnstoestand van verhoogde concentratie. Terwijl de aandacht de cliënt zich steeds verder naar binnen richt, stimuleert u hem door het werken met beelden uit de 'probleemtrance' te stappen en op onbewust niveau te zoeken naar passende oplossingen voor hun vraag.

Aandachtspunten:

- Stimuleren innerlijk zoekproces met Milton-taal-stromen
- Werken met standaardvisualisaties en ego-versterkingen
- Inzetten van symboliek, suggesties en metaforen op maat
- Werken met creatieve materialen om de beleving van de cliënt te versterken

## Module Angstklachten en -stoornissen

*Duur: 2 dagen*

Ieder mens voelt zich wel eens bang of angstig. Als zich een spannende, nieuwe situatie aandient of wanneer er sprake is van bedreiging zijn angstgevoelens en bijbehorende lichamelijke verschijnselen veelal functioneel. Als de angstklachten echter aanhouden, geregeld komen opzetten of niet in verhouding tot de situatie staan, kan er een angststoornis ontstaan. Zeker onder kinderen en jongeren komen angststoornissen relatief veel voor. Hun ontwikkeling en hun eigen functioneren en dat van het gezin kunnen hierdoor sterk worden beperkt. In deze module krijgt u zicht op verschillende soorten angststoornissen (paniekaanval, sociale fobie (faalangst), dwanggedachten en -handelingen etc.) en de behandeling ervan. We richten ons met name op verschillende behandelingsmethoden afkomstig uit de Cognitieve gedragstherapie en Hypnotherapie.

## Module Stress, burn-out en depressie

*Duur: 2 dagen*

Spanning en stress horen bij het leven en stimuleren ons tot het leveren van goede prestaties. Problemen ontstaan wanneer we langdurig onder spanning komen te staan en de stress chronisch wordt. In de therapeutische praktijk zult u veelvuldig te maken krijgen met mensen die ver over hun eigen grenzen zijn gegaan en kampen met klachten van uiteenlopende aard: uitputting, slapeloosheid, lusteloosheid, neerslachtigheid, zinloosheid, vergeetachtigheid, het gevoel te kort te schieten etc. Belangrijk is dat u als therapeut in staat bent de klachten van uw cliënten goed te duiden. Is er sprake van chronische stress, overspannenheid, burn-out of depressie? U leert in deze module klachten die samenhangen met burn-out en depressie te herkennen en krijgt u handvatten aangereikt om passende hulpverlening te bieden.

## **Module Seksualiteit en seksueel misbruik**

*Duur 2 dagen*

In deze module komen uiteenlopende aspecten van seksualiteit aan de orde. U onderzoekt het thema vanuit uw persoonlijk perspectief: Wat zijn uw overtuigingen, waarden en normen ten aanzien van seksualiteit? Overdracht en tegenoverdracht: Hoe is dit bij u verankerd? Er is er aandacht voor de seksuele ontwikkeling van mensen vanuit het perspectief van de ontwikkelingspsychologie. U leert hoe u (systeem)gesprekken kunt voeren met kinderen, jongeren en volwassenen over seksualiteit. Verder komen vormen van seksueel misbruik en overlevingsstrategieën aan de orde. We maken gebruik van het 'vlaggensysteem', waarbij seksualiteit, wensen en grenzen, criteria en gradaties van grensoverschrijdend gedrag bespreekbaar worden gemaakt. Ook is er aandacht voor maatschappelijke tendensen en de actualiteit.

## **Module Verlies en rouw**

*Duur: 2 dagen*

Als therapeut zult u vaak in aanraking komen met vele vormen van verlies. Niet alleen afscheid nemen van dierbaren, maar ook verlies van werk, gezondheid, relaties en vriendschappen, hoop en verwachtingen kunnen mensen, jong en oud, in de kern raken. Als therapeut leert u hoe u rouwenden zinvol kunt begeleiden in hun verlies- en rouwproces, rekening houdend met de levensfasen van de cliënt. Daarbij gaat het niet om het wegwerken of oplossen van verdriet, maar om het proces van loslaten en verbinden, het integreren van het verlies in het leven, zonder de verbinding te verliezen. U maakt kennis met theorieën van rouwverwerking, leert verlies te herkennen en samen met de client de beweging gaande te houden die zo noodzakelijk is. U leert omgaan met de rouwemoties en hierop in te spelen. Zowel praktische oefening van interventies als zelfreflectie zijn hierbij belangrijk. Wat is uw visie op rouw en verlies? Wat zijn uw verwachtingen van uzelf als begeleider? Hoever durft u te gaan?



