

VOORAF

De cursus

In de Gelaatkunde Basis Compleet is de Holistische werkwijze uitgangspunt. Daarbij wordt ook het verbeteren van communicatie centraal gesteld en de ethische benadering in de hantering van de methodiek en in de relatie van therapeut en cliënt

De cursist maakt kennis met de methodiek van Gelaatkunde, en leert een diagnose vast te stellen door de totale vorm van het lichaam mee te nemen in de analyse. Door zowel het hele lichaam, gezicht en schedel mee te nemen kan de lichamelijke en geestelijke toestand van de cliënt begrepen worden. Zo kan er aan een evenwichtig herstel gewerkt worden. Met behulp van deze algehele vormdiagnose kan een dieper liggende oorzaak behandeld worden van fysieke of geestelijke klachten van de cliënt.

Resultaat

De cursist maakt kennis en begrijpt de methodiek van Gelaatkunde en leert deze toe te passen in de begeleiding van cliënten. De cursist leert de natuurlijke karakter eigenschappen van de cliënt te herkennen en leert diagnostisch te kijken waarom cliënt lichamenlijk, emotioneel geestelijk over grenzen gaat. De diagnostische analyse kunnen ze meenemen in hun behandelplan. De cursist leert op holistische wijze raad en advies te geven over de fysieke en geestelijke toestand van cliënt. De cursist leert vanuit de cliënt te communiceren.

Voor wie

Therapeuten op HBO niveau die Gelaatkunde willen toepassen in hun praktijk.Coaches / Trainers die affiniteit hebben in het begeleiden van individuele cliënten, groepen enz. en die Gelaatkunde willen toepassen voor hulp of ondersteuning

3.0 Programma module B: 4 contactdagen 6 ½ uur incl. pauze en lunch

Huiswerk: 1 ½ uren
Leesuren: 9.5 uren

3.1 Module B: Methodisch lezen en combineren

Dag 1: Typologie o.a. uitleg kiembladen theorie uiterlijke vorm en zijn energieën

Dag 2: De oren o.a. wat verteld de uiterlijke vorm van de oor innerlijke gevoelsleven

Dag 3: De ogen o.a. introvert extrovert, woordgeheugen, spraak en schrift, orgaanzones rondom het oog. Op dag 6 wordt een toetsing schriftelijke afgenomen

Dag 4: casuïstiek dag module A+B

De student maakt onder begeleiding een zelfstandige analyse van een meegebrachte gastcliënt. De analyse wordt in de groep voorgedragen. Schriftelijk analyse gemaakt voor de gast/client

Met de volgende opdracht.

- Het analyseren van de gastcliënt vanuit de basismodules A en B
- Het toepassen van de kennis en methodiek van Gelaatkunde
- De termen weten te verwoorden in de communicatie naar cliënt
- Een schriftelijke analyse te maken van de gast/client

3.2 Huiswerk:

Lezen: Gelaatkunde “Zien geeft Inzicht” pag.: zie leeswijzer

Opgave: Iedere dag wordt een praktische opdracht meegegeven

3.3 Doel Gelaatkunde module B

De student leert en begrijpt de methode van Carl Huter vanuit de 3 kiembladen leer.

De student leert de eigenschappen wat hoort bij: de primaire, de secundaire en mengtypen.

De student heeft de inzicht door observatie te interpreteren vanuit welke energiestromen een belangrijke rol spelen.

De student leert en begrijpt de energetische staat van de orgaanzones de organen te interpreteren.

De student leert en heeft de inzicht combinaties te maken van module A+B en samen te voegen.

De student leert communicatie vaardigheden in het interpreteren van de analyse.

3.4 Doel casuïstiek dag

De student weet de geleerde stof van module A+B toe te passen in praktijk.

Het uitspreken en vertalen en het interpreteren van de termen in bruikbare woorden naar de cliënt

Het begrijpen en het kunnen vertalen van de energieën

Het herkennen van eigen zwakke en sterke punten.

Na het volgen van module B incl. de praktijkdag de student een deelname bewijs module B .

Doelstellingen Gelaatkunde module B

Doel Gelaatkunde Basis Compleet Module B

- De cursist leert de methode van Carl Huter vanuit de 3 kiembladen leer.
- De cursist leert de eigenschappen wat hoort bij: de primaire, de secundaire en mengtypen.
- De cursist leert door observatie te interpreteren vanuit welke energiestromen een belangrijke rol spelen.
- De cursist leert het herkennen van de orgaanzones de energetische staat van de organen.
- De cursist leert combinaties te maken van module 1 en 2 samen te voegen.
- De cursist leert communicatie vaardigheden in het interpreteren van de analyse.

