


# OPLEIDING MEDISCHE- PSYCHOSOCIALE BASISKENNIS

THERAPEUTISCHE VERDIEPING







“De opleiding was onder leiding van Esther een interessant traject van kennis vergaren, kennis toepassen en kennis uitwisselen.”

## Inleiding

---

**Gezien de grote verscheidenheid aan hulpvragen, waar zorg-/hulpverleners in de complementaire gezondheidszorg mee te maken krijgen, is het belangrijk dat ook hun kennis hierop aangepast is.**

De afgelopen tien jaar zijn reguliere instanties, zoals onder meer de Consumentenbond, de Rijksoverheid en Zorgverzekeraars voorwaarden gaan stellen aan opleidings- en beroepskwalificaties om te kunnen waarborgen dat de geleverde zorg van voldoende kwaliteitsniveau is. Ten aanzien van de opleidingskwalificaties wordt onder meer gesteld dat alle beroepsbeoefenaren in de complementaire (aanvullende) zorg dienen te beschikken over een scholing in medische en/of psychosociale basiskennis.

In 2013 zijn door PLATO (Platform Opleiding, Onderwijs en Organisatie) de eisen voor Algemene Basiskennis en Medische en Psychosociale Basiskennis geformuleerd en door de zorgverzekeraars vastgesteld en 2018 aangepast. CPIO, SNRO en SKB zijn aangewezen om de accreditaties uit te voeren.

Om voor vergoedingen van zorgverzekeraars in aanmerking te komen, moeten hulpverleners die in hun werk het accent leggen op psychosociale begeleiding en hulpverlening minimaal voldoen aan de door PLATO opgestelde eindtermen Algemene Basiskennis aangevuld met Psychosociale Basiskennis.

Voor veel hulpverleners geldt dat zij het voorgeschreven medisch perspectief te beperkt vinden om veilig te kunnen omgaan met problemen/klachten die zij in hun beroepspraktijk tegenkomen. Ook zijn er hulpverleners die in hun praktijk vormen van hulpverlening bieden waarvoor zowel Psychosociale als Medische Basiskennis vereist is.

Wij hebben er dan ook voor gekozen om een opleiding aan te bieden die zowel aan de PLATO-eindtermen voor Medische Basiskennis (MBK) als Psychosociale Basiskennis (PsBK) voldoet. De opleiding is geaccrediteerd door CPIO (PsBK) en SNRO (MPsBK).

## Over de opleiding

---

De opleiding Medische-Psychosociale Basiskennis biedt hulpverleners de mogelijkheid om hun kennis van het menselijk lichaam, de werking van de psyche en de impact van medicijngebruik en behandelmethodes te verdiepen en te verbinden met eerder verworven competenties en vraagstukken die zich in hun beroepspraktijk voordoen. Deze praktijkgerichte insteek zorgt voor diepgang en integratie.

### Kenmerkend voor onze opleiding

- **Holistisch mensbeeld.** De mens vormt een uniek geheel van onderlinge afhankelijke relaties tussen, lichaam, geest, emoties, spiritualiteit en sociale omstandigheden. 'Gezond zijn' betekent dat er balans bestaat tussen deze verschillende dimensies.
- **Integraal denken en handelen.** Denkbeelden en methoden vanuit verschillende disciplines zijn op verantwoorde wijze samengebracht in een eclectisch werkmodel, waardoor het mogelijk is een hulpvraag vanuit verschillende behandelperspectieven te benaderen.
- **Ervaringsgerichte, praktische insteek.** De opleiding heeft een stevige theoretische basis van waaruit een vertaalslag wordt gemaakt naar de praktijk van het handelen als counselor of therapeut. Hierbij staat reflectie op de eigen beroepshouding centraal.
- **Cliëntgerichte aanpak.** Niet de behandelwijze, maar de vraag van de cliënt staat centraal.
- **Samenwerking in wisselwerking.** In gedeelde verantwoordelijkheid wordt gewerkt aan resultaat, waarbij ieders inbreng en kwaliteiten optimaal worden benut.

