

# **Studieplan**

## **Stoelmassage**

## Inhoudsopgave

<b>1.0 - Het conceptuele deel .....</b>	<b>3</b>
<i>Visie .....</i>	<i>3</i>
<i>Missie.....</i>	<i>3</i>
<i>Beroepssituatie.....</i>	<i>3</i>
<b>2.0 - Het contextuele deel.....</b>	<b>5</b>
<b>3.0 - Het contentuele deel.....</b>	<b>6</b>



# 1.0 - Het conceptuele deel

*Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.*

## **1. Beschrijf in het kort de visie(1), missie(2) en beroepssituatie(3) voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.**

### Visie

#### CREATE YOURSELF

MOOD streeft ernaar een fijne plek te zijn waar jij jezelf kan creëren tot de beste masseur die jij kunt zijn. Door les te geven in kleine groepen willen wij zorgen voor een persoonlijke en warme benadering. Hierdoor kan jij jezelf zijn en kunnen wij aansluiten op jouw massage niveau. Met ons brede assortiment aan opleidingen en grote aantal jaarlijkse startmomenten willen wij jou in staat stellen om jouw eigen opleiding vorm te geven. CREATE YOURSELF op het tempo en volgens de interesse die je past. Het is onze missie dat jij na elke opleiding geïnspireerd en met goede 'MOOD' naar huis keert.

### Missie

#### MOOD is EIGEN-WIJS en INSPIREREND

- Unieke inspirerende leslocaties die creativiteit stimuleren
- Kleine groepsgrootte wat resulteert in persoonlijk contact
- Breed assortiment
  - Van energetisch tot klachtgericht, zo krijg je een holistische benadering en word je uitgedaagd om breder naar een bepaalde klacht te kijken.
- Meerdere startmomenten om aan te kunnen sluiten bij jouw planning
- Zelfstandig modulair jouw eigen leertraject vorm kunnen geven. Je kunt je eigen 'rugzak' vol stoppen met opleidingen en cursussen die voor jou relevant en interessant zijn.
- Docenten zijn eigen-wijs en zelf werkzaam in de (eigen) praktijk. Hierdoor leveren zij inspirerende lessen en bezitten zij actuele kennis en kunde.

### Beroepssituatie

MOOD massage opleidingen dient hierbij het verzoek in tot accreditatie van onze cursus 'Stoelmassage'. Door het volgen van deze bijscholing leert de masseur om een 15-20 minuten durende stoelmassage te geven met als doel om stress en werk gerelateerde klachten te verlichten en te voorkomen. De Stoelmassage zorgt voor meer vitaliteit en reductie van het ziekteverzuim.

## **2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.**

Deze scholing is gericht op masseurs die graag stoelmassages kunnen willen aanbieden aan individuele cliënten of bedrijven gericht op preventie en reductie van stress en werk gerelateerde klachten. Het is bewezen dat frequent ontvangen van een stoelmassage zorgt voor meer vitaliteit en reductie van het ziekteverzuim bij werknemers.

## **3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.**

Deze tweedaagse cursus is een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener doordat er tijd wordt besteed aan:

1. Indicaties voor het geven van een stoelmassage
2. Contra-indicaties voor het geven van een stoelmassage
3. Effecten van een stoelmassage
4. Bedrijfsvoering omtrent het geven van stoelmassages
5. Bewezen effect van stoelmassages bij de reductie van stress gerelateerde gezondheidsklachten en het verminderen van het ziekteverzuim.
6. De juiste lichaamshouding van de masseur
7. De juiste uitgangshouding van de cliënt
8. Verschillende massagetechnieken
9. Vast stoelmassage schema.

## **4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).**

- Minimaal 18 jaar
- MBO werk- en denkniveau
- Massage ervaring is een pré

## 2.0 - Het contextuele deel

*In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.*

### **1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.**

- Lokaal: Al onze lokalen zijn voorzien van massagetafels en verrijdbare krukken. Tevens is er één grote tafel met stoelen waaraan de theorielessen worden gegeven. Door plaats te nemen aan deze grote tafel wordt veel interactie gecreëerd. In de ruimtes zijn schermen aanwezig om, indien gewenst, de lessen te ondersteunen doormiddel van filmpjes en powerpoint presentaties. Alle nodige leermiddelen zoals anatomieposters, massage oliën, massagetafels en desinfectie materialen zijn aanwezig.
- Leermaterialen: Het lesmateriaal van deze cursus bestaat uit een handleiding ter ondersteuning van de theorie en praktijkvaardigheden. Het lesmateriaal is inbegrepen bij het lesgeld en bij aanvang van de cursus aanwezig.

### **2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.**

De vaardigheden worden apart getoetst in een praktijkexamen op de tweede lesdag. Bij het voldoende afronden van het praktijkexamen en aanwezigheid van beide lesdagen wordt het diploma stoelmassage uitgereikt.

### **3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.**

De kwaliteit van de scholingen wordt gecontroleerd door online evaluaties onder de studenten. Na elke cursus ontvangt elke cursist een online feedback formulier om de cursus te kunnen beoordelen. Tevens evalueert elke docent aan het einde van de lesdag bij de cursisten of er nog of- op aanmerkingen zijn op de cursus. Tot slot houden de docenten hun kennis en vaardigheden up to date door onderling veelvuldig met elkaar de cursusinhoud en het lesmateriaal te evalueren.

### 3.0 - Het contentuele deel

*Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.*

#### **1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).**

Tijdens deze tweedaagse scholing komen de volgende onderwerpen aan bod:

1. Indicaties voor het geven van een stoelmassage
2. Contra-indicaties voor het geven van een stoelmassage
3. Bedrijfsvoering omtrent het geven van stoelmassages
4. Bewezen effect van stoelmassages bij de reductie van stress gerelateerde gezondheidsklachten en het verminderen van het ziekteverzuim.
5. De juiste lichaamshouding van de masseur
6. De juiste uitgangshouding van de cliënt
7. Verschillende massagetechnieken
8. Vast stoelmassage schema van 15-20 minuten.

#### **2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.**

Na het afronden van de cursus stoelmassage is de masseur in staat om:

1. Indicaties voor het geven van een stoelmassage te benoemen
2. Contra-indicaties voor het geven van een stoelmassage te benoemen
3. Bewezen effect van stoelmassages bij de reductie van stress gerelateerde gezondheidsklachten en het verminderen van het ziekteverzuim.
4. Bedrijfsvoering omtrent het geven van stoelmassages te begrijpen als het gaat om:
  - a. Arbo-plan
  - b. Werkkostenregeling
  - c. Vrijstelling van BTW voor werkgevers
5. De aandachtspunten voor een juiste lichaamshouding van de masseur te benoemen.
6. De aandachtspunten voor een juiste uitgangshouding van de cliënt te benoemen.
7. De verschillende massagetechnieken zoals palmdruk, duimdruk en elleboogdruk toe te passen.
8. Een vast stoelmassage schema van 15-20 minuten uit te voeren met een juiste techniek en lichaamshouding.

**3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document '[voorbeeld HBO Kerncompetenties](#)'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.**

N.V.T.