**Kwaliteit en betrouwbaarheid  
staan bij ons hoog in het vaandel.**

## Erkenning

---

**BGL beschikt over verschillende keurmerken die de kwaliteit van onze organisatie en opleidingen waarborgen.**

### SNRO

De SNRO is een onafhankelijk instituut voor kwaliteitswaarborg van beroepsopleidingen en opleidingsinstituten op het terrein van de integrale en complementaire gezondheidszorg. BGL heeft het kwaliteitskeurmerk SA (Systeem Accreditatie) geaccrediteerd opleidingsinstituut. De therapieopleidingen zijn SNRO geaccrediteerde Post-HBO opleidingen. Deze accreditatie vormt een belangrijke voorwaarden voor aansluiting bij een beroepsvereniging.

### Beroepsverenigingen

Na afronding van de opleiding kunt u zich onder voorwaarden als therapeut-lid aansluiten bij verschillende beroepsverenigingen. Tijdens de opleiding kunt u zich reeds als student-lid/aspirant-lid aanmelden.

Iedere beroepsvereniging heeft een eigen ballotagecommissie en stelt aanvullende eisen t.a.v. vooropleiding, medische – en psychosociale basiskennis, intervisie etc., die steeds worden bijgesteld op basis van de ontwikkelingen in het veld. Voor de precieze eisen verwijzen wij u naar de websites van de verschillende beroepsorganisaties:

- NFG (Nederlandse Federatie Gezondheidszorg): [www.de-nfg.nl](http://www.de-nfg.nl)
- CAT (Collectief Alternatieve Therapeuten): <https://catcollectief.nl>
- VIT (Vereniging van Integraal Therapeuten): [www.vit-therapeuten.nl](http://www.vit-therapeuten.nl)
- NVPA (Nederlands Verbond voor Psychologen, psychosociaal therapeuten en Agogen): [www.nvpa.org](http://www.nvpa.org)

Bij aansluiting weet u zich verzekerd van de steun van een professionele beroepsvereniging, die samen met haar leden de kwaliteit van behandelaar en behandeling waarborgt. Of en hoeveel er wordt vergoed door zorgverzekeraars, is afhankelijk van het verzekeringspakket van de cliënt. Op de websites van de beroepsverenigingen staat een overzicht van welke zorgverzekeraars onder welke voorwaarden vergoeden.

## Koepelorganisatie

Genoemde beroepsverenigingen zijn geregistreerd bij de koepelorganisatie RBCZ ([www.rbcz.nu](http://www.rbcz.nu)). Een koepelorganisatie fungeert als een registratie-instituut voor beroepsbeoefenaren in de complementaire of aanvullende gezondheidszorg. Sommige zorgverzekeraars werken alleen met therapeuten die zijn aangesloten bij een koepelorganisatie. Aan een persoonlijk lidmaatschap worden kwaliteitseisen op het gebied van scholing, praktijkvoering en zorgvuldig handelen gesteld. Raadpleeg de website voor de specifieke voorwaarden.

## NRTO

BGL voert het NRTO-keurmerk wat een erkenning geeft voor de kwaliteit van onze producten en professionaliteit van onze dienstverlening.

## CRKBO

BGL staat ingeschreven in het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs. Inschrijving in het CRKBO-register is een vereiste voor alle aanbieders van (korte) beroepsopleidingen die in aanmerking willen komen voor een BTW-vrijstelling beroepsonderwijs

## Trainers

---

**Het team van trainers en begeleiders bestaat uit vakbekwame mensen afkomstig uit verschillende vakdisciplines. Vanuit hun jarenlange ervaring in het begeleiden van cliënten met uiteenlopende vraagstukken, verrijken zij de bijeenkomsten met veel praktijkvoorbeelden en deskundige adviezen.**

Met elkaar hebben zij ervoor gezorgd dat de opleiding niet alleen inhoudelijk boeiend en leerzaam is, maar ook dat de lesstof op didactisch verantwoorde wijze wordt overgebracht.

Ga naar <https://bgl.nl/over/ons-team/> voor een kennismaking met onze trainers

## Prijzen en data

---

**Een actueel overzicht van de prijzen en data vindt u terug op de opleidingspagina op onze website. De opleiding worden op meerdere locaties in Nederland aangeboden.**

## Doorstromen

---

**Na de opleiding zijn er nog tal van andere mogelijkheden uw verworven competenties verder uit te breiden en te verdiepen. We noemen hieronder een aantal doorstroommogelijkheden.**