### Dit leert u

- U verdiept uw kennis van anatomie, fysiologie, (psycho)pathologie, ontwikkelingspsychologie, therapeutische basisvaardigheden en - gespreksvoering.
- U leert deze kennis te gebruiken om vraagstukken in hulpverleningspraktijk te analyseren, afwijkingen van het normale patroon te herkennen en uw handelen hierop af te stemmen. Aandachtspunten:
  - urgentie kunnen inschatten;
  - verbanden kunnen leggen tussen het lichaam, de psyche en de sociale context;
  - kennis vergroten van algemene farmacologie, psychofarmaca en behandelmethoden;
  - herkennen van fysieke en psychische symptomen met een alarmerend en spoedeisend karakter;
  - weten wanneer wanneer door- en terugverwijzen noodzakelijk is.
- U werkt aan een goede werkrelatie met cliënten, verwijzers en collega's uit de complementaire en reguliere zorg.
- U wordt met behulp van (eigen) casuïstiek gestimuleerd de aangeboden stof te verbinden met reeds aanwezige kennis, inzichten en vaardigheden.
- U kunt de gevolgen van uw eigen handelen ten opzichte van cliënten en andere betrokkenen professioneel en kritisch-reflectief beschouwen en heeft daarbij oog voor ethische aspecten.

## Voor wie

---

**De opleiding is bestemd voor counselors, therapeuten en andere hulpverleners die hun deskundigheid met betrekking tot fysieke en psychische klachten willen verdiepen en verbinden met hun handelen in de beroepspraktijk.**

Om de praktijk- en ervaringsgerichte insteek tot zijn recht te laten komen, richten we ons primair op hulpverleners uit het psychosociale werkveld die hun specialisatieopleiding (bijna) hebben voltooid.

## Opzet

---

### Inrichting lesdagen

De opleiding omvat 12 dagen, inclusief toetsing.

Voor externe instromer geldt mogelijk een uitbreiding van twee lesdagen.

### Gehanteerde werkwijze

De eerste bijeenkomst bestaat uit een introductie en een inleiding op de komende bijeenkomsten. De trainer peilt de beginsituatie en zal het lesprogramma daarop afstemmen.

Tijdens de opleiding wisselen het onderwijsleergesprek en oefenen met situaties die aansluiten bij uw werksituatie elkaar af. Er is ruimte om eigen casuïstiek in te brengen. Ter voorbereiding op de les maakt u gerichte opdrachten die tijdens de les worden besproken. Om u alvast voor te bereiden op de eindtoets, vinden tijdens de bijeenkomsten tussentijdse toetsen plaats. Op deze manier kan de stof goed beklijven.

### Literatuurstudie

Aan de hand van literatuurstudie werkt u aan de verdieping van uw kennis en inzicht met betrekking tot de behandelde lesstof. In de leeromgeving vindt u de reader en hand-outs. De lijst met verplichte literatuur vindt u terug op de website.

### Toetsing en diplomering

De laatste bijeenkomst zal de opleiding afgesloten worden met een toets, nabespreking van deze toets en evaluatie van de opleiding in zijn geheel. De eindtoets worden beoordeeld met een voldoende ( $\geq 5,5$ ) of onvoldoende ( $< 5,5$ ). U heeft bij een onvoldoende beoordeling van de toets recht op een herkansing.

Om aan de eindtoets te mogen deelnemen, moet u voorafgaand aan de toets, minimaal 9 bijeenkomsten gevolgd hebben. Wanneer u door overmacht meer dan één bijeenkomst heeft gemist, kan deze in een volgende cyclus ingehaald worden. Zo nodig kunt u vervolgens alsnog de toets maken.

U ontvangt na afloop van de opleiding een diploma:

- als de eindtoets voldoende (minimaal 55%) is beoordeeld.
- als de verplichte opdrachten voldoende zijn beoordeeld.

