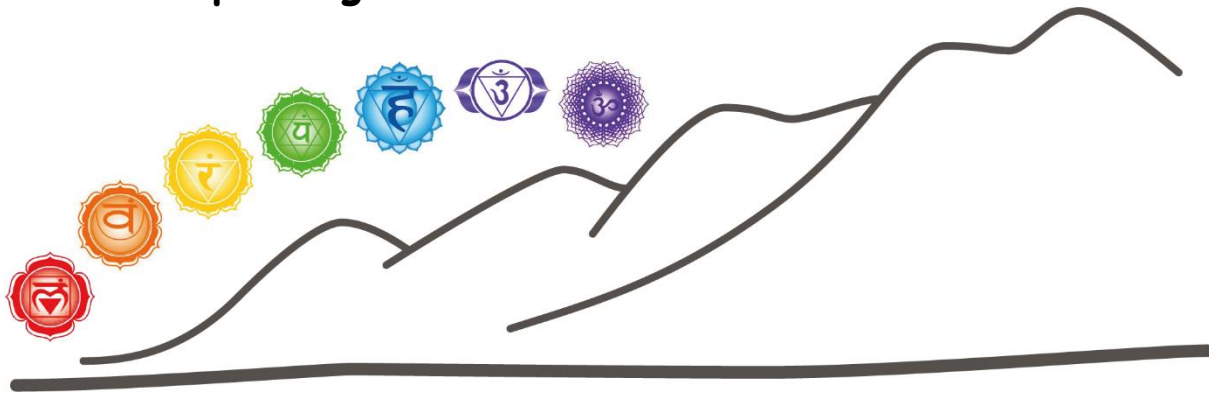


# Horizon Opleidingen



## Leerplan 4 daagse cursus Healing Massage

### Inleiding:

Horizon Opleidingen biedt de 4 daagse cursus Healing Massage aan. Binnen Horizon Opleidingen word je, al lerend, geraakt. Door met meer empathie en zelfcompassie naar jezelf te leren kijken, kun je beter in verbinding zijn met jezelf. Hierdoor kun je je beter verbinden en afstemmen met de kinderen en jongeren die je mag begeleiden als ouder, begeleider, coach of als therapeut. Tijdens de opleiding word je daarom door (bewegings)oefeningen, meditaties, visualisaties en in aanrakingen uitgenodigd, en regelmatig uitgedaagd, om in jezelf op reis te gaan.

In de oefeningen word je ook uitgenodigd om je hartritme naar een rustig patroon te brengen. Hierdoor kan er coherentie ontstaan, waardoor er synchroniciteit tussen hart en hoofd kan ontstaan.

Hoe meer bewustzijn jij ontwikkelt op jezelf, hoe beter je het proces bij je cliënten kunt leren begeleiden.

**We werken altijd vanuit een warm persoonlijk contact gecombineerd met een professionele werkhouding.**

### Wat is healing of helen?

Wanneer we het hebben over heling of heelwording hebben we het over weer in contact komen en de verbinding herstellen met delen van onszelf, waarmee in het verleden de verbinding is verbroken. Veel van deze verbroken verbindingen vinden hun oorsprong

in onze vroege jeugd of zijn ons via de voorouderlijke lijn doorgegeven. Je zou kunnen zeggen dat we de trauma's, die voor het verbreken van de verbindingen hebben gezorgd wel overleefd hebben, maar niet doorleefd en/of diep doorvoeld hebben. Daarmee zijn de emoties, die destijds opgeroepen werden, in ons lichaam (fysiek en energetisch) vast komen te zitten en naar ons onderbewuste verbannen.

Het "goede nieuws" is dat het lichaam de mogelijkheid biedt om weer met deze trauma's in contact te komen, doordat ze direct voelbaar zijn in ons lichaam. De Healing Massage is een massage die de energie weer laat stromen en ons de oorspronkelijke heilheid in onszelf weer laat ervaren. Wanneer de verbinding, die eens verbroken werd, weer wordt hersteld, zijn we letterlijk weer een heler mens geworden. Een deel van ons is weer aangehaakt en bij ons terug gekomen.

## **Wat is Healing Massage?**

Om een massage een helende ervaring te laten zijn, zijn er een aantal voorwaarden waaraan voldaan moet worden.

Allereerst ligt in contact zijn, begrijpen wat dat betekent en wat daarvoor nodig is, aan de basis van deze massage.

