

Opleiding Holistisch paardenosteopaat

Studiegids



Hoe het begon...

- “23 jaar geleden volgde ik een opleiding “osteopathie voor paarden”. Dat was mijn start.
- Al gauw kwam ik er achter dat ik met mijn geleerde kennis en aangeleerde technieken niet veel kon doen bij mijn toenmalige fokmerrie ‘Sibelle’.
- Ik merkte heel snel dat ik met kracht en druk niets bereikte. Sibelle daagde me uit het anders te proberen en vanaf die dag is mijn zoektocht begonnen.
- Samen met een humaan osteopaat, die een opleiding genoten had in Amerika, ben ik gaan voelen wat Sibelle nodig had en waar ze wel goed op reageerde.
- Beetje bij beetje ben ik de technieken gaan aanpassen en verfijnen en gaan toepassen op vele andere paarden.
- Ik zou hier een volledige opsomming kunnen geven van alle (korte) opleidingen die ik nadien nog gevolgd heb en volg en de vele boeken waarin ik me verdiep.
- Doorheen de jaren ben ik verscheidene ‘leermeesters’ tegengekomen uit verschillende hoeken die hun kennis hebben gedeeld en waar ik erg dankbaar voor ben.
- Mijn allerbelangrijkste leermeesters zijn echter de vele paarden die ik op mijn pad tegengekomen ben.
- Niet altijd de gemakkelijkste en tot op vandaag is het nog vaak een grote uitdaging om aan te voelen wat elk paard nodig heeft.
- De paarden hebben niet alleen mijn kennis en technieken, maar mijn hele innerlijke en uiterlijke wereld verruimd.
- Zij blijven me uitdagen alert te blijven, mezelf in vraag te stellen, te blijven leren en vooral te blijven voelen.
- Zij tonen me de weg. Een weg van verbinding, van SAMEN, van be-leven, van respect, van nederig zijn, van vertrouwen”. Filip

Onze visie

‘We weten ten diepste niet wat er in paarden omgaat.

**Dit leidt tot voorzichtigheid,
nieuwsgierigheid en respect’**

- Wat we wel weten is dat paarden prooidieren zijn.
- Steeds op hun hoede, klaar om te vluchten bij de minste dreiging of druk.
- Paarden hebben handelen vanuit voorzichtigheid, zachtheid en respect nodig, niet vanuit kracht of dwang.
- Doorheen de jaren heb ik leren werken vanuit het principe
- 'less is more',
- hoe minder kracht of hulpmiddelen ik gebruik en hoe verfijnder de techniek, hoe groter het resultaat.
- Werken met paarden vergt (aan)voelen.
- Tijdens deze opleiding staat het anders leren kijken, (aan)voelen en luisteren centraal.
- Dit vergt een bewustwordingsproces bij onszelf.
- Naast een heleboel theorie en praktijk, vergezellen we je tevens in je eigen groeiproces.