# Inhoud

## Onderwerpen

Bijeenkomst	Onderdeel
1	Introductie - Cellen en weefsels - Aangeboren aandoeningen
2	Hart en bloedsomloop
3	Ademhaling - Infecties en koorts - Psychosomatiek algemeen
4	Zenuwstelsel I
5	Zenuwstelsel II: psychische stoornissen
6	Psychofarmaca - Hormonen
7	Spijsvertering - diabetes mellitus
8	Bewegingsapparaat - Auto-immuunziekten
9	Farmacologie - Genitaal stelsel
10	Nieren - Kanker - Zintuigen
11	Levensfasen - Huid
12	Toets MPsBK en evaluatie
13	Ontwikkelingspsychologie en psychopathologie (ingebed in Coach/Counselor opleiding)
14	Cognitieve gedragstherapie (ingebed in Coach/Counselor opleiding)

## Toelichting

<b>1</b>	<b>Introductie en inleiding</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennismaking en introductie</li> <li>• algemene inleiding, oriëntatie</li> <li>• terminologie</li> <li>• (ophalen) kennis anatomie</li> <li>• fysiologie, pathologie</li> <li>• vitale functies</li> <li>• cellen en weefsels</li> <li>• chromosome, genetica</li> <li>• alarmsignalen</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Circulatie; hart en bloedsomloop</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie en fysiologie</li> <li>• bloeddruk</li> <li>• pijn op de borst, hartklachten</li> <li>• benauwdheid</li> <li>• psychosomatiek</li> <li>• medicatie en bijwerkingen</li> <li>• preventie: o.a. overgewicht, levenswijzen</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP/MI</li> <li>• Trombose</li> <li>• TIA/CVA</li> <li>• Aneurysma</li> <li>• Decompensatio Cordis/acuut</li> <li>• Hartfalen/astma cardiale</li> <li>• Shock</li> <li>• Hartkloppingen</li> </ul>

<b>3</b>	<b>Ademhaling, Infecties en koorts</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie en fysiologie</li> <li>• gaswisseling</li> <li>• diffusie</li> <li>• pijn op de borst</li> <li>• benauwdheid</li> <li>• psychosomatiek</li> <li>• medicatie</li> <li>• preventie</li> <li>• ziekteverwekkers</li> <li>• infecties en koorts</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COPD en astma</li> <li>• Pseudocroup</li> <li>• Hyperventilatie</li> <li>• Cystis Fibrosis</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Zenuwstelsel I</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie en fysiologie</li> <li>• neuronen</li> <li>• prikkeloverdracht/synapsen/neurotransmitters</li> <li>• stress</li> <li>• zuurstofgebrek in de hersenen</li> <li>• hoofdpijn</li> <li>• conversie</li> <li>• slaapstoornissen</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epilepsie</li> <li>• Burn-out</li> <li>• Dementie</li> <li>• MS, Parkinson</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Zenuwstelsel II psychische stoornissen</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminologie</li> <li>• DSM IV en V</li> <li>• psychiatrische behandeling</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overzicht stoornissen</li> <li>• ADHD en Autisme</li> <li>• Eetstoornissen</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Psychofarmaca, hormonen</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychofarmaca</li> <li>• hormonen</li> <li>• hypothalamus/hypofyse</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychiatrie</li> <li>• Hormonale afwijkingen</li> <li>• Schildklierandoeningen</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Spijsvertering, auto-immuunziekten</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie en fysiologie</li> <li>• buikklachten algemeen</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diarree</li> <li>• Obstipatie</li> <li>• Ziekte van Crohn</li> <li>• Spastisch colon</li> <li>• Diabetes mellitus type 1 en 2</li> <li>• Auto-immuunziekten</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Bewegingsapparaat, auto-immuunziekten</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie en fysiologie</li> <li>• terminologie m.b.t. bewegingen en bewegingsapparaat</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acute en chronische aandoeningen van het bewegingsapparaat</li> <li>• Auto-immuunziekten</li> </ul>