In contact zijn gaat over de gave om in verbinding te zijn. Dit begint met een diep besef van wat gegrond zijn voor contact met jezelf (en daarmee met anderen) betekend.

Dit vertaald zich in deze cursus ook in de verbindingen die in deze massage worden gelegd tussen alle lichaamsdelen.

Verbindingen over zowel de hele lengte van het lichaam als ook de links-rechts verbindingen van het lichaam.

Wanneer we verbindingen maken over de middenlijn van het lichaam werkt dat ook door op de verbinding tussen onze beiden hersenhelften.

Tot slot is er de verbinding van de verschillende technieken die in de Healing Massage worden aangereikt.

Door de verscheidenheid aan massagebewegingen in afwisseling met stil contact worden het lichaam en de energie niet alleen uitgenodigd in beweging te komen, maar wordt tevens lichaamsbewustzijn aangereikt.

Het hele lichaam wordt in deze massage behandeld.

Naast de helende technieken die je aangeleerd krijgt, speelt het intuïtief masseren ook een belangrijke rol in de Healing Massage.

We leren je voelend en luisterend met je handen de energie te volgen, zodat je de aangeleerde technieken telkens voor iedere cliënt op maat kan aanbieden.

Zoals geen mens hetzelfde is, is ook geen Healing Massage hetzelfde. De Healing Massage geeft je de mogelijkheid een helende reis op maat aan je cliënt aan te reiken.

In de Healing Massage wordt veel gebruik gemaakt van herhalende massagehandelingen; door deze langzaam maar ook ritmisch uit te voeren worden alle stromingen in het lichaam (fysiek en energetisch) uitgenodigd hun natuurlijke stroming te hervatten. Deze intense voelmassage mag met recht een helende reis door het lichaam genoemd worden.

## Inhoud van de cursus

Binnen de cursus wordt aandacht besteed hoe je de Healing Massage in kunt zetten voor je cliënten. Ook wordt er aandacht gegeven aan het begeleiden van het proces wat zich in de behandeling ontvouwt.

- Het belang van gronden
- Verbinding/contact maken
- Lichaamsbewustzijn, hoe werkt dat?
- Healing Massage technieken
- Intuïtief masseren

Aan de basis van de professie van het begeleiden sta jij, als coach en/of therapeut. Bij Horizon Opleidingen onderscheiden we ons door je te leren **werken met mensen vanuit verbinding met jezelf**. Om dat je kunnen moet je “weten waar jij eindigt en je cliënt begint”. Healing Massage is een groeiproces wat binnen jou begint en je door gaat geven in je praktijk. Het is een groeiproces van (massage)kennis, vaardigheden, technieken, lichaamswerk en persoonlijk bewustzijn.

## Kerncompetenties en Leerdoelen

Energetische (massage)therapie is een onderdeel van de alternatieve geneeskunde dat zich bezighoudt met behandeling van ziekten of de verlichting van symptomen. Een specifieke vorm handelen en begeleiden volgt op de conclusie die gesteld wordt n.a.v. anamnese en onderzoek. Fysieke klachten worden gezien als signalen van het lichaam en juist gebruikt om de cliënt bewust te maken van alles wat er in zijn of haar lichaam speelt – op fysiek, mentaal, sociaal, emotioneel en/of spiritueel niveau.

Holistische therapie onderscheidt zich doordat het de cliënt spiegelt, via het lichaam waar hij staat in zijn leven. Wat wordt er gevoeld en ervaren. Wat zijn de klachten? Zijn die herkenbaar op andere manieren? Welke thema's spelen in het leven van de cliënt.

Omdat de student zelf het instrument is binnen zijn behandelingen, wordt in elke les aandacht gegeven aan zelfinzicht, zelfreflectie en persoonlijke ontwikkeling.