### **Psychosociale-Medische Basiskennis**

Om voor vergoedingen van zorgverzekeraars in aanmerking te komen wordt onder meer voldoende Psychosociale Basiskennis (PsBK) op HBO-niveau gevraagd. Hiertoe dient een opleidingsprogramma te worden doorlopen dat door CPION en SNRO is geaccrediteerd. Studenten die een erkende mensgerichte HBO-opleiding hebben gevolgd zijn hiervoor vrijgesteld. BGL biedt een 12-daagse opleiding die voldoet aan de gestelde eisen. Ga naar <https://bgl.nl/opleiding/psychosociale-medische-basiskennis/>

### **Therapeutische verdieping met een ander uitstroomprofiel**

Nadat u uw therapieopleiding bij BGL heeft afgerond kunt u ervoor kiezen uw competenties en werkveld als therapeut te verruimen door in een verkort traject en tegen beperkte kosten een andere specialisatierichting te volgen. Heeft u de verplichte modules gevolgd, dan voert u enkel de bij het uitstroomprofiel behorende praktijktrajecten uit in combinatie met de voorgeschreven supervisie en leertherapie.

### **Trainingen en masterclasses**

BGL biedt een breed aanbod aan kortdurende bij- en nascholingsactiviteiten in de vorm van trainingen en masterclasses waarmee u uw kennis en inzichten kunt verrijken. De modules uit de therapeutische verdieping zijn ook los te volgen in het kader van permanente educatie.

Ga naar <https://bgl.nl/trainingen/> voor een actueel overzicht.

## Voorlichting

---

**Meerder momenten per jaar kunt u voorlichtingbijeenkomsten bijwonen. Hierin maakt u kennis met ons en de opzet en inhoud van de verschillende opleidingstrajecten.**

We besteden aandacht aan de keurmerken, erkenningen en beroepsperspectieven. Ook kunt u terecht met uw vragen en onderzoeken wij graag met u welke opleiding het beste aansluit bij uw wensen en mogelijkheden.

Ga naar <https://bgl.nl/open-dagen/> voor data en inschrijfmogelijkheden.

## Vergoedingsmogelijkheden

---

Hieronder vindt u een overzicht van de vergoedingsmogelijkheden die u wellicht kunt inzetten om uw opleidingsactiviteit te bekostigen.

### STAP-budget

Ter vervanging van de aftrek scholingsuitgaven kunnen werkenden en werkzoekenden vanaf 1 maart 2022 een STAP-budget van maximaal € 1000,- per kalenderjaar aanvragen voor scholing en ontwikkeling. Het is de bedoeling dat u met het volgen van een gesubsidieerde opleiding of training uw positie op de arbeidsmarkt weet te verbeteren. Het UWV verzorgt via het STAP-portaal het aanvraagprocedure en DUO beheert het scholingsregister waarin het scholingsaanbod van geregistreerde opleiding zichtbaar is. Meer informatie vindt u via onze site: <https://bgl.nl/stap-budget/>

### Scholingsovereenkomst met het UWV

Het UWV stelt budgetten beschikbaar voor de financiering van scholingstrajecten voor hun klanten met een Arbeidsongeschiktheidsuitkering, een Ziektewetuitkering en Werkloosheidsuitkering. Wij hebben een scholingsovereenkomst met het UWV gesloten, waardoor het mogelijk wordt om een scholing bij ons te volgen als u tot één van deze doelgroepen behoort. Informeer bij het UWV over de mogelijkheden.

### Opleidings- en Ontwikkelingsfondsen (O&O-fondsen)

O&O-fondsen dragen financieel bij aan de scholing van werknemers in hun branche. Het kan hier gaan om trainingen van enkele dagen, een cursus van een paar maanden of een volledige opleiding.

Werkgevers kunnen een beroep doen op de middelen die de O&O-fondsen beheren. Omdat de exacte mogelijkheden en voorwaarden per sector verschillen, kunnen werkgevers het beste bij hun branche-organisatie navraag doen over de voor hun geldende subsidieregeling voor scholing.

## Veelgestelde vragen

---

**Heeft u vragen over inschrijven, kosten en betaling, lesdagen, start van de opleiding of studiemateriaal?**

Kijk dan op de website op de Veelgestelde Vragen pagina. U kunt ook contact met ons opnemen via [info@bgl.nl](mailto:info@bgl.nl) of (023) 5556755.