<b>9</b>	<b>Algemene farmacologie, genitaalstelsel</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• farmacokinetiek</li> <li>• begrippen</li> <li>• interacties</li> <li>• bijwerkingen</li> <li>• groepen medicijnen</li> <li>• anatomie en fysiologie genitaalstelsel</li> <li>• geslachtskenmerken</li> <li>• graviditeit</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infertiliteit</li> <li>• Erectiestoornissen</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Nieren, tumoren, zintuigen</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie en fysiologie</li> <li>• ultrafiltratie en terugresorptie</li> <li>• samenstelling urine</li> <li>• benigne en maligne tumoren</li> <li>• metastasering</li> <li>• anatomie en fysiologie</li> <li>• verwerking van signalen naar en door hersens</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nierinsufficiëntie</li> <li>• Urineweginfectie</li> <li>• Nefrolithiasis</li> <li>• Verschillende tumoren</li> <li>• Symptomen, “signals en danger”</li> <li>• Behandelmethoden</li> <li>• Afwijkingen aan de zintuigen</li> <li>• Glaucoom</li> <li>• Retinopathie</li> <li>• Cataract</li> <li>• Refractieafwijkingen</li> <li>• Slechthorendheid</li> <li>• Ziekte van Ménière</li> </ul>
<b>11</b>	<b>Levensfasen/huid</b>	
	<b>onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• levensfasen</li> <li>• anatomie en fysiologie</li> </ul>	<b>ziektebeelden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aangeboren aandoeningen</li> <li>• Kinderziekten</li> <li>• Meningitis en sepsis</li> <li>• Ouderdomsproblematiek</li> <li>• Eczeem</li> </ul>
<b>12</b>	<b>Toetsing en evaluatie</b>	
	Gerichte opdrachten en toetsen waarmee basiskennis MBK en PsBK wordt aangetoond.	
<b>13</b>	<b>Ontwikkelingspsychologie, psychopathologie</b>	
	<b>Onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychologische stromingen</li> <li>• Persoonlijkheidsontwikkeling</li> <li>• levensfasen en ontwikkelingstaken</li> <li>• adaptieve systemen</li> <li>• hechting en basisveiligheid</li> <li>• handelingsgerichte diagnostiek</li> </ul>	
<b>14</b>	<b>Cognitieve gedragstherapie</b>	
	<b>Onderwerpen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leren en leervormen</li> <li>• Uitgangspunten en werkwijze cognitieve gedragstherapie: RET, ACT</li> </ul>	





**Kwaliteit en betrouwbaarheid  
staan bij ons hoog in het vaandel.**

## Erkenning

---

**BGL beschikt over verschillende keurmerken die de kwaliteit van onze organisatie en opleidingen waarborgen.**

### CPION/SHO

CPION (Centrum Post-Initieel Onderwijs) vormt het aanspreekpunt voor aanbieders die hun post-initiële opleidingen willen laten registreren als officiële Registeropleiding. Na succesvolle afronding van de opleiding Medische-Psychosociale-Basiskennis komt u in aanmerking voor het door de SHO (Stichting Hoger Onderwijs) verstrekte Registerdiploma Psychosociale Basiskennis.

### SNRO

De SNRO is een onafhankelijk instituut voor kwaliteitswaarborg van beroepsopleidingen en opleidingsinstituten op het terrein van de integrale en complementaire gezondheidszorg. BGL heeft een SNRO Systeemaccreditatie. De opleiding Medische-Psychosociale-Basiskennis is opgenomen in het SNRO Register MPsBK Plato. U ontvangt na succesvolle afronding van de opleiding een diploma met het SNRO keurmerk.

Verder zijn diverse modules uit de therapieopleidingen opleidingen van BGL door de SNRO gewaarmerkt als bijscholing PsBK en MPsBk.

### NRTO

BGL voert NRTO-keurmerk wat een erkenning geeft voor de kwaliteit van onze producten en professionaliteit van onze dienstverlening.

### CRKBO

BGL staat ingeschreven in het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs. Inschrijving in het CRKBO-register is een vereiste voor alle aanbieders van (korte) beroepsopleidingen die in aanmerking willen komen voor een BTW-vrijstelling beroepsonderwijs.

## Doorstromen

---

### Bij- en nascholen

BGL biedt een breed aanbod aan kortdurende bij- en nascholingsactiviteiten in de vorm van trainingen, masterclasses, en therapeutische verdiepingsmodules, waarmee u uw kennis en inzichten kunt verrijken en die u kunt opvoeren in het kader van verplichte nascholing. U vindt ze op onze [website](#).

## Trainers

---

**De opleiding wordt grotendeels gegeven door Esther Eppenga.**

Na haar studie geneeskunde is zij gaan werken als docente medische vakken. Hiervoor heeft zij een didactische bevoegdheid behaald. In de afgelopen jaren heeft Esther trainingen gegeven voor verschillende opleidingscentra, bedrijven en zorginstellingen. Trainingen over de bouw en werking van het menselijk lichaam, over ziektebeelden, triage, burn-out en medicatie. De laatste jaren is zij gaan specialiseren in “het brein”.