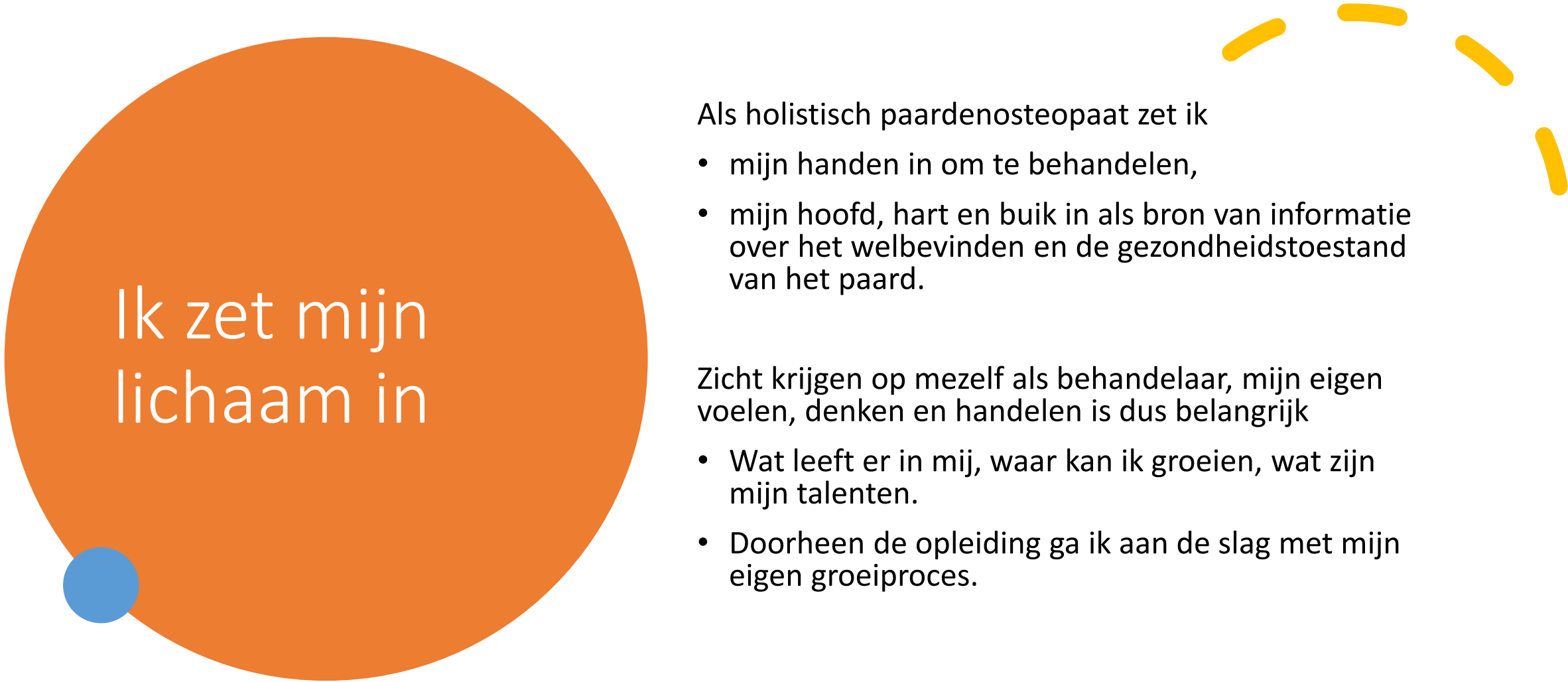
- ‘Deze opleiding is een integratie van mijn jarenlange ervaring in het werken met paarden, de inzichten die ik daarbij op doe door fouten te maken en daaruit te leren, het zelf op zoek gaan, verder denken, geconfronteerd worden met mezelf en steeds opnieuw tot het besef komen dat ik nog zoveel te leren heb over die wondere wereld van paarden en het volgen van verschillende opleidingen. Een integratie vanuit verschillende stromingen en behandelwijzen met als doel paarden te versoepelen, los te werken, pijn te verzachten en bestrijden, paarden te behandelen’.

- We zijn één met het universum. Alles is energie. Holistische benaderingen raken niet alleen het fysieke lichaam maar ook het mentale, spirituele en emotionele deel. Dit is onlosmakelijk met elkaar verbonden.
- Je kunt de holistische benadering typeren als analogie in alle lagen en niveaus.
- Elke verstoring wordt benaderd vanuit het grote geheel.
- Het heling proces is een bewustwordingsproces. Het gaat om de totale harmonie en balans van mens en paard.
- Niet de enkele klacht staat centraal, maar het gehele wezen.

Holistische visie

- Elk organisme is in staat zichzelf te genezen
- Ziekte, blokkade of bewegingsbeperking zien we als een signaal van iets dat veel dieper ligt.
- We houden rekening met de eigenheid van het paard maar ook met invloeden van buitenaf : hoeven, zadel, bit, rijtechnische invloeden, training, voeding, huisvesting enz.
- We gaan symptomen niet bestrijden maar gaan op zoek naar de oorzaken ervan op
mechanisch/structureel,
biochemisch/voeding,
emotioneel/mentaal en
energetisch/spiritueel niveau





Ik zet mijn
lichaam in

Als holistisch paardenosteopaat zet ik

- mijn handen in om te behandelen,
- mijn hoofd, hart en buik in als bron van informatie over het welbevinden en de gezondheidstoestand van het paard.