Ga naar <https://.bgl.nl/veelgestelde-vragen/>



# Inschrijven

---

**Sluit de opleiding aan bij uw verwachtingen, dan kunt u zich meteen online inschrijven. Vul het inschrijfformulier in en voeg een CV bij. Wij ontvangen deze formulieren direct via de e-mail. U ontvangt een kopie van deze formulieren op het door u aangegeven e-mailadres.**

Nadat wij de formulieren hebben ontvangen, gaan wij na of u voldoet aan de toelatingscriteria, te weten opleidingsniveau HBO/WO, werkervaring en motivatie. Mochten wij naar aanleiding van uw inschrijfformulier, CV en intake-formulier nog vragen hebben, dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Accepteren wij uw inschrijving, dan ontvangt u binnen 7 werkdagen na inschrijving een bevestiging. U kunt zelf op uw inschrijfformulier een voorbehoud maken, bijvoorbeeld van financiering. Wij reserveren dan wel een plaats voor u in de opleiding. Als het aantal aanmeldingen het maximum bereikt, zullen wij contact met u opnemen en informeren of u uw voorlopige inschrijving al definitief kan/wil maken.

In de vakantieperiode kan de bevestiging van uw inschrijving langer dan 7 dagen duren, wij vragen hiervoor uw begrip.

**Heeft u vragen?** U kunt altijd contact met ons opnemen via [info@bgl.nl](mailto:info@bgl.nl) of (023) 5556755.

Ga naar <https://bgl.nl/online-inschrijven/> om u in te schrijven.

## Over ons

---

**BGL & partners ondersteunt mensen en organisaties bij hun ontwikkeling. Op laagdrempelige wijze bieden we kwalitatief hoogwaardige opleidingen, bedrijfstrainingen en integrale advies- en ontwikkeltrajecten.**

Onze aanpak is praktijkgericht en ervaringsgericht. Theoretische en methodische kennis wordt direct gekoppeld aan de praktijk van het zelf doen en zelf ervaren. De rode draad binnen onze activiteiten wordt gevormd door zelfonderzoek. Inzicht in de eigen natuurlijke reactiepatronen is immers wezenlijk voor het ontwikkelen van een adequate professionele grondhouding. Het welbevinden en de betrokkenheid van onze klanten vormen de basis voor een optimaal leerklimaat.

Al meer dan 30 jaar volgen wij maatschappelijke ontwikkelingen op de voet. De maatschappij verandert, en daarmee ook de ontwikkelingsbehoeften van mensen en organisaties. Ons aanbod groeit mee met actuele wensen en behoeften van mensen die zich willen ontplooiën en organisaties die zich willen verbeteren. Met onze jarenlange ervaring en een stevige dosis realiteitszin weten we precies waar behoefte aan is. Met als resultaat een breed aanbod van opleidingen, bedrijfstrainingen en vormen van individuele begeleiding. Daar waar nodig op maat gemaakt.

### Hier staan we voor

Onze visie is dat ontwikkeling de basis vormt voor persoonlijk geluk en zakelijk succes. We coachen op persoonlijke ontwikkeling, werken aan praktische vaardigheden en helpen uw (verborgen) talenten aan te spreken. Deze intensieve persoonlijke begeleiding brengt diepgang en kwaliteit in uw ontwikkelingsproces. Met onze niet alledaagse benaderingswijze prikkelen we u om op een andere manier naar uzelf, uw omgeving en vraagstukken te kijken. Zo kunt u elke nieuwe ervaring altijd toepassen in de praktijk van alledag.

### Dit maakt ons anders

Wij hechten sterk aan een aantal in de praktijk beproefde basiswaarden. Het zijn de kwaliteitseisen voor al onze activiteiten. U vindt ze terug in:

- een open, **persoonlijke benadering**: respect voor de eigenheid van ieder individu staat centraal;
- een **flexibele grondhouding**: het gaat om het vergroten van de keuzemogelijkheden, zodat effectief inspelen op veranderingen mogelijk is;
- een **dynamisch innovatieve aanpak**: we stimuleren het nemen van initiatief en het betreden van ongebaande paden en het is een uitdaging om zaken net even anders te benaderen;
- een werkwijze die gericht is op **samenwerking**: met gedeelde verantwoordelijkheid wordt gewerkt aan resultaat en ieders inbreng en kwaliteiten worden optimaal benut.

Wilt u meer weten over BGL, onze visie, aanpak en aanbod? Bel ons gerust: 023 5556755. Of mail naar [info@bgl.nl](mailto:info@bgl.nl)

Petra Janzweerd  
Directeur

**“Fascinerend en inspirerend,  
zeer waardevol,  
buitengewoon goede trainers”**

bezoek onze website:

**[www.bgl.nl](http://www.bgl.nl)**

# Best Guide in Learning

BGL & partners helpt en adviseert mensen en organisaties bij hun ontwikkeling. Op laagdrempelige wijze bieden we kwalitatief hoogwaardige opleidingen, bedrijfstrainingen en integrale advies- en ontwikkeltrajecten.

Meer weten over onze visie en aanpak?

Bel (023) 5556755 of mail naar [info@bgl.nl](mailto:info@bgl.nl)