## Prijzen en data

---

**De prijzen en data vindt u terug op de opleidingspagina op onze website.**

De opleiding wordt aangeboden op meerdere plaatsen in Nederland.

## Voorlichting

---

**Meerder momenten per jaar kunt u voorlichtingbijeenkomsten bijwonen. Hierin maakt u kennis met ons en de opzet en inhoud van de verschillende opleidingstrajecten.**

We besteden aandacht aan de keurmerken, erkenningen en beroepsperspectieven. Ook kunt u terecht met uw vragen en onderzoeken wij graag met u welke opleiding het beste aansluit bij uw wensen en mogelijkheden.

Ga naar <https://bgl.nl/open-dagen/> voor data en inschrijfmogelijkheden.

## Vergoedingsmogelijkheden

---

Hieronder vindt u een overzicht van de vergoedingsmogelijkheden die u wellicht kunt inzetten om uw opleidingsactiviteit te bekostigen.

### STAP-budget

Ter vervanging van de aftrek scholingsuitgaven kunnen werkenden en werkzoekenden vanaf 1 maart 2022 een STAP-budget van maximaal € 1000,- per kalenderjaar aanvragen voor scholing en ontwikkeling. Het is de bedoeling dat u met het volgen van een gesubsidieerde opleiding of training uw positie op de arbeidsmarkt weet te verbeteren. Het UWV verzorgt via het STAP-portaal het aanvraagprocedure en DUO beheert het scholingsregister waarin het scholingsaanbod van geregistreerde opleiding zichtbaar is. Meer informatie vindt u via onze site: <https://bgl.nl/stap-budget/>

### Scholingsovereenkomst met het UWV

Het UWV stelt budgetten beschikbaar voor de financiering van scholingstrajecten voor hun klanten met een Arbeidsongeschiktheidsuitkering, een Ziektewetuitkering en Werkloosheidsuitkering. Wij hebben een scholingsovereenkomst met het UWV gesloten, waardoor het mogelijk wordt om een scholing bij ons te volgen als u tot één van deze doelgroepen behoort. Informeer bij het UWV over de mogelijkheden.

### Opleidings- en Ontwikkelingsfondsen (O&O-fondsen)

O&O-fondsen dragen financieel bij aan de scholing van werknemers in hun branche. Het kan hier gaan om trainingen van enkele dagen, een cursus van een paar maanden of een volledige opleiding. Werkgevers kunnen een beroep doen op de middelen die de O&O-fondsen beheren. Omdat de exacte mogelijkheden en voorwaarden per sector verschillen, kunnen werkgevers het beste bij hun branche-organisatie navraag doen over de voor hun geldende subsidieregeling voor scholing.

## Veelgestelde vragen

---

**Heeft u vragen over inschrijven, kosten en betaling, lesdagen, start van de opleiding of studiemateriaal?**

Kijk dan op de website op de Veelgestelde vragen pagina. U kunt ook contact met ons opnemen via [info@bgl.nl](mailto:info@bgl.nl) of (023) 5556755. Ga naar <https://bgl.nl/veelgestelde-vragen/>

# Inschrijven

---

**Sluit de opleiding aan bij uw verwachtingen, dan kunt u zich meteen online inschrijven. Vul het inschrijfformulier en het intake-formulier in en voeg een CV bij. Wij ontvangen deze formulieren direct via de e-mail. U ontvangt een kopie van deze formulieren op het door u aangegeven e-mailadres.**

Nadat wij de formulieren hebben ontvangen, gaan wij na of u voldoet aan de toelatingscriteria, te weten opleidingsniveau HBO/WO, werkervaring en motivatie. Mochten wij naar aanleiding van uw inschrijfformulier, CV nog vragen hebben, dan nemen wij telefonisch contact met u op.

Accepteren wij uw inschrijving, dan ontvangt u binnen 7 werkdagen na inschrijving een bevestiging. U kunt zelf op uw inschrijfformulier een voorbehoud maken, bijvoorbeeld van financiering. Wij reserveren dan wel een plaats voor u in de opleiding. Als het aantal aanmeldingen het maximum bereikt, zullen wij contact met u opnemen en informeren of u uw voorlopige inschrijving al definitief kan/wil maken.