**In al onze cursussen en opleidingen worden de onderstaande kerncompetenties geïntegreerd tijdens de lessen, zodat de student zich optimaal en breed ontwikkeld tijdens onze lessen en na afloop in staat is deze competenties (beter) toe te passen.**

### **Brede professionalisering**

#### 1. De student is in staat tot het zelfstandig uitvoeren van de taken van een beginnend beroepsbeoefenaar

- 1.1 De student is in staat om praktische, theoretische en wetenschappelijke kennis die ontwikkeld is binnen het vakgebied van verschillende massage- en/of coaching technieken en gespreksvaardigheden in te zetten in een massagetherapie- of coaching sessie en deze over te brengen op de cliënt.
- 1.2 De student heeft een professionele houding ten opzichte van de cliënt. Hij zal staat zijn om kennis, vaardigheden, houding en gedrag op een geïntegreerde manier tot uitdrukking te brengen.
- 1.3 De student is in staat om goed rapport te maken en heeft zelfinzicht, kan reflecteren op eigen gedrag en handelen teneinde eigen processen te verwerken. Student is zich bewust van eventuele overdracht en tegenoverdracht en weet hiernaar te handelen.
- 1.4 De student heeft een respectvolle houding naar de cliënt.
- 1.5 De student is in staat om de massage- en/of coaching technieken kundig toe te passen.
- 1.6 De student bezit goede communicatieve vaardigheden, kan feedback en ontvangen en er iets mee doen. Student kan grenzen aangeven en bewaken, heeft voldoende luister- en vraag vaardigheden om cliënten beter te begrijpen en de juiste hulp te kunnen bieden.
- 1.7 De student beheerst de volgende zaken:  
In kaart brengen van (dreigende) gezondheidsproblemen.  
In kaart brengen van belasting en belastbaarheid en de (niet alleen) daaruit eventueel voortkomende herstel belemmerende factoren in kaart brengen.
- 1.8 (Medische Basiskennis is een onderdeel van de opleiding tot Energetisch Massagetherapeut.) De student bezit anatomische, fysiologische en pathologische kennis (HBO niveau); in ieder geval voldoende om dit in deze cursus toe te passen binnen de lessen.

- 1.9 de student ontwikkeld een goede therapeutische houding, - techniek en -vorm - gericht op vergroten (lichaams)bewustzijn.
- 1.10 De student werkt vanuit de holistische visie, dat wil zeggen, geen symptoom-behandeling maar de klacht herkennen als een signaal en dus hele mens meenemen in de behandeling.
- 1.11 In het werken met mensen is de student zelf het instrument dus zelfkennis en zelfinzicht zijn voorwaarden om dit beroep uit te kunnen oefenen. Hier wordt in deze scholing dan ook ruim aandacht aan geschonken binnen de lessen.
- 1.12 De student kan de cliënt begeleiden in bewustwordingsproces waarbij inzicht komt/kan ontstaan over alle aspecten (niveaus) van de klacht(en).

### **Multidisciplinaire integratie**

#### 3. De student verenigt kennis verkregen binnen de diverse disciplines

- 3.1 De student is in staat om als masseur/massagetherapeut /coach alle technieken en kennis te verenigen en effectief toe te passen

#### 4. De student is in staat om verschillende vaardigheden te combineren en toe te passen

- 4.1 Eigen maken van de verschillende massage- en/of coach technieken, gesprekstechnieken en begeleidingstechnieken tijdens de behandeling.
- 4.2 De student wordt gemotiveerd om te ervaren wat 'werkt' en daarbij meerdere ingangen en mogelijkheden te onderzoeken.
- 4.3 Tijdens elke cursus/module bij Horizon Opleidingen wordt aandacht gegeven aan de ontwikkeling van je eigen visie op het vakgebied als holistisch coach/masseur/massagetherapeut, dus ook in deze module.

#### 5. De student heeft meerdere inzichten ten gunste van hetzelfde probleem

- 5.1 De student accepteert het wereldbeeld van de cliënt en is flexibel in het afnemen van een juiste doelanamnese. De student is in staat dit los te koppelen van zijn eigen wereldbeeld en leert "de cliënt af te halen op de bushalte waart deze staat".

### **Toepassing van de wetenschap**

#### 6. De student leert inzichten, theorieën en concepten toe te passen

- 6.1 De student leert inzichten en leerdoelen toepassen in de sessie.
- 6.2 De juiste keuze van massagetechnieken in relatie tot de klacht te maken.
- 6.3 Toepassen van de verschillende protocollen op eigen vraagstukken om het inzicht en de werking ervan te verdiepen in eigen handelen.

## **Transfer en brede inzetbaarheid**

### 7. De student is in staat om in elke situatie de opgedane kennis toe te passen

- 7.1 Door gebruik te maken van casussen in deze cursus.
- 7.2 Door zich een zeer flexibele werk- en leerhouding aan te leren tijdens de cursus.
- 7.3 Wordt in de cursus gestimuleerd creatief te werken.

