

# ***VOORAF***

## **De cursus**

In de Gelaatkunde Basis Compleet is de Holistische werkwijze uitgangspunt. Daarbij wordt ook het verbeteren van communicatie centraal gesteld en de ethische benadering in de hantering van de methodiek en in de relatie van therapeut en cliënt

De cursist maakt kennis met de methodiek van Gelaatkunde, en leert een diagnose vast te stellen door de totale vorm van het lichaam mee te nemen in de analyse. Door zowel het hele lichaam, gezicht en schedel mee te nemen kan de lichamelijke en geestelijke toestand van de cliënt begrepen worden. Zo kan er aan een evenwichtig herstel gewerkt worden. Met behulp van deze algehele vormdiagnose kan een dieper liggende oorzaak behandeld worden van fysieke of geestelijke klachten van de cliënt.

## **Resultaat**

De cursist maakt kennis en begrijpt de methodiek van Gelaatkunde en leert deze toe te passen in de begeleiding van cliënten. De cursist leert de natuurlijke karakter eigenschappen van de cliënt te herkennen en leert diagnostisch te kijken waarom cliënt lichamenlijk, emotioneel geestelijk over grenzen gaat. De diagnostische analyse kunnen ze meenemen in hun behandelplan. De cursist leert op holistische wijze raad en advies te geven over de fysieke en geestelijke toestand van cliënt. De cursist leert vanuit de cliënt te communiceren.

## **Voor wie**

Therapeuten op HBO niveau die Gelaatkunde willen toepassen in hun praktijk.

Coaches / Trainers die affiniteit hebben in het begeleiden van individuele cliënten, groepen enz. en die Gelaatkunde willen toepassen voor hulp of ondersteuning.

#### **4.0 Programma module C:** 5 contactdagen 6 ½ uur incl. pauze en lunch. 3 Themadagen en 2 casuïstiek dagen

Huiswerk: 1 ½ uren

Leesuren: 9.5 uren

#### **4.1 Module C:** Methodisch lezen en combineren

Dag 1: het voorhoofd

Dag 2: het achterhoofd

Dag 3: het zij/bovenhoofd

Op dag 3 komt een schriftelijke toets van 10 multiple choice vragen en 10 open vragen.

Dag 4: 1<sup>e</sup> casuïstiek dag module C

Met een meegenomen gastcliënt wordt onder begeleiding de kennis module C van de Frenologie en de Neu-Phrenologie getoetst.

Dag 5: 2<sup>e</sup> casuïstiek dag module A+B+C

Met een meegenomen gastcliënt wordt onder begeleiding waarbij de totale kennis van module A+B+C meegenomen in de analyse. De student maakt een schriftelijke analyse

Met de volgende opdracht in zowel 1<sup>e</sup> als 2<sup>e</sup> casuïstiek dag

- Het analyseren van de gastcliënt vanuit de basismodules A en B en C.  
D.w.z. dat alle aspecten van voorgaande modules naar voren moeten komen de kennis module A+B+C.
- Het toepassen van de kennis en methodiek van Gelaatkunde
- De termen weten te verwoorden in de communicatie naar cliënt
- Een schriftelijke analyse te maken van de gast/client

#### **4.2 Doel Gelaatkunde Basis Compleet Module C**

De student leert het toepassen om een completer analyse te maken.

De student leert en begrijpt vanuit welke emotie de cliënt vertrekt.

De student integreert bij de analyse de biografie van de volwassene als kind.

De cursist begrijpt het belang van het sociale leven van de cliënt.

De cursist leert de energetische onbewuste drijfveren

#### **4.3 Doel 1<sup>e</sup> casuïstiek lesdag**

De student weet de frenologie toe te passen

De student weet de termen te interpreteren in begrijpelijke taal naar de gast/client

De student begrijpt de emotionele verwerking van de gast/client

De student heeft inzicht en begrijpt het emotioneel functioneren van de gast/client

#### **4.3. Doel 2<sup>e</sup> casuïstiek lesdag**

De student leert om in een analyse de combinaties toe te passen van zowel module A+B+C.

De student herkent de emotionele psychische blokkades te herkennen aan de hand van de uiterlijke kenmerken.

Het uitspreken en vertalen van de termen in bruikbare woorden voor de cliënt

Het herkennen van de energieën.

De student herkent de bewuste en onbewuste energetische impulsen.

#### **4.4** Na het behalen van een voldoende d.w.z. schriftelijk een 6 en het maken van een analyse een 7 krijgt de student een Certificaat module C.

## 5.0 Algehele doelstelling(en) Na de scholing heeft de deelnemer:

1. Begrip en inzicht in aard en ontstaan van de methodiek van gelaatkunde.
2. Geleerd om vormen te herkennen en toe te passen van gezicht, schedel en het hele lichaam in een analyse.
3. Inzicht en herkennen van de energetische staat van de organen behorende bij mond, neus, ogen en oren.
4. Met de kennis, het kunnen maken van acceptabele karakteranalyse met behulp van de aangereikte informatie van de docent.
5. Het integreren van de kennis en het kunnen toepassen op eigen vakgebied.
6. Inzicht in de uiterlijke vorm en dit weten toe te passen om een betere communicatie te laten ontstaan naar een cliënt toe.
7. Het herkennen van het proces waarin de client zit.
8. Het weten vanuit welke energie de client vertrekt.

