

Bijscholing: Werken met een pijnplek

Inhoud:

1. Algemene informatie
2. Overzicht lesstof
3. HBO Kerncompetenties
3. Docent contacturen
4. Toelatingscriteria

1. Algemene informatie

Deze bijscholing is ontwikkeld voor therapeuten die willen leren werken vanuit het lichaam. Het lichaam is een goede boodschapper! Pijnplekken zeggen vaak hoe het psychisch met ons gesteld is en wat om aandacht vraagt. Door direct vanuit een pijnplek in het lichaam te werken kan duidelijk worden wat er om transformatie vraagt.

2. Overzicht lesstof

De aandacht in deze bijscholing ligt vooral op:

- Leren focussen en meegaan in een pijnplek van een cliënt.
- Verschillende vormen van Systemisch werken.
- Inzicht krijgen in je eigen pijnplekken

3. Uitwerking HBO Kerncompetenties

I Brede professionalisering

1. De student is in staat om diepergaand contact met de cliënt op te bouwen

- 1.1. Is in staat om een basis van gelijkwaardigheid te vormen
- 1.2. Is in staat om vanuit een verbindende energie een veilige basis te laten ontstaan van waaruit wezenlijk contact mogelijk is.
- 1.3. Is in contact met zijn oorspronkelijke wezen en zich bewust van de eigen doorleefde beschadiging en pijn.
- 1.4. Weet voortschrijdend de methoden en werkvormen toe te passen zonder dat er een te sterke impuls richting cliënt uitgaat.
- 1.5. Heeft begrip ontwikkeld om met weerstanden van de cliënt om te gaan.
- 1.6. Is voortschrijdend in staat om het proces van “wegsmelten” van de weerstanden te volgen en in beweging te houden.

2. De student is voortschrijdend in staat om interventietechnieken toe te passen.

- 2.1. Heeft voortschrijdend inzicht in het gebruik van kernwoorden, verhalen en metaforen

- 2.2. Is in staat verbanden in verschillende patronen en gebeurtenissen te herkennen, te gebruiken en te duiden
- 2.3. Heeft een vergevorderde ontwikkeling en integratie van kennis, inzicht en praktische toepassing van interventietechnieken.

3. De student handelt volgens de beroepsethiek van de natuurgerichte psychosociale begeleiding

- 3.1. Is zich bewust van en handelt naar de ethische aspecten met betrekking tot de beroepsuitoefening.
- 3.2. Is zich bewust van en handelt naar de ethische aspecten met betrekking tot het melden van risicodragende situaties aan betreffende personen, instellingen, organisaties of andere hulpverleners. .
- 3.3. Is zich bewust van en handelt en naar de ethische aspecten van het beroepsprofiel Essentieel Therapeut.

II Probleemgericht werken

1. De student kan een anamnese afnemen.

- 1.1. Is in staat om een totaalbeeld van de zorgvraag te zien op materieel, fysiek, mentaal, emotioneel, geestelijk en bewustwordingsgebied.
- 1.2. Is in staat om problematiek te herkennen.

2. De student is voortschrijdend therapeutisch communicatief vaardig.

- 2.1. Vraagt de zorgvraag grondig en zorgvuldig uit.
- 2.2. Heeft een vergevorderde ontwikkeling en integratie van kennis, inzicht, methodieken, werkvormen en toepassing daarvan in de communicatie.
- 2.3. Maakt op deskundige wijze gebruik van non-verbale communicatie.
- 2.4. Kent voortschrijdend de uitwerking van ervaringsgericht werken op de niveaus: fysiek, denken, voelen en willen.

3. Docent contacturen

Opbouw van de bijscholing

- De bijscholing omvat 2 lesdagen=15 docent contacturen en zelfstudie;
- Tijdens de lesdagen is er uitleg van de methode of werkvorm en gaan we deze oefenen.
- Er wordt een syllabus met uitleg van de methode uitgereikt;

4. Toelatingscriteria

- middelbaar/hoger werk- en denkniveau verkregen door studie en/of praktijk;
- openstaand voor eigen proces;