### 8. De student is in staat om complexe verbanden te leggen door het gebruik van casussen in de les

- 8.1 De student is in staat om met elke aangeleerde tool, samen met de cliënt, het doel helder te krijgen. We oefenen hiermee in casussen.
- 8.2 De student kan door goed doorvragen en luisteren tot de kern doordringen.
- 8.3 De student is in staat een anamnese af te leggen en een behandelplan op te stellen.
- 8.4 De student is in staat het onderliggende saboterende mechanisme helder te krijgen bij de cliënt.
- 8.5 De student kan verbanden leggen tussen patronen, gedrag en gebeurtenissen en deze bewust maken.

### De student werkt met elke type mens in zijn/haar wereldbeeld

- 9.1 De student past de vooronderstellingen van NLP toe.
- 9.2 De student heeft en ontwikkelt zijn empathische vermogen en past dit toe.
- 9.3 De student is integer en vindt de balans tussen de wensen, waarden en normen van de cliënt en de ethische, professionele waarden die het beroep van Massage Therapeut in zich heeft.  
De student verbindt de beroepswaarden steeds aan het handelen en je doet wat het juiste is voor de cliënt. De waarden : geborgenheid veiligheid, respect, eigenheid en hygiëne worden vormgegeven tijdens het uitoefenen van het beroep als Energetisch Masseur / Massagetherapeut of therapeut/coach.

## **Creativiteit en complexiteit in handelen**

### 10. De student kan een plan van aanpak maken

- 10.1 De student kan een behandelplan maken.
- 10.2 De student kan het behandelplan evalueren.
- 10.3 De student kan creatief omgaan met het behandelplan.
- 10.4 De student is in staat om het behandelplan aan te passen, indien nodig.

## **Methodisch en reflectief denken en handelen**

### 11. De student stelt samen met de cliënt haalbare doelstellingen op

- 11.1 De student is in staat om de cliënt de doelstelling SMART te maken.
- 11.2 Te werken naar een doel wat uit gaat van het bereiken in plaats van iets willen vermijden.
- 11.3 De student maakt een reflectieverslag op persoonlijk functioneren, beroepsmatig handelen en de uitwerking daarvan in de maatschappij.
- 11.4 De student reflecteert op eigen handelen en je je hierin kwetsbaar kunt opstellen door sterke en zwakke punten te noemen.
- 11.5 De student kan op een methodische wijze een effectief studieplan ontwikkelen tijdens de opleiding.

## **Sociaal communicatieve bekwaamheid**

### 12. De student is communicatief zeer goed onderlegd

- 12.1 De student is in staat om rapport te maken met iedereen.
- 12.2 De student kan goed kunnen luisteren. Je bent in staat om "tussen de regels door te luisteren" en hoort ook wat er niet gezegd wordt. Niet alle mensen zijn goed in het verwoorden van hun klachten, en achter een klacht kan een ander probleem schuilgaan.
- 12.3 De student kan door het stellen van vragen onderliggende patronen helder krijgen.
- 12.4 De student kan gezondheidsproblemen en behandeling overbrengen naar de cliënt.
- 12.5 De student heeft aandacht voor, luistert en is oprecht geïnteresseerd en oordeelloos naar klanten.
- 12.6 De student maakt duidelijke afspraken over wat de klant kan verwachten en stemt dit af met de klant.

## **Therapeutisch leiderschap**

### 13. De student geeft richting/sturing aan eigen persoonlijke ontwikkeling en heeft zicht op de therapeutische ontwikkeling

- 13.1 De student kan reflecteren op eigen handelen in je rol als therapeut naar je cliënten toe.
- 13.2 De student neemt initiatief tot zelfontwikkeling als therapeut.
- 13.3 De student zoekt actief naar een professionele cliënt -therapeut relatie met het thema afstand/nabijheid' in het bijzonder.

13.4 De student houdt rekening de wensen en behoeften van je cliënt en handelt hiernaar.

### **Besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid**

14. De student handelt volgens de beroepsethiek van de Energetisch Massagetherapeut.

### **Resultaat**

De student beschikt over de benodigde inzichten over de kracht van Healing Massage en ontwikkelt meer zelfbewustzijn, waardoor de student in staat is om op het gevraagde niveau te denken, handelen en heeft geleerd verbanden te leggen in de aanwezige kennis. De opgedane kennis is toepasbaar in het werkveld / beroepsveld van de student.