In de vakantieperiode kan de bevestiging van uw inschrijving langer dan 7 dagen duren, wij vragen hiervoor uw begrip.

Heeft u vragen? U kunt altijd contact met ons opnemen via [info@bgl.nl](mailto:info@bgl.nl) of (023) 5556755. Ga naar <https://bgl.nl/online-inschrijven/> om u in te schrijven.

## Over ons

---

**BGL & partners ondersteunt mensen en organisaties bij hun ontwikkeling. Op laagdrempelige wijze bieden we kwalitatief hoogwaardige opleidingen, bedrijfstrainingen en integrale advies- en ontwikkeltrajecten.**

Onze aanpak is praktijkgericht en ervaringsgericht. Theoretische en methodische kennis wordt direct gekoppeld aan de praktijk van het zelf doen en zelf ervaren. De rode draad binnen onze activiteiten wordt gevormd door zelfonderzoek. Inzicht in de eigen natuurlijke reactiepatronen is immers wezenlijk voor het ontwikkelen van een adequate professionele grondhouding. Het welbevinden en de betrokkenheid van onze klanten vormen de basis voor een optimaal leerklimaat.

Al meer dan 30 jaar volgen wij maatschappelijke ontwikkelingen op de voet. De maatschappij verandert, en daarmee ook de ontwikkelingsbehoeften van mensen en organisaties. Ons aanbod groeit mee met actuele wensen en behoeften van mensen die zich willen ontplooiën en organisaties die zich willen verbeteren. Met onze jarenlange ervaring en een stevige dosis realiteitszin weten we precies waar behoefte aan is. Met als resultaat een breed aanbod van opleidingen, bedrijfstrainingen en vormen van individuele begeleiding. Daar waar nodig op maat gemaakt.

### Hier staan we voor

Onze visie is dat ontwikkeling de basis vormt voor persoonlijk geluk en zakelijk succes. We coachen op persoonlijke ontwikkeling, werken aan praktische vaardigheden en helpen uw (verborgen) talenten aan te spreken. Deze intensieve persoonlijke begeleiding brengt diepgang en kwaliteit in uw ontwikkelingsproces. Met onze niet alledaagse benaderingswijze prikkelen we u om op een andere manier naar uzelf, uw omgeving en vraagstukken te kijken. Zo kunt u elke nieuwe ervaring altijd toepassen in de praktijk van alledag.

### Dit maakt ons anders

Wij hechten sterk aan een aantal in de praktijk beproefde basiswaarden. Het zijn de kwaliteitseisen voor al onze activiteiten. U vindt ze terug in:

- een open, **persoonlijke benadering**: respect voor de eigenheid van ieder individu staat centraal;
- een **flexibele grondhouding**: het gaat om het vergroten van de keuzemogelijkheden, zodat effectief inspelen op veranderingen mogelijk is;
- een **dynamisch innovatieve aanpak**: we stimuleren het nemen van initiatief en het betreden van ongebaande paden en het is een uitdaging om zaken net even anders te benaderen;
- een werkwijze die gericht is op **samenwerking**: met gedeelde verantwoordelijkheid wordt gewerkt aan resultaat en ieders inbreng en kwaliteiten worden optimaal benut.

Wilt u meer weten over BGL, onze visie, aanpak en aanbod? Bel ons gerust: 023 5556755. Of mail naar [info@bgl.nl](mailto:info@bgl.nl)

Petra Janzweerd  
Directeur

**“Fascinerend en inspirerend,  
zeer waardevol,  
buitengewoon goede trainers”**

bezoek onze website:

**[www.bgl.nl](http://www.bgl.nl)**

# Best Guide in Learning

BGL & partners helpt en adviseert mensen en organisaties bij hun ontwikkeling. Op laagdrempelige wijze bieden we kwalitatief hoogwaardige opleidingen, bedrijfstrainingen en integrale advies- en ontwikkeltrajecten.

Meer weten over onze visie en aanpak?

Bel (023) 5556755 of mail naar [info@bgl.nl](mailto:info@bgl.nl)



ontwikkeling van mens en organisatie