Zicht krijgen op mezelf als behandelaar, mijn eigen voelen, denken en handelen is dus belangrijk

- Wat leeft er in mij, waar kan ik groeien, wat zijn mijn talenten.
- Doorheen de opleiding ga ik aan de slag met mijn eigen groeiproces.

De HPO
opleiding
bestaat uit
3 pijlers

***1: Anders leren kijken, voelen en
luisteren naar paarden***

***2: Osteopathie en manuele
versoepelings- en
relaxatietechnieken aanleren***

***3: De oorzaak van symptomen vanuit
een holistische visie leren opsporen
en aanpakken (verdieping)***

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge. It contains white text.

Anders
kijken,
voelen en
luisteren
naar
paarden

Verbinding

Van kijken naar zien

Leren voelen en
aanvoelen

Verbinding

Inzicht in natuurlijk gedrag van paarden

Gedrag en onderliggende emoties bij onszelf en het paard
leren (h)erkennen

De kracht van de kudde en hoe daarmee omgaan als HPO

Leiderschap en dominantie

Emoties als bron van informatie

Eenheid van lichaam en geest

Ziekte als boodschap of noodkreet van het lichaam

Paard als spiegel



Van kijken naar zien

Bij onszelf:

Lichaamsscan

observeren in het hier en nu

De kracht van kwetsbaarheid

Zelf saboterende gedachten

Bij paarden:

Het unieke in elk paard leren zien en beoordelen

analyse van de bouw en de beweging van het paard

Invloed van de hoeven, voetassen en beenstanden

De invloed van het zadel en bit als delicate schakel tussen ruiter en paard

De invloed van de ruiter op het paard



Leren voelen en aanvoelen

Energie leren voelen en gebruiken

In het HIER en NU

Gewaar Zijn

Palpatie onderzoek (temperatuur, textuur, tensie, tastgevoeligheid)

Triggerpoints en stresspunten leren herkennen en voelen

Een ontsteking leren dedecteren

Leren (aan)voelen via oefeningen uit de energetische therapie en meditatie

Osteopathie en manuele versoepelings- en relaxatietechnieken



Anatomie van het paard

Tijdens het eerste jaar verdelen we het paard in partjes.

We starten met de voorarm, nadien achterbeen en rug romp.

- ° volledige anatomie
 - osteologie
 - myologie
 - artrologie
- ° dissectie
- ° biomechanica

In het tweede jaar komen hoofd hals aan bod.

loswerktechnieken

- Per onderdeel wordt eerst stilgestaan bij de anatomie en biomechanica. Daarbij is het vooral belangrijk dat studenten inzicht krijgen in hoe het paard er vanbinnen uit ziet en hoe alles functioneert.
- Nadien leren ze de loswerktechnieken aan per onderdeel. We leren het op 'gezonde' paarden zodat studenten leren voelen hoe gewrichten correct functioneren. Tijdens de oefendagen wordt er gewerkt op paarden met disfuncties.
- Blokkades, spierspanning leren voelen en leren loswerken op een zachte manier, niet vanuit brute kracht maar vanuit gevoel en in harmonie en samenwerking met het paard.
- Een boeiende en leerrijke mix van theorie en praktijk met als doel je klaarstomen om echt aan de slag te gaan en bewust bezig te zijn met het welzijn van paarden.

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge. It contains white text.

Verdieping
De oorzaak
van
symptomen
vanuit een
holistische
visie opsporen
en aanpakken

TOEGEPASTE KINESIOLOGIE

BACHBLOESEM REMEDIES

ACUPRESSUUR

AROMATHERAPIE

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge. The text 'OEFENING BAART KUNST' is written in white, uppercase letters across the middle of this circle.

OEFENING BAART KUNST

Na elke les worden opdrachten meegegeven om thuis mee aan de slag te gaan

Oefenen tussen de lesblokken door is noodzakelijk.

Studiebelasting en inoefenen 10 à 15u per week

Oefengroepjes zijn een must

Jullie zijn zelf regisseur van jullie leerproces en groeiproces

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge. It serves as a background element for the text on the left.

