

Studieplan

NGS Wellnessmasseur (upgrade)

Inhoudsopgave

1.0 - Het conceptuele deel	3
<i>Visie</i>	<i>3</i>
<i>Missie.....</i>	<i>3</i>
<i>Beroepssituatie</i>	<i>3</i>
2.0 - Het contextuele deel	5
3.0 - Het contentuele deel	6



1.0 - Het conceptuele deel

Het conceptuele deel is het gedeelte waarin het algemeen conceptueel kader van de te accrediteren scholing expliciet wordt gemaakt en waarbij het motto "de relatie met het beroep als uitgangspunt" is.

1. Beschrijf in het kort de visie(1), missie(2) en beroepssituatie(3) voor de scholing waar u accreditatie voor aanvraagt.

Visie

CREATE YOURSELF

MOOD streeft ernaar een fijne plek te zijn waar jij jezelf kan creëren tot de beste masseur die jij kunt zijn. Door les te geven in kleine groepen willen wij zorgen voor een persoonlijke en warme benadering. Hierdoor kan jij jezelf zijn en kunnen wij aansluiten op jouw massage niveau. Met ons brede assortiment aan opleidingen en grote aantal jaarlijkse startmomenten willen wij jou in staat stellen om jouw eigen opleiding vorm te geven. CREATE YOURSELF op het tempo en volgens de interesse die je past. Het is onze missie dat jij na elke opleiding geïnspireerd en met goede 'MOOD' naar huis keert.

Missie

MOOD is EIGEN-WIJS en INSPIREREND

- Unieke inspirerende leslocaties die creativiteit stimuleren
- Kleine groepsgrootte wat resulteert in persoonlijk contact
- Breed assortiment
 - Van energetisch tot klachtgericht, zo krijg je een holistische benadering en word je uitgedaagd om breder naar een bepaalde klacht te kijken.
- Meerdere startmomenten om aan te kunnen sluiten bij jouw planning
- Zelfstandig modulair jouw eigen leertraject vorm kunnen geven. Je kunt je eigen 'rugzak' vol stoppen met opleidingen en cursussen die voor jou relevant en interessant zijn.
- Docenten zijn eigen-wijs en zelf werkzaam in de (eigen) praktijk. Hierdoor leveren zij inspirerende lessen en bezitten zij actuele kennis en kunde.

Beroepssituatie

MOOD massage opleidingen dient hierbij het verzoek in tot accreditatie van onze opleiding NGS wellnessmasseur (upgrade). Ons doel is om het wellness massagevak op een hoger en professioneler niveau te krijgen. Op deze manier kunnen onze masseurs met hun behandeling goed aansluiten op de verwachtingen van het werkveld.

2. Beschrijf op welke zorgverleners de scholing is gericht.

Deze scholing is gericht op NGS sportmasseurs die ook in staat willen zijn om een wellness massage behandeling te kunnen geven. De cursist leert een grote hoeveelheid aan massagetechnieken en gespecialiseerde vormen om ontspanning van lichaam en geest te kunnen realiseren. In het theorie onderwijs komt uitgebreide anatomie en fysiologie aan bod. Kennis over de bouw en werking van ons lichaam helpt immers om goed in staat te kunnen zijn om een cliënt te kunnen behandelen.

3. Beschrijf hoe de scholing bijdraagt tot een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener.

Deze jaaropleiding is een beroeps relevante deskundigheidsbevordering van de zorgverlener doordat er veel tijd wordt besteed aan:

1. Kennis over de anatomie van het bewegingsapparaat
2. Kennis over de fysiologie van het bewegingsapparaat
3. Het uitvoeren van een anamnese en inspectie
4. Het masseren van het gehele lichaam volgens de klassieke zweedse massage technieken.
5. Kennis en praktijkervaring opdoen met de wellness specialisaties:
 - a. Stoelmassage
 - b. Aroma massage
 - c. Hotstone massage
 - d. Ontspannen hoofdmassage
 - e. Ontspannen voetmassage
6. Het registreren van cliënt gegevens d.m.v. een NGS cliëntendossier

4. Beschrijf de voorwaarden voor de toelating (gedefinieerd minimaal instroomniveau).

- Minimaal 18 jaar
- MBO werk- en denkniveau
- NGS sportmassage dient met positief gevolg te zijn afgerond.

2.0 - Het contextuele deel

In deze paragraaf dient beschreven te worden de voorzieningen die er voor zorgen dat de doelstellingen van de scholing bereikt worden.

1. Beschrijf hoe het gebouw/lokaal en de voorzieningen zijn toegerust voor het lesgeven. Omschrijf ook de noodzakelijke leermaterialen die aanwezig zijn.