## *Doelstellingen Gelaatkunde C*

### **Doel Gelaatkunde Basis Compleet Module C**

De cursist leert een completer analyse te geven.

De cursist leert vanuit welke emotie de cliënt vertrekt.

De cursist leert het lezen van de biografie van de volwassene als kind.

De cursist leert het belang van het sociale leven van de cliënt.

De cursist leert de energetische onbewuste drijfveren.

### **Doel practicum lesdagen**

Het leren in praktijk te brengen van de geleerde stof.

Het uitspreken en vertalen van de termen in bruikbare woorden voor de cliënt

De lichamelijke, psychische en emotionele blokkades herkennen aan de hand van de uiterlijke kenmerken.

Het herkennen van de energieën.

Het herkennen van de energetische staat van de organen via de Patho-Physiognomie.

Dit d.m.v. straling, spanning en verkleuringen van de huid.

Het herkennen van eigen zwakke en sterke punten.

Het gericht kunnen communiceren met de cliënt.

De cursist weet de leer van Gelaatkunde in te zetten in eigen vakdisciplines, ter bevordering van het proces van het proces waarin de cliënt zich bevindt.

Het herkennen van de bewuste en onbewuste energetische impulsen.

De cursist leert de totale leer toe te passen en te combineren om tot een algehele analyse te komen.

Dit alles gericht op meer zelfstandigheid als voor traject op de toets

## ***Eindtermen***

De cursist maakt kennis met en begrijpt de methodiek van Gelaatkunde en leert deze toe passen in de begeleiding van cliënten.

De cursist kan karakter lezen van het gezicht en de schedel en het hele lichaam met daarbij horende energieën.

De cursist kan vertellen over de sterke en zwakke eigenschappen en het gedragspatroon.

De cursist leert de kwaliteiten zien van de cliënt en kan de energie-aard van cliënt zien.

De cursist leert op holistische wijze raad en advies te geven over de fysieke en geestelijke toestand van cliënt.

De leer toepassen bij het maken van een behandelplan.

## ***Competenties Lesdagen en praktijkdagen:***

Voor het aantonen van:

Toepassen van de wetenschap:

- Het kennismaken met de methodiek van Gelaatkunde
- Het op acceptabel niveau laten zien van het maken van een foutloze analyse

Het methodisch en reflectief denken en handelen:

- Beheerste gelaatkundige kennis.
- Integratie van deze kennis en uitbreiding op vorige analyses.

Multidisciplinaire integratie:

- Aangereikte informatie van docent, als versterking van een onderbouwing van een analyse, is tot verder tot uitwerking gebracht door de cursist.
- Het toepassen op eigen vakgebied.

Sociaal communicatieve bekwaamheid:

- Beheersen van termen en de juiste taalkundig uitdrukkingvormen.
- Verworven overdracht in communicatie naar een cliënt toe.
- Goede advisering naar cliënt.

Creativiteit en complexiteit in handelen:

- Op de juiste moment verantwoord de leer toe te passen
- De juiste communicatie toe te passen
- Creativiteit inzetten op holistisch kijken

## ***Inzicht wijze van kwaliteitsbewaking***

Dit door het opgeven van huiswerk die bij het begin van elk workshop dag wordt besproken. B.v

- Het maken van een casus
- Het beantwoorden van vragen

Niveau van de praktijk dagen in:

- Het zelfstandig maken van een analyse
- De toepassing van de leer en termen
- De communicatieve vaardigheden

## ***Examen:***

- Schriftelijk theoretisch examen:  
De cursist krijgt een schriftelijk 15 open vragen en 15 multiple choice vragen over de leerstof die behandeld zijn in module A+B+C
- Practicum het maken van een analyse:  
De cursist dient een zelfstandige analyse te maken van een gast.  
In een voordracht zal de cursist de gemaakte analyse in de groep voor dragen.  
De student dient een verslag te maken van de analyse

## **Literatuurlijst**

- Gelaatkunde “Zien geeft Inzicht” Joyce van der Voort
- De Psychognomie van Prof. Paul Bouts
- Lehrbuch der Menschenkenntnis van Fritz Aerni
- Grundlagen der Menschenkenntnis Die formkraft der Psyche band 1
- Grundlagen der Menschenkenntnis Die formkraft der Psyche band 2
- Patho-Physiognomik van Natale Ferronato
- Dein Gesicht Der spiegel Deiner Gesundheit van Karlheinz Raab
- Das offene Geheimnis van Walter Schels
- Was Ohren verraten van Prof. Dr. Walter Hartenbach