Certificaat

Holistisch
paardenosteopaat

MIN. $\frac{3}{4}$ PRAKTIJKDAGEN

4 OEFENDAGEN

EXAMEN

EINDWERK

De opleiding bestaat uit

- online lessen

daarvoor krijg je voor de les, een zoomlink doorgestuurd. De les start stipt om 19u. Het is aan te raden aanwezig te zijn, zodat ook jouw vragen aan bod kunnen komen. Kan je niet aanwezig zijn, geef een seintje, zodat we de les kunnen opnemen. In het verleden is bewezen dat het niet altijd technisch mogelijk is de les op te nemen, maar we doen ons best. Je kan de opgenomen les tot 7 dagen terugkijken via een zoomlink.

- Videolessen

worden op het online platform geplaatst en kunnen jullie bekijken wanneer en zo vaak als jullie willen.

- Praktijkdagen

Het is belangrijk dat jullie tijdens de praktijkdagen aanwezig zijn. Daar wordt de theorie omgezet in praktijk en worden o.a. verschillende loswerk technieken aangeleerd. Deze gaan steeds door in Zwalm in volledige groep van 10u tot 16u of in twee groepen van 9u tot 13u (groep1) of van 14u tot 18u (groep 2). Drank en versnaperingen wordt voorzien. Tijdens een volledige dag wordt ook lunch voorzien. Breng pen en papier mee om notities en aantekeningen te maken. Tijdens de praktijkdagen krijgen jullie een schat aan tips en info mee die niet terug te vinden is in de syllabus of op het online platform.

- Oefendagen

We raden aan om per jaar minstens op twee oefendagen aanwezig te zijn, deze gaan op verschillende locaties door. Komen de data van locatie niet goed uit, kijk dan zeker (op Huddle bij info, data), ook eens naar de oefendagen van andere groepen, misschien vind je daar wel een moment dat voor jou past. Bedoeling van de oefendagen is dat jullie het geleerde om te zetten in de praktijk op paarden met dysfuncties. Het is een leuke manier om te zien hoe dit er kan uitzien in de praktijk. Jullie doen wat je geleerd hebt, en worden begeleid. Filip doet de rest. Je zal zien dat sommige oefendagen voor 1e en 2e jaar samen zijn wat ook boeiend is, zo krijg je een idee van wat de opleiding allemaal bevat en waar je zelf zal staan in het 2e jaar. We hebben gekozen voor verschillende locaties en dus ook verschillende soorten van paarden. De oefendagen gaan een volledige dag door van 10u tot 16u, tenzij anders vermeld. We vragen om tijdens die dagen zelf eten en drinken te voorzien. Breng pen en papier mee om notities en aantekeningen te maken.

- Ter ondersteuning van de lessen krijgen jullie elke praktijkles een afgedrukte syllabus.
- Daarnaast kunnen jullie tijdens het volgen van de opleiding gebruik maken van een online Huddle-platform en app.
- Wij vragen expliciet om niet te filmen tijdens de praktijkdagen en oefendagen. Na elke praktijkdag zal een filmpje op het online platform worden geplaatst zodat jullie de gebruikte technieken nog eens kunnen herbekijken.

Mix van online en offline lessen

- Om de opleiding toegankelijker te maken hebben wij gekozen voor een mix van online live lessen op do - avond, opgenomen video's, offline praktijklessen te Zwalm in kleine groep tijdens schoolvakanties of op zaterdag en oefendagen op meerdere externe locaties. Daarnaast gaan jullie via thuisstudie zelf aan de slag met de syllabus en de daarbij horende taken. Naast de vaste online en offline lesmomenten verwachten we dat jullie het geleerde op paarden inoefenen.
- Je hebt niet altijd een bepaalde vooropleiding nodig om een succesvolle carrière te hebben. Maar we benadrukken graag dat het je eigen verantwoordelijkheid is om ervoor te zorgen dat dat je gekwalificeerd genoeg bent.

studiebelasting

- Eerste jaar

9 online lessen

13 videolessen

7 praktijkdagen

4 oefendagen (waarvan 2 verplicht)

examen theorie en praktijk

10 à 15 uur zelfstudie en praktijk per week

- Tweede jaar

5 online lessen

10 videolessen

7 praktijkdagen

4 oefendagen

eindexamen

thesisverdediging

10 à 15 uur zelfstudie per week

Examen Eerste jaar

- Theoretisch deel

- Studenten nemen de gekregen leerstof grondig door ter voorbereiding van het examen.
 - Natuurlijk gedrag van paarden, palpatieonderzoek, anatomie van de voorarm, achterbeen en rug romp, exterieurbepaling, beweging, voetassen, beenstanden en zadelpassen.