- Lokaal: Al onze lokalen zijn voorzien van massagetafels en verrijdbare krukken. Tevens is er één grote tafel met stoelen waaraan de theorielessen worden gegeven. Door plaats te nemen aan deze grote tafel wordt veel interactie gecreëerd. In de ruimtes zijn schermen aanwezig om, indien gewenst, de lessen te ondersteunen doormiddel van filmpjes en powerpoint presentaties. Alle nodige leermiddelen zoals anatomieposters, massage oliën, massagetafels en desinfectie materialen zijn aanwezig.
- Leermaterialen: Het lesmateriaal van deze cursus bestaat uit het 'Handboek Sportmassage (Snellenberg, 2020)'. Daarnaast zijn er 10 webinars voor de anatomie en fysiologie lessen beschikbaar, met de bijbehorende powerpoints, huiswerkopdrachten en antwoordmodellen. Ook is er een aparte handleiding waarin de theorie voor de wellness specialisaties is uitgewerkt evenals de behandeltechnieken.

2. Beschrijf de wijze van toetsing en/of evaluatie van het leerresultaat bij de studenten.

Deze opleiding wordt getoetst met het NGS examen sportmasseur, en bestaat uit

1. NGS theorietoets (70 mpchoice vragen)
2. Portfolio beoordeling
3. Reanimatie diploma
4. NGS praktijktoets (1 uur examen voor anamnese en inspectie, klassieke massage en een ontspanningsmassage)

Indien de student niet kiest voor dit landelijke examen wordt een certificaat van deelname verstrekt bij 80 procent aanwezigheid.

3. Beschrijf de wijze waarop de kwaliteit van de scholing wordt bewaakt.

De kwaliteit van de scholingen wordt gecontroleerd door online evaluaties onder de studenten. Na elke cursus ontvangt elke cursist een online feedback formulier om de opleiding te kunnen beoordelen. Tevens evalueert elke docent aan het einde of er nog of- op aanmerkingen zijn. Tot slot houden de docenten van de verschillende locaties hun kennis en vaardigheden up to date door onderling veelvuldig met elkaar de cursusinhoud en het lesmateriaal te evalueren. De aanwezigheid van de studenten bij alle lessen wordt geregistreerd.

3.0 - Het contentuele deel

Dit betreft de inhoud van de scholing. In dit onderdeel wordt de inhoud beschreven zodat duidelijk zichtbaar wordt wat uw scholing inhoudelijk brengt.

1. Geef een uitgebreid overzicht van de lesstof (inhoud van het programma).

1. Kennis over de anatomie van het bewegingsapparaat
 - a. Onderste extremiteit
 - b. Bovenste extremiteit
 - c. Romp
 - d. Bewegingsleer
2. Kennis over de fysiologie van het bewegingsapparaat
 - a. Ademhalingsstelsel
 - b. Hart, Bloedsomloop en Lymfestelsel
 - c. Spijsverteringsstelsel en voeding
 - d. Hormoonstelsel
 - e. Zenuwstelsel
 - f. Huid en warmtehuishouding
 - g. Cytologie
 - h. Spierfysiologie
 - i. Inspanningsfysiologie
3. Het uitvoeren van een anamnese en inspectie
4. Klassieke massage technieken van:
 - a. Voorzijde been
 - b. Achterzijde been
 - c. Rug
 - d. Armen
 - e. Bovenrug en borstspieren
5. Kennis en praktijkervaring opdoen met de wellness specialisaties:
 - a. Stoelmassage
 - b. Aroma massage
 - c. Hotstone massage
 - d. Ontspannen hoofdmassage
 - e. Ontspannen voetmassage

2. Omschrijf duidelijk de leerdoelen/eindtermen.

De toetstermen en eindtermen die wij aanhouden voor deze opleiding zijn opgesteld door het NGS en te vinden in het document 'Toetstermen wellnessmasseur 2015', welke zijn toegevoegd aan dit studieplan.

Daarnaast wordt het document '[Toelichting toetsingscriteria wellnessmasseur](#)' dat is opgesteld door het NGS als leidraad gebruikt voor de opleiding.

3. Indien van toepassing; toon het HBO-niveau van de scholing aan door middel van de uitwerking van tenminste 2 HBO-kerncompetenties (zie document '[voorbeeld HBO Kerncompetenties](#)'). Indien het een aanvraag voor een vakopleiding betreft, dienen alle relevant zijnde HBO-kerncompetenties uitgewerkt te worden.

I. Brede professionalisering

De student wordt aantoonbaar toegerust met actuele kennis die aansluit bij recente (wetenschappelijke) kennis, inzichten, concepten en onderzoeksresultaten, alsmede aan de in het beroepsprofiel geschetste ontwikkelingen in het beroepenveld, teneinde zich te kwalificeren voor:

- Het zelfstandig kunnen uitvoeren van de taken van een beginnend beroepsbeoefenaar;
- Het functioneren binnen een arbeidsorganisatie
- De verder professionalisering van de eigen beroepsuitoefening c.q. het beroep.

II. Probleemgericht werken

Het zelfstandig definiëren en analyseren van complexe probleemsituaties in de beroepspraktijk op basis van relevante kennis en (theoretische) inzichten, het ontwikkelen en toepassen van zinvolle (nieuwe) oplossingsstrategieën en het beoordelen van de effectiviteit hiervan.

- De student kan gericht op de hulpvraag hulpverlenen
- Gebruikt de aangeleerde technieken om toe te passen;
- Weet wanneer welke techniek geschikt is;
- Kan gebruikte technieken verantwoorden.