Doel practicum lesdagen

- Het leren in praktijk te brengen van de geleerde stof.
- Het uitspreken en vertalen van de termen in bruikbare woorden voor de cliënt
- De lichamelijke, psychische en emotionele blokkades herkennen aan de hand van de uiterlijke kenmerken.
- Het herkennen van de energieën.
- Het herkennen van de energetische staat van de organen via de Patho-Physiognomie.
- Dit d.m.v. straling, spanning en verkleuringen van de huid.
- Het herkennen van eigen zwakke en sterke punten.
- Het gericht kunnen communiceren met de cliënt.
- De cursist weet de leer van Gelaatkunde in te zetten in eigen vakdisciplines, ter bevordering van het proces van het proces waarin de cliënt zich bevindt.
- Het herkennen van de bewuste en onbewuste energetische impulsen.
- De cursist leert de totale leer toe te passen en te combineren om tot een algehele analyse te komen.
- Dit alles gericht op meer zelfstandigheid als voor traject op het examen

Eindtermen

- De cursist maakt kennis met en begrijpt de methodiek van Gelaatkunde en leert deze toe passen in de begeleiding van cliënten.
- De cursist kan karakter lezen van het gezicht en de schedel en het hele lichaam met daarbij horende energieën.
- De cursist kan vertellen over de sterke en zwakke eigenschappen en het gedragspatroon.
- De cursist leert de kwaliteiten zien van de cliënt en kan de energie-aard van cliënt zien.
- De cursist leert op holistische wijze raad en advies te geven over de fysieke en geestelijke toestand van cliënt.
- De leer toepassen bij het maken van een behandelplan.

Competenties Lesdagen en praktijkdagen:

Voor het aantonen van:

Toepassen van de wetenschap:

- Het kennismaken met de methodiek van Gelaatkunde
- Het op acceptabel niveau laten zien van het maken van een foutloze analyse

Het methodisch en reflectief denken en handelen:

- Beheerste gelaatkundige kennis.
- Integratie van deze kennis en uitbreiding op vorige analyses.

Multidisciplinaire integratie:

- Aangereikte informatie van docent, als versterking van een onderbouwing van een analyse, is tot verder tot uitwerking gebracht door de cursist.
- Het toepassen op eigen vakgebied.

Sociaal communicatieve bekwaamheid:

- Beheersen van termen en de juiste taalkundig uitdrukkingvormen.
- Verworven overdracht in communicatie naar een cliënt toe.
- Goede advisering naar cliënt.

Creativiteit en complexiteit in handelen:

- Op de juiste moment verantwoord de leer toe te passen
- De juiste communicatie toe te passen
- Creativiteit inzetten op holistisch kijken

Inzicht wijze van kwaliteitsbewaking

Dit door het opgeven van huiswerk die bij het begin van elk workshop dag wordt besproken. B.v

- Het maken van een casus
- Het beantwoorden van vragen

Niveau van de praktijk dagen in:

- Het zelfstandig maken van een analyse
- De toepassing van de leer en termen
- De communicatieve vaardigheden

Toets:

- Schriftelijk theoretisch examen:
De cursist krijgt een schriftelijk 15 open vragen en 15 multiple choice vragen over de leerstof die behandeld zijn in module A+B
- Practicum het maken van een analyse:
De cursist dient zoveel mogelijk zelfstandig een analyse te maken van een gast. In een voordracht zal de cursist de gemaakte analyse in de groep voor dragen. De student dient een verslag te maken van de analyse

Literatuurlijst

- Gelaatkunde “Zien geeft Inzicht” Joyce van der Voort
- De Psychognomie van Prof. Paul Bouts
- Lehrbuch der Menschenkenntnis van Fritz Aerni
- Grundlagen der Menschenkenntnis Die formkraft der Psyche band 1
- Grundlagen der Menschenkenntnis Die formkraft der Psyche band 2
- Patho-Physiognomik van Natale Ferronato
- Dein Gesicht Der spiegel Deiner Gesundheit van Karlheinz Raab
- Das offene Geheimnis van Walter Schels
- Was Ohren verraten van Prof. Dr. Walter Hartenbach