- Praktijkgedeelte

- Elke student past de reeds geleerde technieken toe op een paard.
- Komen aan bod: contact leggen met het paard en in verbinding gaan, observatie, exterieurbepaling, palpatie, loswerken voorarm en achterbeen.

Eindexamen tweede jaar

- Einddoelen
- Het examen is een integratie van wat jullie de voorbije twee jaar tijdens de opleiding geleerd hebben.
- 1. Als holistisch paardenosteopaat ben je in staat een holistische inschatting te maken met betrekking tot het algehele welbevinden van het paard.
- Je bent in staat het stappenplan te doorlopen en correct in te vullen.
- Volgende aspecten komen aan bod:
 - Contact maken met de ruiter, eigenaar - Algemene info paard - Leefomstandigheden paard - Voeding
 - Sociale contacten paard - Hoeven
 - Zadel en uitrusting
 - Welke bezorgdheden zijn er?
 - Welke gedragsverandering wordt opgemerkt, sinds wanneer?
 - Wat is er in het verleden reeds geprobeerd?
 - Contact maken met het paard
 - Observeren
 - Palperen
 - Testen via toegepaste kinesiologie
-

- 2. Je bent in staat een inschatting te maken waar onbalans, disfuncties en/of blokkades aanwezig zijn.
- 3. Je bent in staat een behandelplan op te stellen en dat met de ruiter/eigenaar te bespreken.
- 4. Je behandelt het paard volledig.
- 5. Na behandeling van het paard ben je in staat een duidelijk waarneembare verbetering te bewerkstelligen en dit met de ruiter/eigenaar te bespreken.
- 6. Je bent in staat enkele tips mee te geven aan de ruiter/eigenaar ivm. opvolging en eventuele nabehandeling met betrekking tot het verbeteren van het welbevinden van het paard.
- 7. Indien nodig, ben je in staat door te verwijzen.
- 8. je bent in staat jezelf te evalueren, ziet groeipunten en leerkansen.

- Tijdens het examen mag je de cursus en andere materialen zoals de lijsten voor kinesiologie, aromatherapie, bachbloesems... gebruiken.
- Let wel, wat je wil gebruiken, breng je zelf mee!
- Bedoeling is om jullie tijdens het examen te laten proeven van hoe het voelt om als holistisch paardenosteopaat aan de slag te gaan.
- Een zo realistisch mogelijk setting is dus belangrijk.
- Jullie maken zelf de keuze of je het examen alleen of per twee wil afleggen. Uit ervaring weten we dat niet iedereen zich zelfzeker genoeg voelt om alleen met een paard en ruiter te werken die je niet kent, sommigen staan ook al veel verder in het oefenen dan anderen, vandaar de mogelijkheid om met twee te werken.
- Jullie zorgen zelf voor een paard en ruiter/eigenaar. Bedoeling is dat iemand anders uit de groep met jouw gekozen combinatie zal werken. Maak het jezelf en elkaar niet te gemakkelijk. Paarden die, op 't eerste zicht, een uitdaging lijken, brengen vaak het meeste voldoening achteraf. (voor zowel paard, eigenaar als behandelaar).

- Per cursist of duo cursisten wordt dus één paard voorzien, waarbij jullie te werk gaan conform de einddoelen. We voorzien anderhalf uur per paard. (inclusief de nabespreking met de overige cursisten)
- We willen van het examen ook een leermoment voor iedereen maken, en wel als volgt.
- Terwijl de cursist of het duo de einddoelen overloopt en uitvoert, observeren de medecursisten en noteren:
 - Wat heeft de cursist allemaal gedaan?
 - Wat vond ik goed, wat heeft me verrast, ... (enkel positieve feedback)
 - Welke reacties zag ik bij het paard en op welke momenten?
 - Welk gevoel straalt het paard uit, welk gevoel straalt de behandelaar uit, zie ik daarin evolutie?
 - Welke veranderingen, verbeteringen merk ik op bij het paard?
 - Welke tips wil ik nog meegeven?
 - Nadien bespreken we nog eventjes in groep samen met de behandelaar(s).
 - De eindquotering zeer goed – goed – voldoende - onvoldoende wordt door Filip gegeven, daarin wordt ook de feedback van de medecursisten meegenomen. Wie voldoende behaalt is geslaagd en ontvangt het certificaat. Behaal je geen voldoende dan krijg je een attest van deelname. Wie wil kan het examen later overdoen om als nog het certificaat te behalen.

