

A large, stylized green leaf graphic with a detailed vein pattern is positioned on the left side of the page, partially overlapping the central text box and extending towards the bottom.

Studieplan Energiemanagement voor masseurs

Inhoudsopgave

1.0 - Het conceptuele deel	3
<i>Visie</i>	<i>3</i>
<i>Missie.....</i>	<i>3</i>
<i>Beroepssituatie.....</i>	<i>3</i>
2.0 - Het contextuele deel	5
3.0 - Het contentuele deel	6



1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie(1), missie(2) en beroepssituatie(3) voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

Visie

CREATE YOURSELF

MOOD streeft ernaar een fijne plek te zijn waar jij jezelf kan creëren tot de beste masseur die jij kunt zijn. Door les te geven in kleine groepen willen wij zorgen voor een persoonlijke en warme benadering. Hierdoor kan jij jezelf zijn en kunnen wij aansluiten op jouw massage niveau. Met ons brede assortiment aan opleidingen en grote aantal jaarlijkse startmomenten willen wij jou in staat stellen om jouw eigen opleiding vorm te geven. CREATE YOURSELF op het tempo en volgens de interesse die je past. Het is onze missie dat jij na elke opleiding geïnspireerd en met goede 'MOOD' naar huis keert.

Missie

MOOD is EIGEN-WIJS en INSPIREREND

- Unieke inspirerende leslocaties die creativiteit stimuleren
- Kleine groepsgrootte wat resulteert in persoonlijk contact
- Breed assortiment
 - Van energetisch tot klachtgericht, zo krijg je een holistische benadering en word je uitgedaagd om breder naar een bepaalde klacht te kijken.
- Meerdere startmomenten om aan te kunnen sluiten bij jouw planning
- Zelfstandig modulair jouw eigen leertraject vorm kunnen geven. Je kunt je eigen 'rugzak' vol stoppen met opleidingen en cursussen die voor jou relevant en interessant zijn.
- Docenten zijn eigen-wijs en zelf werkzaam in de (eigen) praktijk. Hierdoor leveren zij inspirerende lessen en bezitten zij actuele kennis en kunde.

Beroepssituatie

MOOD massage opleidingen dient hierbij het verzoek in tot accreditatie van onze cursus 'Energiemanagement voor masseurs'. Door het volgen van deze bijscholing leert de masseur om te gaan met zijn/haar

energielevel tijdens het masseren. Als masseur is het niet altijd gemakkelijk om je eigen energie te bewaken. Je voelt van alles, maar kan het niet altijd duiden, laat staan loslaten. Dit kan leiden tot een gevoel van innerlijke onrust, emotionele ongemak of vermoeidheid. Door met Ki te werken, leer je bij jezelf te blijven, in jouw energie, wat er in en om je heen ook gebeurt. Je weet onderscheid te maken in wat van jou is en wat niet. En je kunt jezelf bewust 'leegmaken' zodat alles dat niet van jou is niet beklijft en wegstroomt.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

De cursus 'energiemanagement voor masseurs' is gericht op masseurs die willen leren om hun eigen energie beter te bewaken tijdens massages, zodat ze beter onderscheid kunnen maken in wat van hen zelf is en wat niet. En zodat ze zichzelf bewust leren 'leegmaken' zodat alles dat niet van hen is niet beklijft en wegstroomt.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

Deze cursus is een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener doordat de zorgverlener tools worden aangereikt om bewust om te gaan met hun eigen energieniveau. Zo wordt voorkomen dat de masseur wordt leeggezogen en vermoeid de werkdag eindigt. Problemen van de cliënt dienen immers niet het probleem van de masseur te worden.

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

- Minimaal 18 jaar
- MBO werk- en denkniveau
- Massage ervaring is een pré

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

- Lokaal: Al onze lokalen zijn voorzien van massagetafels en verrijdbare krukken. Tevens is er één grote tafel met stoelen waaraan de theorielessen worden gegeven. Door plaats te nemen aan deze grote tafel wordt veel interactie gecreëerd. In de ruimtes zijn schermen aanwezig om, indien gewenst, de lessen te ondersteunen doormiddel van filmpjes en powerpoint presentaties. Alle nodige leermiddelen zoals anatomieposters, massage oliën, massagetafels en desinfectie materialen zijn aanwezig.
- Leermaterialen: Het lesmateriaal van deze cursus bestaat uit een handleiding ter ondersteuning van de theorie en praktijkvaardigheden. Het lesmateriaal is inbegrepen bij het lesgeld en bij aanvang van de cursus aanwezig.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Bij actieve deelname ontvangt de cursist na afloop een certificaat. De vaardigheden en kennis worden niet apart getoetst in een examen.

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

De kwaliteit van de scholingen wordt gecontroleerd door online evaluaties onder de studenten. Na elke cursus ontvangt elke cursist een online feedback formulier om de cursus te kunnen beoordelen. Tevens evalueert elke docent aan het einde van de lesdag bij de cursisten of er nog of- op aanmerkingen zijn op de cursus. Tot slot houden de docenten hun kennis en vaardigheden up to date door onderling veelvuldig met elkaar de cursusinhoud en het lesmateriaal te evalueren.

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

Tijdens deze scholing komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Regie over je eigen energie behouden tijdens en na het masseren
- Jezelf stevig te gronden
- Ki (energie) te ervaren en voelen
- Onderscheid maken tussen wat van jou is en wat niet (emoties, pijn, gedachten etc.)
- Ki vrij te laten stromen en je lichamelijke- en geestelijke gezondheid te bevorderen
- Handvatten om je eigen ochtend- en avondrituelen te ontwikkelen
- Het ontwikkelen van een vermogen tot inzicht en zelfreflectie
- Je lichaamsbewustzijn, aanwezigheid en intuïtie te vergroten
- Rust in het hoofd en in je kracht te staan

We gaan o.a. werken met:

- Zelfmassage & meridiaanstrekkingen
- Qi Gong & Do-In
- De ademhaling
- Geleide meditatie & visualisatie

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

Praktijkniveau

Na het afronden van de cursus is de student in staat om:

1. De regie over zijn eigen energie te behouden tijdens en na het masseren.
2. Ki(energie) te ervaren en voelen.
3. Onderscheid te maken tussen wat van jou is en wat niet (emotise, pijn, gedachten etc.)
4. Te reflecteren op zijn eigen energieniveau.
5. Ademhalingstechnieken uit te voeren
6. Zelfmassage en meridiaanstrekkingen uit te voeren

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document '[voorbeeld HBO Kerncompetenties](#)'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

I. Brede professionalisering

De student wordt aantoonbaar toegerust met actuele kennis die aansluit bij recente (wetenschappelijke) kennis, inzichten, concepten en onderzoeksresultaten, alsmede aan de in het beroepsprofiel geschetste ontwikkelingen in het beroepenveld, teneinde zich te kwalificeren voor:

- Het zelfstandig kunnen uitvoeren van de taken van een beginnend beroepsbeoefenaar;
- Het functioneren binnen een arbeidsorganisatie
- De verder professionalisering van de eigen beroepsuitoefening c.q. het beroep.

II. Probleemgericht werken

Het zelfstandig definiëren en analyseren van complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk op basis van relevante kennis en (theoretische) inzichten, het ontwikkelen en toepassen van zinvolle (nieuwe) oplossingsstrategieën en het beoordelen van de effectiviteit hiervan.

- De student kan gericht op de hulpvraag hulpverleners
- Gebruikt de aangeleerde technieken om toe te passen;
- Weet wanneer welke techniek geschikt is;
- Kan gebruikte technieken verantwoorden.