Eindwerk

- Bedoeling van het eindwerk is dat jullie daar vooral zelf iets aan hebben, zelf uit leren.
- Voor ons is het een manier om te kijken of jullie het geleerde voldoende kunnen integreren.
- Er zijn twee mogelijkheden:
- of je beschrijft 3 cases: 3 paarden die je hebt gevolgd en behandeld en waarop je het geleerde toegepast hebt.
 - Je beschrijft dit a.h.v. de checklist die jullie gekregen hebben, met foto's of videomateriaal. Je beschrijft de evolutie die je hebt gemerkt.
 - Daarnaast beschrijven jullie je eigen groeiproces daarin.
 - Hoe heeft deze opleiding mezelf en mijn kijk op paarden beïnvloed?
 - Waar ben ik mezelf tegengekomen?
 - Wat loopt vlot?
 - Wat heeft nog extra aandacht en oefenen nodig.
 - Hoe zie ik mezelf als holistisch paardenosteopaat?

- of je integreert de cursus of een deel ervan in wat jij al doet of wil gaan doen met paarden.
 - Stel je geeft les: heb jij andere of nieuwe inzichten gekregen door het volgen van de opleiding. Welke? Hoe heeft dit jezelf als lesgever beïnvloed?
 - Stel je werkt met manegepaarden, paarden voor horseball, tuigpaarden...hoe zou je de opleiding daar integreren, welke specifieke problemen kom je in die branche of sporttak tegen, hoe kan je het geleerde daar specifiek inzetten. Zijn er nog leemtes in de opleiding om in die branche te werken.

Het hoeven geen dikke bundels te zijn. Een degelijke paper van minstens 15 pagina's is al voldoende. Belangrijk is dat dit eindwerk een integratie is van de opleiding en een meerwaarde is voor jullie zelf.

lesgevers

- Filip Martens °1971
 - Opleiding tandprothese technicus / protesist (1992)
 - Bachbloesems en aromatherapie (Margriet Dudok – 1996)
 - Diverse massage opleidingen (integratieve massage, sportmassage, ayurvedische massage) (periode 1996 – 1998 De spiegel)
 - Nuad bo-rarn (1999 De Spiegel)
 - Osteopathie voor paarden (Icreo – 1999)
 - Paardenfokker (2000)
 - Trainer B dressuur (2003)
 - Zadelpassen Equiscan Duitsland (2012)
 - Bitfitting (2016)
 - Toegepaste Kinesiologie (Sunam – 2017)
 - Craniosacraal therapie (Sunam – 2018)
 - Hypnotherapeut (Hypnovision - 2019)
 - Silva mind control (José Silva – 2020)
 - Reconnective healing (Pearl – 2019)

- Nele Rommelaere °1975

- Maatschappelijk assistent (Bachelor Sociale Hogeschool Gent – 1997)
- Hippotherapeut (opleiding EAT Arteveldehogeschool – postgraduaat - 2008)
- Equi-coach (opleiding Eric Van Poucke – 2009)
- Systemisch paadencoach (antepasso)
- Bachbloesems en aromatherapie
- Toegepaste kinesiologie (opleiding Sunam – 2017)
- Psychotherapeut (4 jarige opleiding AIHP – 2017)
- Hypnotherapie (hypnovision)
- Reconnective Healing (E. Pearl – 2019)
- Silva mind control (José Silva – 2020)
- Simpson protocol (Christophe Dierckx – 2020)
- Polyvagaal theorie (luc Swinnen – 2021)

Gastdocenten

- Dirk Blieck (orthopedisch hoefsmid)
- Machteld Rommelaere (meester Herborist)
- Gastdocenten kunnen gevraagd worden naar aanleiding van interesses van studenten.

Locatie

Heufkensstraat
41
9630 Zwalm

